

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: **Федеральное государственное**  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 17:03:27  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Русский язык и культура речи**

для направления **43.03.02. – «Туризм»**

по профилю **«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»**

факультет **Таможенного дела и судебной экспертизы**

кафедра **русского языка**

Форма обучения **очно-заочная** курс **1/1** семестр (ы) **1/1**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 43.03.01 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Разработчик



Магомедова Х.М., к.филол.н., ст.преп.

« 05 » 09 2019 г.

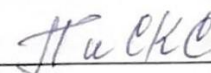
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



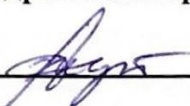
Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« 05 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.2019 года, протокол № 1



Зав. выпускающей кафедрой по направлению 43.03.01. – «Сервис»



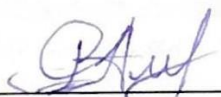
Сулаева Ж.А., проф., д.фил.н.

« 12 » 09 2019 г.

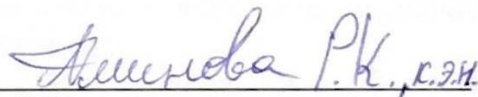
Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления 43.03.01 «Сервис» факультета Таможенного дела и судебной экспертизы

от 16.09.2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета Таможенного дела и судебной экспертизы



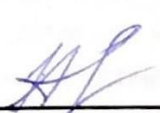
подпись



(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2019 г.


И.О. декана факультета

  
подпись

Эмирова Г.А.

ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.О. начальника МУ

  
подпись

Гусейнов М.Р.

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целями** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Важнейшими **задачами** дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка,
- формирование коммуникативной компетенции специалиста,
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности,
- развитие навыков поиска и оценки информации,
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.),
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки **43.03.02 «Туризм»**. Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-4.</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		<b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		<b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>4 ЗЕТ/144 ч</b>	-	<b>4 ЗЕТ/144 ч</b>
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	<b>51</b>	-	<b>13</b>
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	<b>57</b>	-	<b>122</b>
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	<b>36ч. (экзамен)</b>	-	<b>9 ч. на контроль</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка		2		4		-		-		2		6
2	Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)		4		4		-		-		2		8
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие		2		4		-		-		-		6
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)		2		2		-		-		-		6
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)		2		2		-		-		-		6
6	Языковые формулы официальных документов		2		2		-		-		-		6
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)		4		4		-		-		-		6
8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма,		4		4		-		-		2		6

	электронная почта)												
<b>9</b>	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)		2		2		-		-		2		6
<b>10</b>	Реклама в деловой речи		2		4		-		-		2		6
<b>11</b>	Правила оформления документов. Речевой этикет документа		2		2		-		-		-		6
<b>12</b>	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)		2		2		-		-		-		-
<b>13</b>	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.		4		4		-		-		1		6
<b>14</b>	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).		2		2		-		-		-		6
<b>15</b>	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека		4		4		-		-		2		6
<b>16</b>	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы		2		2		-		-		-		6
<b>17</b>	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы		2		2		-		-		-		6
<b>18</b>	Займствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи		2		2		-		-		-		6
<b>19</b>	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-		3		3		-		-		-		6

	стилистические средства языка												
<b>20</b>	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.		2		2		-		-		-		6
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		Входная конт. работа 1 аттестация 1-7 темы 2 аттестация 8-14 тема 3 аттестация 15-20 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		<b>36 ч. (экзамен)</b>			<b>Зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</b>				<b>9 ч. на контроль</b>				
<b>Итого</b>			<b>51</b>		<b>57</b>		-		-		<b>13</b>		<b>122</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2	-	2	Основная литература: №1
2	2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка)	4	-	2	Основная литература: №4
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.	2	-	-	Основная литература: №3
4	4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №2
5	5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №5

