Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Зонирование территорий»

Уровень образования	бакалавриат (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	Кадастр недвижимости (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……..	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.1.	Этапы формирования компетенций	5
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	6
2.2.2.	Описание шкал оценивания	7
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	8
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля	8
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	8
3.3.	Задания для промежуточной аттестации	15

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Зонирование территорий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Зонирование территорий» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен разработать проектную землеустроительную документации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-3. Способен разработать проектную землеустроительную документации	ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране	- знает общие положения организации работ по зонированию территорий, задачи и этапы проведения зонирования территорий; - способен использовать нормативно-правовые, методические и технические документы при организации и проведении зонирования территорий на различных административных уровнях	Тема. Современное состояние системы зонирования территорий Тема. Административно-территориальное зонирование
	ПК-3.2. Разрабатывает документы территориального районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	- знает основные принципы и состав работ и методологию территориального районирования и зонирования территорий; - умеет разрабатывать документы территориального районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Тема. Состав и разработка схем зонирования Тема. Состав и разработка схем зонирования Тема. Кадастровое зонирование Тема. Функциональное зонирование Тема. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий Тема. Строительное зонирование Тема. Ландшафтное зонирование. Тема. Ограничительное зонирование территорий. Тема. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий Тема. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий Тема. Лесохозяйственное зонирование территорий

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Зонирование территорий» определяется на следующих этапах:
1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**			
		Этап текущих аттестаций			**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-8 неделя**	**1-8 неделя**	**9-10 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	СРС (реферат, доклад)	Промежуточная аттестация (вопросы для проведения экзамена)
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-3. Способен разработать проектную землеустроительную документации	ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране	Устный опрос контрольная работа №1		реферат	вопросы для проведения экзамена
	ПК-3.2. Разрабатывает документы территориального районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Устный опрос контрольная работа №1	Устный опрос контрольная работа №2	реферат	вопросы для проведения экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Зонирование территорий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Особенности рекреационного природопользования
2. Особо охраняемые природные территории
3. Государственные органы РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды
4. Экологический мониторинг
5. Нормирование качества окружающей среды
6. Виды и принципы рекреационного природопользования
7. Рациональное использование водных ресурсов
8. Виды природопользования
9. Понятие ландшафта
10. Состав земельного фонда РФ, категории земель
11. Объекты землеустройства

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1.Возникновение зонирования в России;
2. Какие существует взгляды на определение понятия зонирование территории?
3. Какие вы можете называть виды зонирования?
4. Что понимается под зонированием в соответствии с земельным и градостроительным кодексами?
5. Какие выделяются в процессе зонирования типы зон?
6. Дайте определение понятия зонирование территорий в общем виде;
7. Какие предполагаются изменения в системе зонирования территорий после отмены принципа деления земель по целевому назначению?
8. Какие сведения вносятся в единый государственный реестр недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования земель, особых экономических зонах и территориях объектов культурного наследия?
9. Назовите источники сведений о зонах с особыми условиями использования территорий?
10.Какие типы территориального деления используются в РФ и их различие?
11.Какие задачи решает территориальное деление
12.Назовите виды АТЕ?
13.Особенности территориального деления Московской области и г.Москва?
14.Понятие и назначение муниципального деления;
15.Перечислите и дайте понятие видам муниципальных образований;
16.Какие классификаторы используются в РФ для учета муниципальных и территориальных образований?
17.Какие сведения отражаются в реестре границ о границах (государственной, между субъектами, муниципальными образованиями, населенными пунктами)?
18.Дайте понятие экономического районирования и какие экономические районы вы можете назвать?
19.Дайте понятие кадастрового деления;
20.Охарактеризуйте развитие системы кадастрового деления в РФ:
21.Охарактеризуйте единицы кадастрового деления;

