

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.11.06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Конъюнктура мирового рынка

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.04.01 Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I** семестр (ы) **1 / 2 / 2**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Международная экономика».

Разработчик _____
« 12 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

« 12 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономической теории
от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 14 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Международная экономика» факультета магистерской подготовки

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

« 15 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Декан факультета

подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Конъюнктура мирового рынка» является формирование у обучающихся прочных знаний о международной экономической конъюнктуре, ее важнейших составляющих, мировых товарных рынков и позиции России на них. Формирование знания и навыков обучающихся осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров, установленными в квалификационной характеристике обучающихся по магистерской программе 38.04.01- «Международная экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конъюнктура мирового рынка» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности»; является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Международные корпорации», «Управления рисками внешнеэкономической деятельности».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-2.2. Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации ПК-2.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	1	2	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачёт	Зачёт	Зачёт 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема 1. «Мировой рынок и его место в системе мирового хозяйства». 1. Определение мирового рынка: с точки зрения макроэкономической структуры мирового хозяйства, с точки зрения субъектов мирового хозяйства, оперирующих на мировом рынке (МР), политэкономической и институциональной Основные показатели, характеризующие состояние и развитие МР.	2	4	-	6	2	2	-	10	2	2	-	9
2	Лекция 2. Тема 2. «Международная торговля и ее место в системе мирового хозяйства». 1. Понятие международной торговли. 2. Международная торговля как коммерческий обмен всеми факторами производства включая технологии, информацию и услуги 3. Торгуемые и неторгуемые товары	2	4	-	6	2	2	-	9	2	2	-	9
3	Лекция 3. Тема 3. «Основные показатели, характеризующие состояние и динамику международной торговли» 1. Мировой совокупный спрос и мировое совокупное предложение 2. Условия торговли, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, торговый и платежный балансы. 3. Интеграционный и внутрикорпорационный товарооборота.	2	4	-	6	-	2	-	9	-	2	-	9

4	Лекция 4. Тема 4. «Функции и задачи мирового рынка» 1. Конкуренция - главный фактор реализации всех функций МР. 2. Интегрирующая функция, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая и оздоровительная (санирующая).	2	4	-	6	2	2	-	9	2	-	-	9
5	Лекция 5. Тема 5. «Особенности конъюнктуры международного рынка информационных технологий и консалтинговых услуг» 1. Субъекты мирового рынка информационных технологий. 2. Информация как специфический товар мирового рынка. 3. Международная практика передачи информации. 4. Международные консалтинговые инжиниринговые услуги.	2	4	-	6	-	2	-	9	-	2	-	10

6	Лекция 6. Тема 6. «Показатели и факторы развития мирового товарного рынка». 1. Торгово-экономические показатели: данные о состоянии и динамике торговли, о наличии конкуренции и конкурентах, об основных странах-экспортерах и импортерах, о новых формах торговли. 2. Спрос и потребление: данные о динамике и структуре потребления, о влиянии НТП на потребление, о динамике оптовой и розничной торговли, о размерах продаж в кредит, емкости рынка, о движении товарных запасов. 3. Показатель цен: данные о динамике оптовых цен в ведущих странах-производителях, о динамике экспортных цен, о воздействии инфляции на цены, изменение курса валют, воздействие монополий на уровень рыночных цен.	2	4	-	6	2	2	-	9	-	2	-	10
7	Лекция 7. Тема 7. «Конъюнктура рынков промышленного и сельскохозяйственного сырья» 1. Место и роль сырьевых товаров в международной торговле. 2. Основные направления государственного регулирования внешнеторговой операции с сырьевыми товарами. 3. Виды сырья промышленного и сельскохозяйственного назначения. 4. Особенности торговли основными сырьевыми товарами.	2	4	-	7	-	2	-	9	-	-	-	10

8	Лекция 8. Тема 8. «Конъюнктура мировой торговли товарами промышленного назначения» 1. Виды и характер товаров промышленного назначения: основное оборудование, вспомогательное оборудование, узлы и агрегаты, основные материалы, вспомогательные материалы, сырьевые товары. 2. Характер спроса на товары промышленного назначения. 3. Эластичность спроса на товары промышленного назначения.	2	4	-	7	1	2	-	9	-	-	-	10
9.	Лекция 9 Тема 9. «Конъюнктурные рыночные исследования» 1. Исследование конъюнктуры рынка на основе системного подхода. 2. Изучение фирменной и корпоративной структуры рынка. 3. Роль информационного обеспечения исследований конъюнктуры рынка, источники информации и информационные технологии.	1	2	-	7		1	-	9	-	2	-	10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет				зачет			
Итого		17	34		57	9	17		82	6	12		86

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Мировой рынок и его место в системе мирового хозяйства	4	2	2	1,2
2.	2	Международная торговля и ее место в системе мирового хозяйства	4	2	2	1,2
3.	3	Основные показатели, характеризующие состояние и динамику международной торговли	4	2	2	1,2,3
4.	4	Функции и задачи мирового рынка	4	2	-	1,2,2
5.	5	Особенности конъюнктуры международного рынка информационных технологий и консалтинговых услуг	4	2	2	1,2,4
6.	6	Показатели и факторы развития мирового товарного рынка	4	2	2	4,5,6
7.	7	Конъюнктура рынков промышленного и сельскохозяйственного сырья	4	2	-	1,7
8.	8	Конъюнктура мировой торговли товарами промышленного назначения	4	2	-	1,7
9.	9	Конъюнктурные рыночные исследования	2	1	2	1,2
ИТОГО			34	17	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировой рынок и его место в системе мирового хозяйства	6	10	9	1-4	Реферат
2.	Международная торговля и ее место в системе мирового хозяйства	6	9	9	1-5	Доклад
3.	Основные показатели, характеризующие состояние и динамику международной торговли	6	9	9	1-6	Доклад
4.	Функции и задачи мирового рынка	6	9	9	1-7	Доклад
5.	Особенности конъюнктуры международного рынка информационных технологий и консалтинговых услуг	6	9	10	1-7	Реферат
6.	Показатели и факторы развития мирового товарного рынка	6	9	10	1-7	Доклад
7.	Конъюнктура рынков промышленного и сельскохозяйственного сырья	7	9	10	1-7	Реферат
8.	Конъюнктура мировой торговли товарами промышленного назначения	7	9	10	1-7	Доклад
9.	Конъюнктурные рыночные исследования	7	9	10	1-7	Доклад
ИТОГО		57	82	86		

1. Образовательные технологии

В рамках курса «Конъюнктура мирового рынка» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

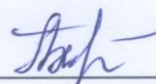
В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой  Кадырова А.И.
подпись ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159496	
2.	СРС	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/171715	
3.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/64079	
4.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159936	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5.	СРС	Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ерошенко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html	
6.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html	
7.		Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)