6	6	Языковые формулы официальных документов	2	-	-	Основная литература: №4
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	4	-	-	Основная литература: №1
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	4	-	2	Основная литература: №2
9	9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	2	-	2	Основная литература: №4
10	10	Реклама в деловой речи	2	-	2	Основная литература: №5
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2	-	-	Основная литература: №2
12	12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Основная литература: №5
13	13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория	4	-	1	Основная литература: №1
14	14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).	2	-	-	Основная литература: №3
15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим. Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам	4	-	2	Основная литература: №4
16	16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2	-	-	Основная литература: №1
17	17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2	-	-	Основная литература: №2
18	18	Заимствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	2	-	-	Основная литература: №4
19	19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	3	-	-	Основная литература: №5
20	20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка	2	-	-	Основная литература: №3
	<b>ИТОГО</b>		<b>51</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка)	4	-	8	Дополнит. лит-ра: № 11	Творческое задание
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	6	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	6	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
6	Языковые формулы официальных документов	2	-	6	Дополнит. лит-ра: №5	Контр. работа
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	4	-	6	Дополнит. лит-ра: № 11	Контр. работа
9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	2	-	6	Дополнит. лит-ра: №10	Творческое задание
10	Реклама в деловой речи	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
11	Правила оформления документов. Речевой этикет	2	-	6	Дополнит. лит-ра:	Кейс-задание

	документа				№ 12	
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
13	Коммуникативные качества речи	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №5	Кейс-задание
14	Фразеология русского языка. Типы фразеологических оборотов	2	-	6	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам	4	-	6	Дополнит. лит-ра: №10	Контр. работа
16	Виды норм русского литературного языка.	2		6	Дополнит. лит-ра: №8	Кейс-задание
17	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2		6	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
18	Основы полемического мастерства	2		6	Дополнит. лит-ра: № 7	Творческое задание
19	Устная публичная речь. Оратор и аудитория	3		6	Дополнит. лит-ра: №5	Контр. работа
20	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	2		6	Дополнит. лит-ра: № 6	Творческое задание
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>122</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Количество изданий(на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	ПЗ Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/. Под общ.ред. В.Д.Черняк. – М.: Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42	-
2	ПЗ Срс	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для ВУЗов/ Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 27-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. /539с. – (Высшие образование). – прил.: с. 501-536. – Гриф:Доп. МО РФ.	2008 г. – 11 2009 г. – 3 2010 г. – 23 2011 г. - 2	-
3	ПЗ Срс	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Е.В. Решетникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с. – ISBN 978 – 5 – 4486 – 0064 – 7. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www/iprbookshop.ru/70278.html">https://www/ iprbookshop.ru /70278.html.</a>	-

4	ПЗ Срс	Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Неvejeина [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71053.html">https://www.iprbookshop.ru/71053.html</a>	-
5	ПЗ Срс	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерица. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171050">https://e.lanbook.com/book/171050</a>	-
Дополнительная литература				
6	ПЗ Срс	Большой орфографический словарь русского языка / . — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14567.html">https://www.iprbookshop.ru/14567.html</a>	-
7	ПЗ Срс	Ганапольская, Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. — Спб.: Питер, 2005. — 336 с.	19	10
8	ПЗ Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158370">https://e.lanbook.com/book/158370</a>	-
9	ПЗ Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/13902.html">https://www.iprbookshop.ru/13902.html</a>	-

		Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].		
10	ПЗ Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22667.html">https://www.iprbookshop.ru/22667.html</a>	-
11	ПЗ Срс	Морозова С.М. Русский язык и культура речи : сборник упражнений / Морозова С.М.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/46828.html">https://www.iprbookshop.ru/46828.html</a>	-
12	ПЗ Срс	Кечил-оол С.В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Кечил-оол С.В., Дамбыра И.Д., Самчад-оол Л.Л.. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107726.html">https://www.iprbookshop.ru/107726.html</a>	-

**7.2. Дисциплина «РЯиКР» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:**

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Кафедра психологии и СКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

- 1) ауд. 112 оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики рекламы;
- 2) ауд. 201, 202 лекционные залы.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

### 1. Изменения не внесены

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)