22.Дайте понятие и структуру кадастрового номера объекта недвижимости, структуру реестровой записи, структуру регистрационной записи.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Понятие, аспекты и роль градостроительного зонирования;
2.Состав ПЗЗ;
3.В чем суть градостроительных регламентов?
4.Что такое территориальная зона?
5.Охарактеризуйте жилые зоны?
6.Охарактеризуйте общественно-деловые зоны?
7.Охарактеризуйте производственные зоны и зоны инженерной и транспортной инфраструктур?
8.Охарактеризуйте зоны сельскохозяйственного использования?
9.Охарактеризуйте зоны рекреационного назначения?
10.Охарактеризуйте зоны особоохраняемых территорий?
11.Охарактеризуйте зоны специального назначения?
12.Место функционального зонирования в системе градостроительной деятельности;
13.Каково соотношения функционального и градостроительного зонирования?
14.Что понимают под ограничительным зонированием, назовите его цели и задачи?
15.Дайте определение зон с особыми условиями использования территорий?
16.Охарактеризуйте охранные зоны?
17.Охарактеризуйте санитарно-защитные зоны?
18.Охарактеризуйте водоохранные зоны?
19.Охарактеризуйте зоны санитарной охраны?
20.Охарактеризуйте зоны охраны объектов культурного наследия?
21.Охарактеризуйте зоны затоплений и подтоплений?
22.Охарактеризуйте зоны охраняемых объектов?
23.Дайте понятие и виды обременения (ограничения) прав?
24.Какие запреты на хозяйственную деятельность могут быть установлены?
25.Дайте определения особой экономической зоны и охарактеризуйте ее виды?
26.Что понимается под зоной территориального развития?

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1.Каков порядок создания особой экономической зоны и зон территориального развития?
2.Что такое оценочное зонирование?
3.Охарактеризуйте экологическое зонирование природной территории
4.Охарактеризуйте процесс рекреационного зонирования территории
5.Какие выделяются округа санитарной охраны?
6.Что понимается под районированием?
7.Какие таксономические единицы Вы можете назвать?
8.Какова последовательность проведения природно-сельскохозяйственного районирования?
9.Какие категории пригодности земель Вы знаете?
10.По каким показателям может осуществляться районирование?
11.Охарактеризуйте агроклиматическое зонирование территории?
12.Что понимается под лесорастительным районированием?
13.Дайте понятие эколого-ландшафтного районирования.
14.Охарактеризуйте систему эколого-ландшафтного районирования территории
15.Какие особенности эколого-ландшафтного районирования города Вы можете назвать?

3.2.2. Тестовые задания

1.Чем регулируется зонирование территорий?

а) носит отраслевой характер и регулируется законодательством о зонировании

б) носит комплексный и межотраслевой характер и регламентируется, различными отраслями законодательства

2. Какой нормативно-правовой акт дает понимает зонирование территорий как один из способов определения правового режима земель и предполагает разделение определенной территории на зоны либо выделение участков пространства с установлением в их границах специального порядка использования и охраны земельных участков

а) Земельный кодекс;
б) Градостроительный кодекс;
в) Лесной кодекс;
г) Закон о зонировании;
д) Водный кодекс.

3. Разбивка территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов – это:

а) Градостроительное зонирование;
б) Муниципальное деление;
в) Территориальное зонирование;
г) Функциональное зонирование.

4. При каком виде зонирования подготавливаются правила землепользования и застройки?

а) Градостроительное зонирование;
б) Функциональное зонирование;
в) Планирование;
г) Территориальное зонирование.

5. О каком виде зонирование идет речь: «выделение зон с особыми условиями использования территорий, связанное с установлением запретов и ограничений на осуществление отдельных видов хозяйственной деятельности, а также прав участников земельных отношений»?

а) Ограничительное зонирование;
б) Градостроительное зонирование;
в) Ландшафтное зонирование;
г) Экологическое зонирование;
д) Правовое зонирование.

6. Относятся ли территории объектов культурного наследия к зонам с особыми условиями использования территорий?

а) Да;
б) Нет.

7. В результате какого вида зонирования создаются свободные (особые) экономические зоны и зоны развития территорий?

а) Экономико-правовое зонирование;
б) Налоговое зонирование;
в) Инвестиционное зонирование;
г) Градостроительное зонирование;
д) Ограничительное зонирование.

8. Деление территории на иерархически соподчиненные единицы (зоны, массивы, кварталы) и нанесение их границ на кадастровые карты – это:

а) Кадастровое деление;
б) Административно-территориальное деление;
в) Муниципальное деление;
г) Деление земель на категории;
д) Ограничительное зонирование.

9. Как соотносятся функциональное зонирование и градостроительное зонирование территории?

