

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.09.03
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Конституционное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОПВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик



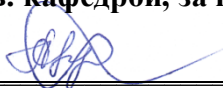
подпись

Фаталиева Ф.Н., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23 09 2021 года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета



подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 09 2021 г.

Декан факультета



подпись

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО

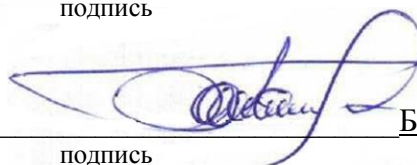


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по УР



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;
- изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Задачей освоения дисциплины является приобретение студентами глубоких знаний об основных категориях и положениях науки и отрасли конституционного права, обучению правильному ориентированию в действующем законодательстве, познанию сущности и особенностей Конституции в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в восьмом семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» связана с другими дисциплинами, прежде всего с теорией государства и права, международным правом, гражданским и уголовным правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право»

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. ПК-2.2. Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы. ПК-2.3. Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.
ПК-3	Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ	ПК-3.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ. ПК-3.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ. ПК-3.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	Курсовая работа	-	Курсовая работа
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	36 часов экзамен	-	9 часов Экзамен

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	Л Б	СР	ЛК	П З	Л Б	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: « <u>Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина</u> » 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права РФ. 2. Источники конституционного права РФ. 3. Система конституционного права РФ. 4. Место и роль конституционного права в системе права РФ.*	2	2		8	1	1		10
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: « <u>Конституция Российской Федерации и ее развитие</u> » 1. Основные этапы развития российской Конституции. 2. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода. 3. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов. 4. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. 5. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства. 6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. 7. Толкование Конституции Российской Федерации. 8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.*	2	2		10				20
3	<u>Лекция 3.</u> ТЕМА: « <u>Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты</u> » 1. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. 2. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.*	2	2		8				10
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: « <u>Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</u> » 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. 2. Правовой статус политических партий и других общественных объединений. 3. Общественная палата Российской Федерации. 4. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 5. Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 6. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.*	2	2		10		1		20

5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» 1. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.*	2	2		10	1			20
6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «Органы государственной власти» 1. Понятие, правовой статус органов государственной власти. 2. Классификация органов государственной власти. 3. Институт президента РФ: статус, полномочия, ответственность. 4. Администрация президента РФ. 5. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. 6. Структура и организация деятельности совета федерации федерального собрания РФ. 7. Структура и организация деятельности государственной думы федерального собрания РФ. 8. Правовой статус депутата государственной думы и члена совета федерации. 9. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.*	2	2		10		1		20
7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «Судебная власть в Российской Федерации» 1. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ. 2. Понятие правосудия и его свойства. 3. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. 4. Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.*	2	2		10				10
8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «Местное самоуправление в Российской Федерации» 1. Понятие местного самоуправления. 2. Принципы местного самоуправления. 3. Правовые основы местного самоуправления. 4. Организационные основы местного самоуправления. 5. Система и структура местного самоуправления. 6. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.*	2	2		10	2	1		17

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов			Экзамен – 9 часов			
	Итого:	16	16		76	4	4	127

4.2.Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Система конституционного права РФ.	2	1	1, 2, 3, 4,9, 10
2.	2	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.	2		1, 2, 3, 4,9, 10
3.	3	Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.	2		1, 2, 3, 4,9, 10
4.	4	Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.	2	1	1, 2, 3, 4,9, 10
5.	5	Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2		1, 2, 3, 4,9, 10
6.	6	Структура и организация деятельности совета федерации федерального собрания РФ.	2	1	1, 2, 3, 4,9, 10
7.	7	Понятие, признаки и функции судебной власти РФ.	2		1, 2, 3, 4,9, 10
8.	8	Принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.	2	1	1, 2, 3, 4,9, 10
	Итого:		16	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: « <u>Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как наука и как учебная дисциплина</u> » Место и роль конституционного права в системе права РФ.*	8	10	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
2	ТЕМА: « <u>Конституция Российской Федерации и ее развитие</u> » Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.*	10	20	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты</u> » Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.*	8	10	1, 2, 3, 4, 9, 10	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</u> » Конституционные основы духовно-культурной деятельности.*	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</u> » Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.*	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Органы государственной власти</u> » Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.*	10	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат

7	ТЕМА: <u>«Судебная власть в Российской Федерации»</u> Конституционный суд РФ, как орган конституционного контроля.*	10	10	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	ТЕМА: <u>«Местное самоуправление в Российской Федерации»</u> Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.*	10	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
	Итого:	76	4		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД, Адвокатской палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основ- ная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html	+	+
2	Лк, пз,срс	Плотников, А. А. Конституционное право: учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск: САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст: электронный // Лань: элек- тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906	+	+
3	Лк, пз,срс	Смоленский, М. Б. Конституционное право: учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Ю. В. Милявская; под редакцией М. Б. Смоленского. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-88814-656-9. — Текст: элек- тронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129323	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основ- ная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Монгуш, Ч. Б. Конституционное право России: учебное по- собие / Ч. Б. Монгуш. — Кызыл:ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе- ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/156199	+	+
5	Лк, пз,срс	Неверов, А. Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган: КГУ, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе- ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/177917	+	+
6	Лк, пз,срс	Лисицына, Е.С. Конституционное право: учебно- методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи: СГУ, 2020. — 16 с. — Текст: электронный // Лань: электрон- но-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172127		

7	Лк, пз,срс	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188760		
8	Лк, пз,срс	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.

2.;

3.;

4.;

5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____
(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)



Батманов Э.З.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)



Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)