Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 22:02:03
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «**Эффективность применения данных кадастров**»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) _- 21.03.02 «Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»

факультет _____Нефти, газа и природообустройства_____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____ Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения _очная,заочная_, курс __4_ семестр (ы) _7_.
очная, заочная

г. Махачкала 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Эффективность применения данных кадастров»** являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли данных земельного кадастра и мониторинга земель и их эффективности применения в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов и основных направлений использования данных кадастра и мониторинга земель; понятия и видов эффекта и эффективности системы государственного кадастра недвижимости и мониторинга.
- Формирование представлений о значимости данных Государственных кадастров и мониторинга
земель в информационном обеспечении управления земельными ресурсами;
- Получение навыков определения эффективности ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на различных административных уровнях;
- Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока М1 учебного плана ОПОП ВО направления подготовки . Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых на 2-4 курсах дисциплин бакалавриата данного направления: Право (земельное и гражданское), Экономика, Государственное регулирование земельных отношений; Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Типология объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Земельный кадастр и мониторинг земель; кадастровая оценка земли и др. Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Эффективность применения данных кадастров» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	ПК-2 Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК – 2.5 Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	--	3/108
Семестры	7	-	8
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет 7 семестр	-	Зачет 4 часа контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)		-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лк 1. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости 1. Законодательство в отношении государственного кадастра недвижимости 2. Отраслевые стандарты и нормативные документы ГКН.	2	2	-	6	2	2	-	15
2	Лк 2. Тема: Применение данных кадастра в народном хозяйстве 1. Назначение, принципы, основные направления использования данных кадастра. 2. Значение земельно-оценочных работ и необходимость применения их данных в народном хозяйстве.	2	2		6				
3	Лк. 3. Применение данных кадастра в народном хозяйстве (продолжение) 1.Принципы применения данных кадастра 2.Основные направления применения данных кадастра: анализ деятельности предприятий; землеустройство; платежи за землю; управление земельным фондом и др.	2	2	-	6			-	15

4	Лк 4. Тема: Теоретические положения информационного обеспечения управления земельными ресурсами. 1. Совершенствование теоретических положений информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами. 2. Понятие и содержание системы ГРН 3. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для целей управления земельными ресурсами	2	2		6	2	1		13
5	Лк 5. Тема: Теоретические основы эффективности системы ГКН. 1. Понятия и виды эффекта и эффективности системы ГКН 2. Обоснование выбора критерия эффективности системы ГКН 3. Теоретические положения формирования системы показателей эффективности ведения кадастра недвижимости	2	2		4				12
6	Лк 6. Тема: Методические положения определения влияния ГКН на результаты экономической деятельности региона. 1. Методика учета влияния системы государственного кадастра недвижимости на результаты экономической деятельности федерального округа. **2.** Методика расчета влияния земельно-кадастровых работ на получение платежей за землю в субъектах Российской Федерации	2	2		4	2			12

7	Тема 7. Особенности государственного кадастрового учета земель и других объектов недвижимости на современном этапе. 1.Современное состояние ГКН. 2.Основные проблемы кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости и их решение.	2	2		3	1	1		**12**
8	Тема 8. Сбор, обработка и хранение информации об объектах недвижимости. 1.Систематизация информационного обеспечения. 2.Основные данные, используемые для ведения кадастра недвижимости, сроки и условия их хранения. 3.Системы обработки кадастровой информации, основные кадастровые системы в РФ	2 1	2 1		1 1	**2**			**12**
	Итого:	**34**	**17**	**-**	**57**	**9**	**4**	**-**	**91**

4.2. Содержание практических занятий

№-п	№ лекции рабочей про-	Наименование семинарского занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработ
			очно	заочно	
1	1	Теоретические основы государственного земельного кадастра.	2	2	1,2,3,4
2	1	Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра.			
3	2	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.	2	1	1,2,3,4
4	2	Документы государственного земельного кадастра, их классификация.	2	2	1,2,3
5	3	Содержание земельного кадастра.			1,2,3
6	3	Бонитировка почвы.			1,2,3
7	4	Бонитировка почвы (продолжение).			1,2,3
8	4	Состав сведений и документов государственного земельного кадастра.	2	1	1,2,3
9	4	Единый государственный реестр земель. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план).			1,2,3
10	10	Порядок ведения: государственного земельного кадастра. Кадастровое деление территории РФ.	2	1	1.2,3,4
11	11	Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.			1,2,3,4
12	12	Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра.	2		1,2,3,4
13	13	Состав документов для государственного кадастрового учёта.			1,2 3 4
14	14	Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.	2	1	1,2,3,4
15	15	Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков.			1,2,3,4
16	16	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.	2		1,2,3,4
17	17	Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Эффективность кадастровых действий.	1		1,2,3,4
			17	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Основные понятия, цели, задачи, сведения, система и подсистемы государственного кадастра. 2. Основные технологические действия проведения земельного кадастра. Принципы ГКН	6	-	8	1,2,3,4	Уст. опрос
2	Основные законы в области земельного кадастра подзаконные акты и земельного кадастра и государственного кадастра недвижимости нормативные документы обеспечения создания и ведения государственного	6		8	1,2,3,4	Доклад
3	Документы государственного кадастра, их классификация. Содержащие перечни земель, находящихся в собственности Российской Федерации, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, доклады о состоянии и об использовании земельных ресурсов, статистические отчеты, аналитические обзоры, производные кадастровые карты (планы) и иные справочные и аналитические документы	8		8	1,2,3,4	Контр. №1

