Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Стодонович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:29:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Производственная санитария и гигиена труда**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20.03.01– «Техносферная безопасность»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **3, 4** ; семестр (ы) **5, 7;**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Производственная санитария и гигиена труда»** привить интерес к творческому решению проблемы улучшения условий труда, вооружить их научными основами производственной санитарии и гигиены труда, умением анализировать производственные условия и выявлять опасности и вредности на рабочих местах, и в целом на предприятии, применение методов создания благоприятных условий труда, выборе и применении средств и способов борьбы с профессиональными заболеваниями и травматизмом.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

«Производственная санитария и гигиена труда» относится к обязательной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: экология, физика. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биологияи экология, анатомия и физиология человека.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области физики, химии, биологии и экологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации **УК-8.2.** Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять

		признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК -2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления	**ОПК-2.1.** Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них **ОПК-2.2.** Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска **ОПК-2.3**. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ПК-5	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	**ПК-2.1** Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **ПК-2.2** Проведение анализа

		эффективности созданных в организациях систем оповещения **ПК-2.3** Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения **ПК-2.4** Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Производственная санитария и гигиена труда»

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**4 ЗЕТ/144**	**—**	**4 ЗЕТ/144**
Лекции, час	**17**	**—**	**4**
Практические занятия, час	**34**	**—**	**9**
Лабораторные занятия, час	**17**	**—**	**4**
Самостоятельная работа, час	**40**	**—**	**118**
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	**—**	**—**
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	**-**	**—**	**—**
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	**1 ЗЕТ/ 36 часов (экзамен)**	**—**	**9 часов на контроль**

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекций и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости(по срокам текущих аттестаций в семестре)			
		Очно				Заочно			
		ЛК	ПЗ	Лб	СР	ЛК	ПЗ	Лб	СР
1	**Лекция 1. Тема: «Введение. Основы токсикологии и токсикометрии»** 1. Задачи курса. Краткие сведения по истории производственной санитарии. 2. Общие вопросы производственной токсикометрии. Классификация вредных веществ. Механизм действия вредных веществ на организм человека. Характер действия вредных веществ. 3.Заболевания, возникающие из-за воздействия вредных веществ на организм человека. Определение и нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Индивидуальные и коллективные средства защиты от вредных веществ.	2	4	2	4	1	2	1	14
2	**Лекция 2 Тема: « Защита от пыли. Микроклимат и его влияние на здоровье работающих»** 1. Понятие и классификация пыли. Гигиеническое значение химических свойств пыли. Действие пыли на организм человека. Мероприятия по борьбе с пылью. 2. Общее понятие о микроклимате производственных помещений горных выработок. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Терморегуляция организма. Тепловой обмен организма. 3. Системы обеспечения нормативных параметров микроклимата, их устройство и гигиенические требования к ним.	2	4	2	4				14

3	**Лекция 3** **Тема : « Производственная вентиляция»** 1. Системы производственной вентиляции. Назначение и классификация. Естественная производственная вентиляция. 2. Механическая вентиляция. Методы производственной вентиляции. 3. Размещение приточных и вытяжных систем вентиляции в помещении. Очистка воздуха от вредных примесей. Кондиционирование воздуха. 4. Приборы и способы замера состояния воздушной среды производственной зоны. Вентиляторы.	**2**	**4**	**2**	**4**		**1**	**1**	**14**
4	**Лекция 4** **Тема: «Производственное освещение»** 1. Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Классификация освещения. 2. Основные требования к производственному освещению. Источники искусственного освещения. Виды светильников. Нормирование освещения 3. Расчет искусственного освещения. Нормирования естественного освещения. Контроль освещения.	**2**	**4**	**2**	**4**	**1**	**1**	**1**	**14**
5	**Лекция 5** **Тема: « Шум, вибрация, как вредности»** 1. Физические и физиологические характеристики шума на производстве. 2.Акустический расчет. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной зашиты от шума. Приборы для измерения шума. Источники ультразвука и инфразвука 3. Причины возникновения физических вибраций. Источники вибраций на производстве. Действие вибрации на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование вибраций. Способы снижения вибраций от машин и оборудования. Средства индивидуальной зашиты от вибрации	**2**	**4**	**2**	**5**		**1**		**12**
6	**Лекция 6** **Тема: «Электромагнитные излучения и защита от них».** 1. Основные понятия и сущность электромагнитных излучений. Характеристика магнитных полей. 2. Воздействие электромагнитных полей на человека. 3. Нормирование электромагнитных полей. Средства зашиты от электромагнитных	**2**	**4**	**2**	**5**		**1**		**12**

