Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:29:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы российской государственности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **20.03.01 Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная**, курс **1** семестр (ы) **2**
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
-обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российской цивилизации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку факультативные дисциплины.

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный процесс на первом курсе во втором семестре. Концептуальное введение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Основными видами текущего контроля знаний являются тесты, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видов рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины ____**«Основы российской государственности»** *студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом. этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2/72**	**2/72**	
Семестр	**2**	**2**	
Лекции, час	**17**	**9**	
Практические занятия, час	**34**	**17**	
Лабораторные занятия, час		**-**	
Самостоятельная работа, час	**21**	**46**	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	**-**	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	**+**	**+**	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	**-**	**-**	

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Что такое Россия?												
1	Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	6		4	1	2		6				
	Раздел 2. Российскоегосударство – цивилизация.												
2	Лекция № 2 Цивилизационный подход:возможности и ограничения	2	2		2	1	2		5				
3	Лекция № 3 Философское осмыслениеРоссии как цивилизации.	2	2		2	1	2		5				
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации												
4	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность	2	6		3	1	2		5				
5	Лекция№ 5 Мировоззренческие принципы (константы) российскойцивилизации.	2	4		2	1	2		5				
	Раздел 4. Политическоеустройство России.												
6	Лекция № 6 Конституционные принципы иразделение властей	2	4		2	1	2		5				
7	Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2		2	1	2		5				
	Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны.												
8	Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемыразвития России.	2	4		2	1	2		5				
9	Лекция № 9 Сценарии развития российскойцивилизации.	1	4		2	1	1		5				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого	**17**	**34**		**21**	**9**	**17**		**46**				

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	№1	Многообразие российских регионов	2	1		№№ 1
2	№2	Испытания и победы России	2	1		№№ 1
3	№3	Герои страны, герои народа	2	1		№№ 1
4	№4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1		№№ 2-3
5	№5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	1		№№ 2-3
6	№ 6	Ценностные вызовы современной политики	2	1		№№ 4-5
7	№7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	1		№№ 4-5
8	№8	Системная модель мировоззрения	2	1		№№ 4-5
9	№9	Ценности российской цивилизации	2	1		№№ 4-5
10	№10	Мировоззрение и государство	2	1		№№ 4-5
11	№11	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	1		№№ 6-7
12	№12	Уровни и ветви власти	2	1		№№ 6-7
13	№13	Планирование будущего: государственные	2	1		№№ 6-7

		стратегии и гражданское участие				
14	№14	Россия и глобальные вызовы	2	1		№№ 8-9
15	№15	Внутренние вызовы общественного развития	2	1		№№ 8-9
16	№16	Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации	2	1		№№ 8-9
17	№17	Ориентиры стратегического развития	2	1		№№ 8-9
ИТОГО			**34**	**17**		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1	Лекция № 1. СовременнаяРоссия: цифры и факты, достижения и герои	4	6		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению посамостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
2	Лекция № 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
3	Лекция № 3 Философское осмысление России как цивилизации	2	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
4	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность	3	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
5	Лекция№ 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
6	Лекция № 6	2	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному

	Конституционные принципы и разделение властей					опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
7	Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
8	Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
9	Лекция № 9 Сценарии развития российской цивилизации		5		№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
ИТОГО		**21**	**46**			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ **Сулейманова О.Ш.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				
	лк, пз, срс	Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 04621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/512 603	
	лк, пз, срс	Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.r u/bcode/519 046	
	лк, пз, срс	Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/515 255	
	лк, пз, срс	Паначева, А. С. Политическая культура: учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-08329-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/513 814	
	лк, пз, срс	Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/516 343	
Дополнительная литература				
	лк, пз, срс	Формированиепрофессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/516 227	
	лк, пз, срс	Религиоведение: учебник для вузов / М. М.	URL:	

		Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-06458-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.r u/bcode/510 916
	лк, пз, срс	Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/510 918
	лк, пз, срс	Регионоведение: учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.r u/bcode/514 233
Интернет-ресурсы			
Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/ НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/ Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ неограниченный доступ			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФПиУТ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: Политическое устройство России, Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои, Конституционные принципы и разделение властей, Актуальные вызовы и проблемы развития России, Сценарии развития российской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене