

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.11.09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Управление рисками в экономике**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной ин-
жиниринг**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

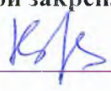
кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочно**, курс **II** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

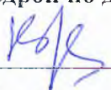
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг**.

Разработчик  подпись
« 15 » 09 2021 г. Мурадова З.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 подпись
« 16 » 09 2021 г. Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 16 » 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 подпись
« 16 » 09 2021 г. Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **38.00.00 – Экономика и управление**

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии

 подпись
« 20 » 09 2021 г. Эсетова А.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  подпись
Ашуралиева Р.К.
ФИО

/Начальник УО  подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в экономике» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, а также формирование современного понимания экономической сущности предпринимательских и иных видов рисков.

Освоение дисциплины предполагает:

- изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками;
- приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешной (в т.ч. самостоятельной) работы по управлению рисками на различных предприятиях и организациях.

Основными задачами изучения дисциплины «Управление рисками в экономике» являются:

- дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;
- формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;
- освоение основных методов управления рисками на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в экономике» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях», «Экономика рынка недвижимости», «Информационные системы и технологии в экономике», «Инвестиции в недвижимость».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Управление рисками в экономике», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Ценовая стратегия организации», «Оценка стоимости бизнеса», «Оценка недвижимости» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных	ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг
ПК-6	Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-6.1. Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение ПК-6.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	
Семестр	3	3	
Лекции, час	17	9	
Практические занятия, час	34	17	
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	93	118	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема:« Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента» 1.1. Основные задачи риск-менеджмента 1.1.1. Применение риск менеджмента 1.1.2. Управление рисками по типам рисков 1.1.3. Точность оценок при измерении рисков 1.2. Постановка риск-менеджмента в компании 1.3. Функции, организация и правила риск-менеджмента 1.3.1. Функции риск-менеджмента 1.3.2. Организация риск-менеджмента 1.3.3. Правила риск-менеджмента 1.4. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента	2	4		10	2	2		14				
2	Лекция 2 Тема: «Классификация рисков» 2.1. Коммерческие риски 2.2. Финансовые риски 2.3. Производственные риски 2.3.1. Риски неисполнения хозяйственных договоров 2.3.2. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции 2.3.3. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов 2.3.4. Прочие производственные риски	2	4		10	2	2		14				

3	Лекция 3 Тема: «Анализ и оценка степени риска» 3.1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков 3.1.1. Содержание идентификации и анализа рисков 3.1.2. Этапы идентификации и анализа рисков 3.1.3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском 3.1.4. Внешние и внутренние источники информации 3.1.5. Источники информации для идентификации риска 3.1.6. Информационная система 3.1.7. Визуализация рисков 3.1.8. Концепция приемлемого риска 3.1.9. Пороговые значения риска 3.1.10. Рисковый капитал 3.2. Система неопределенностей 3.3. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности 3.4. Определение степени риска 3.5. Нормальное распределение и кривая рисков 3.6. Методы экспертных оценок при определении степени риска 3.7. Концепция рисковой стоимости (value at risk – var)	2	4		10	2	2		14				
4	Лекция 4 Управление рисками как система менеджмента» 4.1. Процесс управления рисками на предприятии 4.2. Методы управления рисками 4.2.1. Методы уклонения от риска 4.2.2. Методы локализации и диссипации риска 4.2.3. Методы компенсации риска 4.2.4. Снижение предпринимательских рисков 4.3. Управление информационными рисками 4.4. Методы финансирования рисков	2	4		10	2	2		14				

5	Лекция 5 Тема: «Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент» 5.1. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов 5.2. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций 5.3. Рациональный выбор инвестиционного портфеля 5.3.1. Проблема выбора инвестиционного портфеля 5.3.2. Диверсифицированный портфель	2	4		10	1	2		14				
6	Лекция 6 Тема: «Риск как объект диагностики и оценки» 6.1. Основы управленческой диагностики рисков 6.2. Формула риска 6.3. Преобразование базовой продвинутой формулы риска 6.4. Таксономия рисков 6.5. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль	2	4		10		2		14				
7	Лекция 7 Тема: «Финансовый аспект управления рисками» 7.1. Риск, доходность и стоимость фирмы 7.2. Методы финансирования программы управления риском 7.3. Финансовые инструменты управления рисками	2	4		10		2		14				
8	Лекция 8 Тема: «Управленческий механизм риск-менеджмента» 8.1. Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой 8.2. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности 8.3. Защита от стратегических рисков 8.4. Подпрограмма защиты непрерывности бизнеса 8.5. Рутинный риск-менеджмент 8.6. Чрезвычайная ситуация	2	4		10		2		14				

Лекция 9 Тема: «Человеческий аспект управления рисками» 9.1. Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками 9.2. Психологические особенности реакции на риск 9.3. Риски работы с кадрами 9.4. Оценка рискованного аппетита сотрудников 9.5. Оценка потребного и фактического аппетита рискованной позиции	1	2		13		1		6				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет							
Итого	17	34		93	9	17		118				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	4	2		1-4
2.	2	Классификация рисков	4	2		1-4
3.	3	Анализ и оценка степени риска	4	2		1-4
4.	4	Управление рисками как система менеджмента	4	2		1-4
5.	5	Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	4	2		1-4
6.	6	Риск как объект диагностики и оценки	4	2		1-4
7.	7	Финансовый аспект управления рисками	4	2		1-4
8.	8	Управленческий механизм риск-менеджмента	4	2		1-4
9.	9	Человеческий аспект управления рисками	2	1		1-4
ИТОГО			34	17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	10	14		1-4	Реферат
2.	Классификация рисков	10	14		1-4	Доклад
3.	Анализ и оценка степени риска	10	14		1-4	Доклад
4.	Управление рисками как система менеджмента	10	14		1-4	Доклад
5.	Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии.	10	14		1-4	Реферат
6.	Риск как объект диагностики и оценки	10	14		1-4	Доклад
7.	Финансовый аспект управления рисками	10	14		1-4	Доклад
8.	Управленческий механизм риск-менеджмента	10	14		1-4	Реферат
9.	Человеческий аспект управления рисками	13	6			
ИТОГО		93	118			

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Ценовая стратегия организации», «Оценка стоимости бизнеса», «Оценка недвижимости», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: IT-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% (20,4 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71229.html	Балдин, К. В.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72205.html	Кулешова, Е. В.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. — 88 с. — ISBN 978-5-209-04695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22224.html	Алексеенко, В. Б.	Москва : Российский университет дружбы народов, 2013	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
	ЛК, ПЗ, ЛБ,	Управление рисками в инновационных проектах : монография /	Титаренко, Б. П.	Москва : Московский государствен-	Электрон-	

	СРС	Б. П. Титаренко. — 144 с. — ISBN 978-5-7264-0548-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16322.html		ный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	ный ресурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 : глоссарий /. — 216 с. — ISBN 978-5-98079-918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22466.html	В. А. Пономарев, А. Н. Воскресенская, Н. В. Федорова, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев	Москва : Московский гуманитарный университет, 2013	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками проектов : учебное пособие / В. Е. Шкурко ; под редакцией А. В. Гребенкин. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1266-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65997.html	Шкурко, В. Е.	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)