7	**Лекция 7** **Тема: « Ионизирующие излучения и защита от них»** 1. Виды ионизирующих излучений, их физическая природа и особенности распространения. Основные единицы измерения, дозы радиоактивности. Биологическое воздействие ионизирующих излучений на человека и окружающую среду. 2. Нормирование ионизирующих излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Общая защита от излучений. 3. Устройство и расчет экранов. Правила хранения , учета и транспортировки ионизирующих веществ. Средства индивидуальной зашиты от ионизирующих излучений.	**2**	**4**	**2**	**5**	**1**	**1**		**14**
8	**Лекция 8** **Тема: «Лазерные излучения и защита от них»** 1. Основные определения. Природа, источники и характеристики лазерных излучений. Воздействие излучений на организм человека. Санитарно – гигиеническое нормирование. 2. Опасности, создаваемые лазерными установками. Организация работ по работе с лазерами в помещении. Средства и методы защиты от лазерных излучений	**2**	**4**	**2**	**5**		**1**		**12**
9	**Лекция 9** **Тема: «Средства и методы защиты человека от вредных факторов производственной среды. Санитарное законодательство Российской Федерации»** 1. Роль средств индивидуальной защиты (СИЗ) от травматизма и заболеваний. Классификация по ГОСТ12.4.011-75. 2. Личная гигиена на производстве. Обеспечение работающих СИЗ в соответствии с ст. 212 и 219 Трудового кодекса Российской Федерации. Гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства. 3. Законодательные и нормативные акты по производственной санитарии. Надзор и контроль за соблюдением санитарного законодательства.	**1**	**2**	**1**	**4**	**1**	**1**	**1**	**12**
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 -9 темы				Входная контроль Контрольная работа			

	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
ИТОГО		**17**	**34**	**17**	**40**	**4**	**9**	**4**	**118**

4.2. Содержание практических занятий «Производственная санитария и гигиена труда»

№ п/п	**№ лекции израбочей программы**	**Наименование практического (семинарского) занятия**	**Количество часов**		**Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка**
			Очно	**Заочно**	
1.	**Лк.1**	Оценка потенциальной опасности химических веществ по параметрам токсикометрии. Гигиеническая оценка условий труда при воздействии химического	**8**	**2**	**1-5**
2.	**Лк.2.3**	Расчет пылевой нагрузки среднесменной концентрации расчетным	**8**	**2**	**2-5**
3.	**Лк.4**	Расчет количества светильников методом расчета коэффициента использования светового потока. Расчет естественного освещения. Изучение особенностей освещения рабочих мест, оснащенных компьютерами.	**8**	**2**	**3-5**
4.	**Лк.5**	Акустический расчет. Расчет методов средств борьбы с шумом методом звукопоглощения. Характеристика методов и средств борьбы с производственным шумом и звукоизоляции.	**6**	**1**	**2-5**