а) Функциональное зонирование учитывает градостроительное зонирование;

б) Градостроительное зонирование учитывает функциональное зонирование.

10. Какой вид зонирование предусматривает деление территории с учетом сочетания природных элементов поверхности земельных участков — рельефа, почвы, растительности, водных объектов и т.п. с зданиями, дорогами, магистралями, инженерными сооружениями и оценку больших по площади территорий или отдельных элементов ландшафта методом ландшафтного анализа?

а) Ландшафтное зонирование;
б) Природно-сельскохозяйственное;
в) Ограничительное;
г) Санитарно-гигиеническое

11.Деление территории по признакам сходства и различия климатических условий, рассматриваемых с точки зрения их влияния на растения-это:

а) Агроклиматическое зонирование;
б) Районирование;
в) Ландшафтное зонирование;
г) Природно-сельскохозяйственное зонирование;
д) Санитарно-гигиеническое зонирование.

12. Осуществляется ли государственный кадастровый учет зон с особыми условиями использования территорий:

а) Да;
б) Нет.

13. Вносятся ли в государственный кадастр недвижимости зоны с особыми условиями использования территорий?

а) Да;
б) Нет.

14. Являются ли зоны с особыми условиями использования территорий объектами землеустройства?

а) Да;
б) Нет.

15. Осуществляется ли подготовка карта(плана) объекта землеустройства на зоны с особыми условиями использования территорий в настоящее время, в целях внесения сведений в ГКН?

а) Да;
б) Нет.

16. В составе каких земель учитываются участки с обременениями в использовании, например, водоохранные зоны?

а) правообладателей земельных участков;
б) смежных землепользователей;
в) Российской Федерации

17. Что является единицей учета земель?

а) земли, находящиеся в частной собственности;
б) муниципальные земли;
в) федеральные земли;
г) земельный участок и т.п.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

3.2.3. Задания к устному опросу

Тема. Современное состояние системы зонирования территорий

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи дисциплины «Зонирование территорий»
2. Место «Зонирование территорий» в общей структуре специальности «Землеустройство и кадастры».
3. Понятие и содержание системы зонирования территорий.
4. Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в единый государственные реестр недвижимости.
5. Особенности размещения границ обремененных земельных участков.

Тема. Административно-территориальное зонирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное и муниципальное устройство территории.
2. Другие виды территориального деления.
3. Кадастровое деление территории.

Тема. Состав и разработка схем зонирования.

Вопросы для обсуждения:

1.Зонирование как инструмент развития городского пространства.
2. Разработка схем зонирования. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования.
3. Состав и содержание схем зонирования.
4.Этапы разработки схем зонирования.
5. Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.

Тема. Кадастровое зонирование.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие кадастрового зонирования.
2. Понятия кадастрового деления, базисных линий, кадастровых единиц.
3.Структура кадастрового номера.
4. Порядок установления территориальных зон.
5. Правила кадастрового деления территории.

Тема. Функциональное зонирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Функциональное зонирование.
2. Принципы функционального зонирования.
3. Особенности расположения функциональных зон.
4.Состав функциональных зон.
5. Селитебная зона. Промышленная зона. Санитарно-защитная зона.
6Подбор и выделение земельных участков.
7. Размещение проектных объектов.

Тема. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие градостроительного зонирования.
2. Виды и состав территориальных зон.
3. Функциональное зонирование населенных пунктов.

Тема. Строительное зонирование.

Вопросы для обсуждения:

1.Зонирование для целей градостроительства.
2. Градостроительный регламент.
3. Виды разрешенного использования.
4. Строительное зонирование.
5. Задачи и принципы строительного зонирования.
6.Строительные зоны. Способы установления границ между строительными зонами.
7. Особенности строительного зонирования на селе.

Тема. Ландшафтное зонирование.
Вопросы для обсуждения:
1. Ландшафтное зонирование.
2. Категории городских зеленых насаждений в системе озеленения.
3. Категория насаждений общего пользования, категория насаждений ограниченного пользования.

Тема. Ограничительное зонирование территорий
Цель и задачи: изучить основные теоретические ограничительного зонирования территорий
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов.
2. Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель.
3. Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.
Задания для самостоятельной работы: подготовка реферата.