4	Содержание земельного кадастра. Сведения о распределении земельных площадей по субъектам земельной собственности, землевладения и землепользования. Сведения о качественном состоянии земель (земельно-кадастровое районирование, группировка почв и классификация земель по категориям, классам и подклассам	6		8	1,2,3,4	Уст. опрос
5	Бонитировка почвы. Теоретические основы бонитировки почв и оценки земель, разработанные В.В.Докучаевым. Бонитировочные работы на территории России, теоретические и практические исследования в области бонитировки системы.	4		8	1,2,3,4	Контр. №2
6	Иинформационно-справочные и поисковые системы	4		8	1,2,3,4	Уст. опрос

7	Международное сотрудничество и международные программы по системе глобального наблюдения за Землёй. Общие задачи мониторинга безопасности жизни на Земле. Международное сотрудничество в сфере космической деятельности	4		8	1,2,3,4	Контр. №3
Итого за 2 семестр		**38**	**-**	**56**		
1	Теоретические основы государственного мониторинга земель Понятие, задачи, уровни организации. Определение ГМЗ, объект, единицы, основные задачи, содержание, структура и подсистемы структуры ГМЗ. Основные термины и понятия в области ведения ГМЗ.	8		5	1,2,3,4	Уст. опрос
2	Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель. Законы, правовые и нормативные документы формирования и ведения государственного мониторинга земель.	6		5	1,2	К.р.№4

3	Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Организационные основы осуществления мониторинга земель. Понятие Единой государственной системы экологического мониторинга (ЕГСЭМ), её основные компоненты. Место государственного мониторинга земель в ЕГСЭМ. Распределение функций между центральными органами федеральной исполнительной власти: Росреестр, Минсельхоз, Минприроды и др.. Административные регламенты. Составление комплексных наблюдений, изысканий, обследований, съемки, характеризующие изменения земельных ресурсов. Организационные основы осуществления госу-	6		5	1,2,3,4	Уст. опрос
4	Организационные основы осуществления мониторинга сельскохозяйственных земель. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель Минсельхозом и его территориальными органами.	6		6	1,2,3	Контр, раб №5
5	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Перечень показателей государственного мониторинга земель. Подсистемы мониторинга земель. Методы и технологии мониторинга земель. Систематизация информационного обеспечения. Картографическое обеспечение государственного мониторинга земель.	6		6	1,2,3	Уст. опрос
6	Мониторинг земель на федеральном и региональном уровнях. Особенности мониторинга земель на федеральном и региональном уровнях.	6		6	1,2,3,4	Контр, раб №6

7	Мониторинг земель на локальном уровне. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на локальном уровне. Практические результаты мониторинга земель различного целевого назначения. Особенности мониторинга земель на локальном уровне и для земель различного целевого назначения.	6			1,2,3,4	Уст. опрос
	Всего за 3 семестр	**54**	**-**	**93**		**экзамен**
	Итого	**92**	**-**	**149**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Миниимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____*Алиева Ж.А.*

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Эффективность применения кадастровых данных мониторинга земель»

№ №	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		Основная		
1	Лек срс, пз,	С.Г.Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов направления-21.04.02 Землеустройство и кадастры Махачкала, ИПЦ ДГТУ 2015г.	10	5
2	Лек срс, пз,	А.М. Зербалиев Теоретические основы земельного кадастра. Учебное пособие Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2014	6	6
3	Лек, срс пз,	А.М. Зербалиев, С.Г.Бабаханов Управление земельными ресурсами. Учебник для студентов направления подготовки -21.03.02 Землеустройство и кадастры, ИПЦ ДГТУ, 2015.	6	10
4	Лек, срс	Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/116332	
5	Лек, срс	Горбунова, Ю. В. Инвентаризация и мониторинг земель населенных пунктов: курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Горбунова. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/187028	
		Дополнительная литература		
6	Лек, срс пз,	А.М. Зербалиев Управление земельными ресурсами Учебник по изучению дисциплины Управления земельными ресурсами направления подготовки бакалавров-21.03.02 Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2015г	5	10
7	Лек, пз,	А.М. Зербалиев Государственное регулирование земельных отношений Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2014г	5	1

8	Лек, срс пз,	С.Г. Бабаханов Учебно-методическое к выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости» для студентов направления подготовки -21.04.02 Землеустройство и кадастры., Махачкала ИПЦ ДГТУ 2019г.	10	10
9	Лк, пз, срс	Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/173039	-

Официальные издания

10	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/**
12	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
13	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/**
		Периодические издания
14	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» **https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/**
15	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» **https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number**
16	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» **https://www.roscadastre.ru/magazine/**
17	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
18	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
19	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
20	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
21	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
22	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
23	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционная аудитория № 101, оснащенная экраном и проектором для чтения лекций с демонстрацией схем и рисунков с компьютера.
2. Компьютерный класс кафедры № 103.
3. Стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)