Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.12.2021 10:02:18
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина**«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»**

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»,

факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры».
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная ,курс 3,4 , семестр (ы) 7,8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины«*Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»'* является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;

– Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **дисциплины«***Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»* входит вобязательнуючастьБлока1 учебного плана ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и изучаетсяв 7,8 семестрах приочной и заочной формахобучения.

Для освоения дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин данного направления: История развития земельно-имущественных отношений, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Геодезия, Экономика, Право.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом при изучении следующих дисциплин: Управление земельными ресурсами, Государственная кадастровая оценка недвижимости, Государственный кадастровый учет недвижимости, Кадастр недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; владеть: - основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности. - способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере природоресурсных в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Основными видами занятий являются лекции,практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос, контрольные работы.Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски"

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВОдолжен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве.
		УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216		6/216
Лекции, час	34/8	-	9/3
Практические занятия, час	34/8	-	9/3
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40/56	-	86/93
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	Зачет (4часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов**отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36часов на контроль)	-	экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	7 - семестр								
1	Лекция 1. Тема: Законодательная основа земельно-имущественных отношений 1. Понятие земельно-имущественных отношений. 2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях. 3. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.	4	4	-	4	1	1	-	9
2	Лекция 2. Тема: Недвижимость как особый объект гражданских прав 1. Понятие недвижимого имущества. 2. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация. 3. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества.	4	4		4	1	1	-	9
3	Лекция 3. Тема: Недвижимость как особый объект гражданских прав (продолжение) 1. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота. 2. Оборотоспособность земельных участков.	4	4		4	1	1	-	9

4	Лекция 4. Тема: Земельный участок как объект недвижимогоимущества 1. Целевое назначение (категория) земель. 2. Разрешенное использование земельного участка. 3. Часть земельного участка как объект имущественных прав.	4	4		4	1	1		9
5	Лекция 5. Тема: Право собственности и другие вещные права на земельный участок 1. Понятие и содержание права собственности на землю. 2. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю. 3. Система прав на земельные участки, производных от права собственности.	4	4	-	4	1	1	-	10
6	Лекция 6. Тема: Право собственности и другие вещные права на земельный участок (продолжение) 1. Право постоянного пользования. 2. Право пожизненного наследуемого владения.	4	4	-	5	1	1	-	10
7	Лекция 7. Тема: Право собственности и другие вещные права на земельный участок (продолжение) 1. Право аренды. 2. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.	4	4	-	5	1	1	-	10
8	Лекция 8. Тема: Правовые основы оценки земельного участка 1. Рыночная стоимость земельного участка. 2. Кадастровая стоимость земельного участка. 3. Нормативная цена земли.	4	4	-	5	1	1	-	10

	Лекция 9. Тема: Юридические действия по защите имущественных прав 1. Нотариальные действия по защите имущественных прав 2. Судебная защита имущественных прав 3. Понятие коррупции и меры по ее профилактики 4. Предупреждение коррупционных рисков и ответственность	2	2		5	1	1		10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8темы				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
Итого седьмой семестр:		**34**	**34**	**-**	**40**	**9**	**9**	**-**	**86**
	8- семестр								
1	Лекция 1. Тема: Государственный учет объектов недвижимого имущества 1. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка. 2. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.	2	2	-	14	1	1	-	23
2	Лекция 2. Тема: Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом 1. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом. 2. Договор и его содержание. 3. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.	2	2	-	14	1	1		23

3	Лекция 3. Тема: Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом (продолжение) 1. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника. 2. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.	2	2	2	14	1	1	-	23
4	Лекция 4. Тема: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним 1. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 2. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2	2	2	14			-	24
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7, 8 темы				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен-36 часов				Экзамен-9 часов			
Итого за восьмой семестр:		**8**	**8**	**-**	**56**	**3**	**3**	**-**	**93**
Итого за 7и 8 семестры:		**42**	**42**	**-**	**96**	**11**	**11**	**-**	**179**

