

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.05.14 14:40:43

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Деньги, кредит, банки

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.05.01- Экономическая безопасность

код и полное наименование направления (специальности)

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очно, курс **3** семестр (ы) **5, 6**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

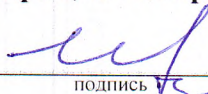
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.01- Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

Разработчик _____
подпись

Герейханова Э.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ 
подпись

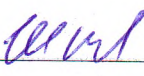
Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

от « 09 » 09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ 
подпись

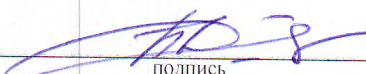
Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **информационных систем в экономике и управлении**

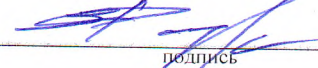
от « 18 » 09 2023 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

_____ 
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

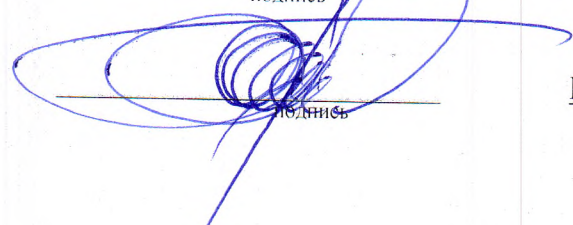
« 18 » 09 2023 г.

Декан факультета _____ 
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО _____ 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. ректора _____ 
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит банки» сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области банковского дела, раскрыть роль и специфику денег, кредита и банковской системы в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области денежных и кредитных отношений;
- изучить основные тенденции развития денежного обращения, инфляции, теорию и организационные основы банковской деятельности;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практической работе.;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность \

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>ОПК-2.1. Знать: сущность, цели и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализировать эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p> <p>ОПК - 2.4. Владеть: приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	5 семестр	7 семестр
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	40	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)		
Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	6 семестр	8 семестр
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	57	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 8 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма							
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР				
1	<p>Лекция № 1</p> <p>Тема: «Сущность, функции, виды и роль денег в экономике»</p> <p>1. Деньги, их сущность, необходимость и происхождение.</p> <p>2. Виды денег, их состав и особенности.</p> <p>3. Функции денег.</p> <p>4. Теории денег и их эволюция.</p>	2	2		2				2				6
2	<p>Лекция № 2</p> <p>Тема: «Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»</p> <p>1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.</p> <p>2. Сущность и механизм банковского мультипликатора.</p> <p>3. Эмиссия наличных денег.</p>	2	2		2								6
3	<p>Лекция № 3</p> <p>Тема: «Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики»</p> <p>1. Понятие денежного оборота.</p> <p>2. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.</p> <p>3. Налично-денежный оборот.</p>	2	2		2								6
4	<p>Лекция № 4</p> <p>Тема: «Безналичный денежный оборот и его организация»</p> <p>1. Основы организации денежного оборота.</p> <p>2. Принципы организации безналичных расчетов.</p> <p>3. Формы безналичных расчетов.</p>	2	2		3								6
5	<p>Лекция № 5</p> <p>Тема: «Денежная система и ее элементы»</p> <p>1. Характеристика денежной системы и форм ее развития.</p> <p>2. Типы денежных систем.</p> <p>3. Элементы денежной системы.</p>	2	2		2				2	2			6

6	<p>Лекция № 6 Тема: «Современная инфляция и ее национальные особенности» 1. Сущность современной инфляции. 2. Виды инфляции и ее классификация по странам. 3. Формы и методы антиинфляционной политики. 4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>	2	2	3					6
7	<p>Лекция № 7 Тема: «Кредит: его сущность, формы, функции и законы» 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. 2. Функции и законы кредита. Взаимодействие кредита и денег. 3. Формы и виды кредита. 4. Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p>	4	4	5	2	2			6
8	<p>Лекция № 8 Тема: «Ссудный процент и его экономическая роль» 1. Основы формирования уровня ссудного процента. 2. Границы ссудного процента. 3. Источники уплаты ссудного процента.</p>	2	2	2					5
9	<p>Лекция № 9 Тема: «Современная кредитная система» 1. Структура современной кредитной системы стран Запада. 2. Механизм функционирования кредитной системы. 3. Государственное регулирование. 4. Кредитная система РФ.</p>	2	2	3					5
10	<p>Лекция № 10 Тема: «Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений» 1. Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. 2. Платежный баланс: понятие и основные статьи. 3. Валютный курс как экономическая категория. 4. Валютная система России.</p>	4	4	5					6