Тема. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий.
Цель и задачи: изучить основные теоретические положения социальноэкономическими и экологического зонирования территорий.
Вопросы для обсуждения:
1. Зоны территориального развития и особые экономические зоны.
2. Оценочное зонирование территорий.
3. Экологическое и рекреационное зонирование территорий.

Тема. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий. Цель и задачи: изучить теоретические положения земельно-кадастрового и мониторингового зонирования территорий
Вопросы для обсуждения:
1. Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории.
2. Эколого-ландшафтное зонирование.
3. Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.

Тема. Лесохозяйственное зонирование территорий.
Цель и задачи: изучить основные положения лесохозяйственного зонирования территорий
Вопросы для обсуждения:
1. Особенности проектирования лесничеств и лесопарков.
2. Проектирование лесных участков.
3. Функциональное зонирование лесопарков.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обу-

чающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2.4. Тематика рефератов по дисциплине

1. История возникновение зонирования в России;
2. Нормативно-правовая база регулирования зонирования территорий
3. Понятие и назначение муниципального деления
4. Особенности территориального деления Московской области и г.Москва
5. Системы кадастрового деления в РФ
6. Цели и задачи территориального деления на различных административных уровнях
7. Зонирование территорий муниципальных образований
8. Зонирование территорий населенных пунктов
9. Зонирование территорий и кадастр объектов недвижимости
10. Градостроительное зонирование и градостроительные регламенты
11. Правила землепользования и застройки. Содержание карт функционального зонирования
12. Ограничительное зонирование территорий
13. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий.
14. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий.
15. Лесохозяйственное зонирование территорий

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Те-

ма не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. История возникновения зонирования в России
2. Виды зонирования и их характеристика
3. Зонирование в соответствии с земельным и градостроительным кодексами
4. Типы зон и их характеристика
5. Сведения ЕГРН о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования земель, особых экономических зонах и территориях объектов культурного наследия
6. Источники сведений о зонах с особыми условиями использования территорий
7. Задачи территориального деления
8. Понятие и назначение муниципального деления
9. Классификаторы, используемые в РФ для учета муниципальных и территориальных образований
10. Сведения, отражаемые в Реестре границ о границах (государственной, между субъектами, муниципальными образованиями, населенными пунктами)
11. Понятие экономического районирования, экономические районы
12. кадастровое деление территории
13. Охарактеризуйте единицы кадастрового деления
14. Понятие и структура кадастрового номера объекта недвижимости, структура реестровой и регистрационной записи
15. Понятие, аспекты и роль градостроительного зонирования
16. Состав и содержание Правил землепользования и застройки
17. Содержание градостроительных регламентов
18. Понятие и содержание территориальной зоны
19. Характеристика жилой зоны, общественно-деловые, производственной зоны и зоны инженерной и транспортной инфраструктур.
20. Характеристика зоны сельскохозяйственного использования
21. Характеристика зоны рекреационного назначения и зоны особо охраняемых территорий
22. Понятие, цели и задачи ограничительного зонирования
23. Характеристика зон с особыми условиями использования территорий. Виды охранных зон
24. Санитарно-защитные зоны и водоохранные зоны
25. Зоны охраны объектов культурного наследия. Зоны охраняемых объектов
26. Экономические зоны. Зоны территориального развития. Порядок создания особой экономической зоны и зон территориального развития
27. Экологическое зонирование природной территории. Рекреационное зонирование территории
28. Какие выделяются округа санитарной охраны
29. Таксономические единицы при районировании территории
30. Последовательность проведения природно-сельскохозяйственного районирования. Агроклиматическое зонирование территории.
31. Эколого-ландшафтное и лесорастительным районирование
32. Мониторинговое зонирование территории. Виды мониторингового зонирования
33. Зонирование земель лесного фонда по категориям.
34. Какие требования предъявляются при установлении границ лесничеств и лесопарков
35. Лесохозяйственный регламент. Функциональные зоны в лесопарках

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"
Дисциплина (модуль) Зонирование территории
Код, направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (программа, специализация) Кадастр недвижимости
Кафедра МЗиК Курс 2 (3) Семестр 4 (5)
Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1 История возникновения зонирования в России
2 Содержание градостроительных регламентов

Экзаменатор……З.А. Курбанова.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зав. кафедрой (название) …….. З.А. Курбанова.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).