4.2. Содержание практическихзанятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практическогозанятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**
4семестр					
1	№1	Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения	4	1	1,2,3
2	№2	Субъекты земельно-имущественных отношений	4	1	1,5,6
3	№2,3	Понятие недвижимого имущества и его классификация	4	1	3,4
4	№4	Оборотоспособность объектов недвижимого имущества	4	1	2,3
5	№5	Договор купли-продажи земельного участка	4	1	2,3
6	№6	Право собственности на землю в РФ	4		1,2
7	№7	Приватизация недвижимого имущества	4	1	1,2
8	№7	Договор купли-продажи земельного участка	4	1	1,3
9	№ 5,8	Оценка земельного участка	2	1	2,3
		Итого за 7 семестр:	**34**	**9**	
8семестр					
1.	№1	Государственный учет объектов недвижимости	2	1	1,4,5
2.	№2	Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом	2		1,4,5
3.	№3	Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом	2		1,4,5

4.	№4	Государственная регистрация прав на недвижимое и сделок с ним	2	1	1,4,5
5.	№5	Государственная регистрация правоотношений по поводу земельного участка	2		1,4,5
6.	№6	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	1	1,4,5
7.	№7	Правовой режим земель населенных пунктов	2		5,6,7
8.	№8	Договор пользования водным объектом	2	1	5,7
		Итого за 8семестр:	**17**	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
	7 семестр				
1	Субъекты земельно-имущественных отношений	5	10	1,2,3,4,5	Уст.опрос,
2	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком	5	10	1,2,3,4,5	
3	Право пожизненного наследуемого владения	5	11	1,2,3,4,5	
4	Правовое регулирование платежей за землю	5	11	1,2,3,4,5	Уст.опрос реферат,Кр-1
5	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	5	11	1,2,3,4,5	
6	Правовое регулирование платежей за пользование лесным фондом	5	11	1,2,3,4,5	
7	Договор купли-продажи земельного участка	5	11	1,2,3,4,5	Уст.опрос
8	Договор аренды участка лесного фонда	5	11	1,2,3,4,5	

	Итого за 7 семестр	**40**	**86**		**зачет**
	8 семестр				
1	Договор пользования водным объектом	7	11	1,2,3,4,5	Уст.опрос реферат,
2	Договор мены земельного участка	7	11	1,2,3,4,5	
3	Договор дарения земельного участка	7	11	1,2,3,4,5	
4	Оборот земель сельскохозяйственного назначения	7	12	1,2,3,4,5	Уст.опрос
5	Общая собственность на недвижимость	7	12	1,2,3,4,5	Уст.опрос Кр-2
6	Плата за пользование земельным участком	7	12	1,2,3,4,5	
7	Документы кадастрового и технического учета	7	12	1,2,3,4,5	Уст.опрос, реферат
8	Особенности купли-продажи и аренды земельного участка	7	12	1,2,3,4,5	Уст.опрос
	Итого за 8-семестр:	**56**	**93**		**экзамен**

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки при реализациикомпетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Типология объектов недвижимости», «Право», «Государственный кадастровый учет недвижимости»,демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний.текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»

приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ _____

№п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Румянцев Ф. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шерснева. — Нижний Новгород: НГСХА, 2019. — 63 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/138591	-
2	ЛК,ПЗ	ШуховФ. Г. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ф. Г. Шухов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-7641-1116-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/111770	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	ЛК,ПЗ	Регулирование вопросов юридической ответственности в сфере землепользования: учебное пособие / составители А. А. Щеглова, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск: АмГУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/156519	-
4	ЛК,ПЗ	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе: учебно-методическое пособие / составитель А. Л. Монгуш. — Кызыл: ТувГУ, 2019. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/156206	-

Периодические издания и Интернет-ресурсы:

1. «Земельный вестник», «Аграрная Россия», «Экология и жизнь», «Землеустройство и мониторинг земель»;
2. Информационно-справочные и поисковые системы: www.cdml/ru
1. www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
2. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ
3. www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК__ от _____ года, протокол № _____

Зам.зав. кафедрой МЗиК ___
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)