

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2024 14:28:44  
Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Кафедра РТиМ

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

« 2.1.1.3. Педагогическая практика »

Вид \_\_\_\_\_ учебная практика \_\_\_\_\_

Тип \_\_\_\_\_ педагогическая практика \_\_\_\_\_

Способ проведения \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_  
стационарная практика, выездная практика

Форма \_\_\_\_\_ дискретная по периодам проведения практики \_\_\_\_\_  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Группа научных специальностей**

2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь  
(шифр и наименование группы научных специальностей)

**Научная специальность**

2.2.14. Антенны, СВЧ устройства и их технологии  
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики «2.2.1(П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники

протокол № 10 от "15" 06 2023г.

Заведующий кафедрой

РТиМ

наименование кафедры



подпись

Гаджиев Х.М.

расшифровка подписи

Исполнители:

должность



подпись

Гаджиева С.М.

расшифровка подписи

должность



подпись

Челушкина Т.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

2.2.14. Антенны, СВЧ устройства и их технологии

наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Заведующая отделом научно-технической библиотеки

личная подпись



Сулейманова О.Ш.

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности.

### Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Педагогическая практика проводится на основе уже полученных знаний и умений во время обучения в магистратуре и аспирантуре, а также является подготовительным этапом для написания кандидатской диссертации.

## 3. Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
<b>Знать:</b> методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методику разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры; методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b> проводить занятия по основным образовательным программам высшего образования; разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры; планировать и решать задачи

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения собственного профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

навыком преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыком разработки научно-методического; обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры; навыком планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

#### 4. Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

Пререквизиты дисциплины: *2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки, 2.1.1.3. Системы, сети и устройства телекоммуникаций*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

##### 4.2. Содержание практики

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Трудоемкость (всего, час)
1	Вводный этап	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	72
2	Основной этап	Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами. Подготовка отчета о педагогической практике	72
3	Заключительный этап	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. Оформление отчета о педагогической практике и его представление. Защита отчета о педагогической практике перед научным руководителем	72
<b>Итого</b>			<b>216</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение практики**

### **5.1 Учебная литература**

1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике/ Е.В. Алексеенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.
2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.А., Ганиева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html>.
3. Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гангнус Н.А., Евтух Т.В., Рубина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>.

### **5.2 Интернет-ресурсы**

1. IEEEExplore <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=5503871>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система <http://elanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>

### **5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. MSOffice (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, аудиопроигрыватель Winamp, MATLAB (Octave).
2. Перечень необходимых информационных справочных систем. Электронная система Moodle, URL адрес <https://e.sfu-kras.ru>.
3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
4. Система Консультант Плюс (некоммерческая онлайн версия). [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourc=www&utm\\_cmedi um=banner](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=www&utm_cmedi um=banner)

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ

---