11	Лекция № 11 Тема: «Международные и региональные кредитные и финансовые институты» 1. Международный валютный фонд. 2. Группа Всемирного банка. 3. Европейский банк реконструкции и развития. 4. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. 5. Банк международных расчетов.	2	2	3						6
12	Лекция № 12 Тема: «Возникновение и развитие банков» 1. Возникновение и сущность банков. 2. Функции банков. 3. Модели банков.	2	2	2						5
13	Лекция № 13 Тема: «Банковская система России» 1. Особенности построения банковской системы России. 2. Виды банков и их структура. 3. Перспективы развития банковской системы России.	2	2	2	2	2	2			6
14	Лекция № 14 Тема: «Центральные банки и их деятельность» 1. Формы организации и функции центральных банков. 2. Операции центральных банков. 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	2	2	2						5
15	Лекция № 15 Тема: «Денежно-кредитное регулирование» 1. Цели денежно-кредитного регулирования 2. Элементы системы денежно-кредитного регулирования 3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики	2	2	2	1	1	1			6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа		1 аттестация 1-4 тема		2 аттестация 5-9 тема		3 аттестация 10-15 тема		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		34	34	40	9	9	зачет		86	
Итого 5 семестр										

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
16	<p>Лекция № 16</p> <p>Тема: «Коммерческие банки»</p> <p>1. Типы коммерческих банков.</p> <p>2. Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура.</p> <p>3. Операции коммерческих банков.</p> <p>4. Организация банковского кредитования.</p>	4	2		7	2			15
17	<p>Лекция № 17</p> <p>Тема: «Финансовые риски в деятельности коммерческих банков»</p> <p>1. Понятие и сущность банковских рисков.</p> <p>2. Классификация банковских рисков.</p> <p>3. Управление банковскими рисками.</p>	4	2		6				13
18	<p>Лекция № 18</p> <p>Тема: «Основы банковского менеджмента и маркетинга»</p> <p>1. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи.</p> <p>2. Банковский маркетинг.</p>	4	2		6				13
19	<p>Лекция № 19</p> <p>Тема: «Пассивные операции банков»</p> <p>1. Структура и общая характеристика пассивных операций банков</p> <p>2. Операций по формированию собственных ресурсов</p> <p>3. Депозитные и недепозитные операции</p>	4	2		6	2			13
20	<p>Лекция № 20</p> <p>Тема: «Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения»</p> <p>1. Виды безналичных расчетов</p> <p>2. Основы корреспондентских отношений банков</p> <p>3. Принципы организации межбанковских расчетов</p>	4	2		7	2			15

21	<p>Лекция № 21</p> <p>Тема: «Операции коммерческих банков с ценными бумагами»</p> <p>1. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>2. Порядок выпуска банком собственных ценных бумаг</p> <p>3. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами</p> <p>4. Операции РЕПО</p>	4	2		6	2	2	13
22	<p>Лекция № 22</p> <p>Тема: «Валютные операции коммерческих банков»</p> <p>1. Сущность валютных операций</p> <p>2. Классификация валютных операций</p> <p>3. Регулирование валютных операций коммерческих банков</p>	4	2		6			13
23	<p>Лекция № 23</p> <p>Тема: «Кассовые операции коммерческих банков»</p> <p>1. Сущность кассовых операций банков</p> <p>2. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами</p> <p>3. Организация приема наличных денег</p> <p>4. Организация выдачи наличных денег</p> <p>5. Организация инкассации и доставки наличных денег</p>	4	2		6			13
24	<p>Лекция № 24</p> <p>Тема: «Современные банковские продукты и технологии»</p> <p>1. Понятие банковских технологий</p> <p>2. Пластиковые карты</p> <p>3. Банкомат как элемент электронной системы платежей</p> <p>4. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях</p> <p>5. Форфейтинговые операции банков</p> <p>6. Опционы, фьючерсы, свопы</p>	2	1		7	1		14
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа	1 аттестация 16-18 тема	2 аттестация 19-21 тема	3 аттестация 22-24 тема			

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	ЭКЗАМЕН		ЭКЗАМЕН		ЭКЗАМЕН	
	34	17	57	9	4	122
Итого 6 семестр						

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	«Сущность, функции, виды и роль денег в экономике»	2	2	1,2,5,7
2.	2	«Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»	2		2,3,5,8
3.	3	«Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики»	2		1,3,6,7,8
4.	4	«Безналичный денежный оборот и его организация»	2		2,6,7
5.	5	«Денежная система и ее элементы»	2	2	5,6,4,7
6.	6	«Современная инфляция и ее национальные особенности»	2		1,3,4,7,8
7.	7	«Кредит: его сущность, формы, функции и законы»	4	2	1,3,6,7,8
8.	8	«Ссульный процент и его экономическая роль»	2		2,6,7
9.	9	«Современная кредитная система»	2		5,6,4,8
10.	10	«Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений»	4		1,2,5,7
11.	11	«Международные и региональные кредитные и финансовые институты»	2		1,3,6,7,8
12.	12	«Возникновение и развитие банков»	2		2,6,7
13.	13	«Банковская система России»	2	2	1,2,5,7
14.	14	«Центральные банки и их деятельность»	2		5,6,4,7
15.	15	«Денежно-кредитное регулирование»	2	1	2,6,7
ИТОГО 5 семестр			34	9	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
16.	16	«Коммерческие банки»	2	2	1,2,5,7