5.	**Лк.6-7**	Изучение положения о профессиональных заболеваниях. Составление акта случаев проф. заболевания. Понятия тяжести трудового процесса и напряженности трудового процесса.	**4**	**2**	**2-4**
ИТОГО:			**34**	**9**	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	**№ лекции из рабочей программы**	**Наименование лабораторного занятия**	**Количество часов**		**Рекомендуема литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)**
			Очно	**Заочно**	
1	1	Изучение способов и средств контроля вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	**2**	**1**	**2-3**
2	1	Изучение методов измерения запыленности воздуха и мероприятий по борьбе с пылью.	**2**		**2-3**
3	2	Изучение способов и средств контроля параметров микроклимата. Практические измерения.	**2**	**1**	**2-5**
4	3	Приборы контроля параметров вентиляции. Практические измерения.	**2**		**2-5**
5	4	Изучение средств и способов контроля освещенности. Практические измерения на рабочих местах.	**2**	**1**	**5**
6	5	Изучение средств и способов контроля шума. Практические измерения на рабочих местах.	**2**		**2-5**
7	6	Изучение средств и способов контроля электромагнитных излучений. Практические измерения на рабочих местах.	**2**	**1**	**5**
8	7	Изучение средств и способов контроля ионизирующих излучений. Измерения радиации на местах.	**2**		**1-5**
9	8	Приборы и способы контроля лазерных излучений. Измерения лазерных излучений на рабочих местах.	**1**		**5**
		ИТОГО:	**17**	**4**	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/н	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Общие вопросы производственной токсикологии. Классификация вредных веществ. Механизм действия вредных веществ на организм человека. Характер действия вредных веществ на организм человека.	**10**	**30**	**1-5**	Контр. работа
2	Механическая производственная вентиляция. Методы расчета производственной вентиляции. Очистка воздуха от вредных примесей. Кондиционирование воздуха.	**10**	**30**	**1-5**	Контр. работа
3	Причины возникновения и физические характеристики вибраций. Источники вибраций на производстве. Действие вибрации на организм человека. Санитарно-гигиеническое нормирование вибраций.	**10**	**30**	**1-5**	Контр. работа
4	Личная гигиена на производстве. Обеспечение работающих СИЗ. Гигиенические требования к планировке предприятия и организация производства. Законодательные и подзаконные акты по производственной санитарии. Нормативные правовые акты. Надзор и контроль за соблюдением санитарного законодательства	**10**	**28**	**1-3,8**	Контр. работа
	Итого	**40**	**118**		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Производственная санитария и гигиена труда»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в

вузе. При изучении дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Производственная санитария и гигиена труда»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**_____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					На каф	В библ
Основная литература						
1	ПЗ, СРС	Учебник Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте [http://www.iprbookshop.ru/26829.html]	Попова Н.П., Кузнецов К.Б.	Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018.	+	
2	ПЗ, СРС	Учебное пособие Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности. Теория и практика [http://www.iprbookshop.ru/47450.html]	Батищева Л.В., Ключникова Д.В.	Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Учебное пособие Производственная безопасность [http://www.iprbookshop.ru/58006.html]	Титова Т.С., Копытенкова О.И., Ефимова Е.И., Зальцман Г.К., Бузунов О.В., и др.	Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018.	+	

4	ПЗ, СРС	Учебное пособие Санитария и гигиена питания [http://www.iprbookshop.ru/40890.html]	Степанова И.В.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2018	+	
5	ПЗ, СРС	Учебно-методическое пособие Гигиена труда [http://www.iprbookshop.ru/27191.html]	Новикова В.П.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2018	+	
Дополнительная литература						
6	ПЗ, СРС	Методические указания Практикум по лабораторным работам [http://www.iprbookshop.ru/51430.html]	Бочарников А.С., Поляков В.В., Федонов А.И.	Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.	+	
7	ПЗ, СРС	Учебное пособие Безопасность жизнедеятельности [http://www.iprbookshop.ru/61468.html]	Рысин Ю.С., Сланов А.К.	Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2019.	+	
8	ПЗ, СРС	Учебное пособие Средства индивидуальной защиты в охране труда [http://www.iprbookshop.ru/35829.html]	Каминский С.Л.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2019.	+	

			Интернет-ресурсы

9		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. -
10		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
11		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ.
12		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.
13		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданскийПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-Y»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.