17.	17	«Финансовые риски в деятельности коммерческих банков»	2		2,3,5,8
18.	18	«Основы банковского менеджмента и маркетинга»	2		1,3,6,7,8
19.	19	«Пассивные операции банков»	2		2,6,7
20.	20	«Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения»	2		5,6,4,7
21.	21	«Операции коммерческих банков с ценными бумагами»	2	2	1,3,4,7,8
22.	22	«Валютные операции коммерческих банков»	2		2,4,6,8
23.	23	«Кассовые операции коммерческих банков»	2		1,3,6,7,8
24.	24	«Современные банковские продукты и технологии»	1		2,6,7
ИТОГО 6 семестр			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Теории денег и их эволюция.	2	6	1,2,5,7,8	Доклад
2.	Сущность и механизм банковского мультипликатора.	2	6	2,3,5,8	Реферат
3.	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	2	6	1,3,6,7	Доклад
4.	Принципы организации безналичных расчетов.	3	6	2,6,8	Доклад
5.	Элементы денежной системы.	2	6	5,6,4,7	Доклад
6.	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	3	6	1,3,4,7,8.	Реферат
7.	Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	5	6	2,3,5,8	Реферат
8.	Источники уплаты ссудного процента	2	5	1,3,6,7,8	Доклад
9.	Кредитная система РФ.	3	5	2,7,8	Доклад
10.	Валютная система России.	5	6	1,3,6,7	Реферат
11.	Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	3	6	1,3,6,7,8	Доклад
12.	Возникновение и сущность банков.	2	5	2,3,5,8	Реферат
13.	Перспективы развития банковской системы России.	2	6	1,3,6,7,8	Доклад
14.	Денежно-кредитная политика Центрального банка.	2	5	2,3,5,8	Доклад
15.	Инструменты и методы денежно-кредитной политики	2	6	1,3,6,7,8	РОеферат
	ИТОГО 5 семестр	40	86		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
16.	Операции коммерческих банков.	7	15	1,2,5,8	Доклад

17.	Управление банковскими рисками.	6	13	2,3,5,8	Реферат
18.	Банковский маркетинг.	6	13	1,3,6,7,8	Доклад
19.	Депозитные и недепозитные операции	6	13	2,7,8	Доклад
20.	Принципы организации межбанковских расчетов	7	15	5,6,4,8	Доклад
21.	Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.	6	13	1,3,4,7,8	Реферат
22.	Регулирование валютных операций коммерческих банков	6	13	2,4,6,8	Доклад
23.	Организация инкассации и доставки наличных денег	6	13	2,3,5,8	Реферат
24.	Опционы, фьючерсы, свопы	7	14	1,3,6,7,8	Доклад
	ИТОГО 6 семестр	57	122		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Деньги, кредит, банки» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки	Герейханова Э.А.	Rizo-press, 2018 г.		2
2.	ЛК, ПЗ	Банки и банковские операции. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Соколов Б.И., Канаев А.В.	М.: Юрайт, 2019 г.		1
3.	ЛК, ПЗ	Основы денежного обращения.	Герейханова Э.А.	Rizo-press, 2017 г.		1
4.	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки (электронный ресурс)	Федотова М. Ю.	Пензенский государственный аграрный университет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/142011#1]	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Головань С. А., Яковлева Н. В.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/157868#1]	
6.	ЛК, ПЗ	Анализ деятельности коммерческого банка (электронный ресурс)	Глущенко М. Е., Калинина Н. М., Храпова Е. В.	Омский государственный технический университет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/186817#1]	
7.	ЛК, ПЗ	Денежное обращение и кредит (электронный ресурс)	Ливанова Е. Ю.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/153184#1]	
8.	ЛК, ПЗ	Банковское дело и кредитные институты (электронный ресурс)	Коваленко О. Г., Евстигнеева О. А.	Тольяттинский государственный университет, 2017 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/13	

					9608#65]
9.	ЛК, ПЗ	Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» (электронный ресурс)	Квашнин С. С.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/144740#1]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____

(подпись, дата)

М.Н. Исалова, д.э.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)