

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**История мировых религий**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **19.03.02 Продукты питания из  
растительного сырья**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Технология бродильных  
производств и виноделие**

факультет

**технологический,**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная** курс 1 семестр 2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04. «Технология продукции и организация общественного питания» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация ресторанных сервисов»

Разработчик Муртузова З.М., к.фил. н., доцент  
«01» 09 2021 г. подпись Муртузова З.М. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н., д.фил. н., профессор.  
«10» 09 2021 г. подпись Абдулкадыров Ю.Н. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры технологии пищевых производств, общественного питания и товароведения от 14.09.2021 года, протокол №1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Демирова А. Ф., д.т.н., доцент  
подпись Демирова А. Ф. (ФИО уч. степень, уч. звание)

«14» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) «Технология продукции и организация общественного питания» технологического факультета от 13.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент  
подпись Ибрагимова Л.Р. (ФИО уч. степень, уч. звание)

«13» 09 2021 г.

Декан факультета Абдулхаликов З.А.  
подпись Абдулхаликов З.А. ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.  
подпись Магомаева Э.В. ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.  
подпись Баламирзоев Н.Л. ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цели освоения дисциплины «История мировых религий»** состоят в том, чтобы дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантное отношения к различным религиозным традициям.

**Задачами** освоения дисциплины являются

- изучение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История мировых религий» в учебном процессе по направлению **19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья**, профилю подготовки **Технология бродильных производств и виноделие** относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, социологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.4. Обеспечение создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	2	2	7
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38	54	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет	Зачет	<b>4 часа на контроль</b>
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)			

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Тема 1: Религия как предмет исследования</b> 1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философский подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс) 2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм) 3. Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джемс, З.Фрейд, К.Г. Юнг)	2	2		2	1	1			3	1	1	4
	<b>Тема 2: Структура современных религий</b> 1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон 2. Религиозный культ: содержание и функции 3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.				2	1	1			3			3
2	<b>Тема 3: Функции и роль религии в обществе</b> 1. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая, регулирующая и др. функции религии 2. Религия как фактор социальных изменений 3. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.	2	2		2	1	1			3			3

	<b>Тема 4: Происхождение и ранние формы религии</b> 1. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии 2. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм 3. Родоплеменные религии Кавказа				2					3				3
	<b>Тема 5: Религии Древнего мира.</b> 1. Верования и культуры в Древнем Египте 2. Религия в Древней Месопотамии 3. Религия индской цивилизации 4. Зороастризм 5. Религия древних греков и древних римлян				2					3				4
3	<b>Тема 6: Национальные религии</b> 1. Понятие национально-государственной религии. 2. Религии Древнего Китая: культ Шанти, культ Неба, даосизм, конфуцианство 3. Индуизм 4. Синтоизм 5. Иудаизм	2	2		4			1	1		5			5
4	<b>Тема 7: Буддизм</b> 1. Возникновение буддизма. 2. Буддийское вероучение и культура 3. Основные направления буддизма. Региональные формы буддизма.	2	2		2		1	1		3	1	1		3

	<b>Тема 8: Возникновение и эволюция христианства</b> 1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Идейные источники христианства 2. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа. 3. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди. 4. Церковь как божественное установление и социальная организация.				2	1	1		3	1	1		4
5	<b>Тема 9: Русская православная церковь: история и современность</b> 1. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ 2. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношения с государством 3. Организация и управление современной Русской православной церкви 4. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви	2	2		2					3			4
	<b>Тема 10: Современная Римско-католическая церковь.</b> 1. Особенности вероучения и культа католицизма 2. Организация управления Римско-католической церковью 3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.				2					3			3
6	<b>Тема 11: Протестантизм</b> 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации 2. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий 3. Основные направления протестантизма. Протестантские секты.	2	2		2					3			3

	<b>Тема 12: Ислам</b> 1. История возникновения ислама 2. Особенности вероучения и культа ислама 3. Основные направления в исламе. 4. Ислам в Дагестане: история и современность				2	1	1		3	1	1		4
7	<b>Тема 13: Нетрадиционные религии</b> 1. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий 2. Неохристианские объединения: Церковь объединения Муна, Церковь Последнего Завета Виссариона 3. Вероучение, кult и организация Международного Общества Сознания Кришны				2					3			3
	<b>Тема 14: Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре</b> 1. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации 2. Последствия секуляризации в современном обществе. 3. Свободомыслие, его формы.	2	2		2					3			3
8	<b>Тема 15: Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях</b> 1. История формирования представлений о свободе совести 2. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России 3. Особенности законодательства о религиозных организациях Республики Дагестан.	2	2		2	1	1		3				4

	<b>Тема 16: Основные направления религиозной философии</b> 1. Буддийская философия 2. Христианская философия 3. Мусульманская философия и теология 4. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия				4									4
9	<b>Тема 17: Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства</b> 1. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному вопросу 2. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих. 3. Нравственное значение религиозного мировоззрения	1	1		2	1	1			3				3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)				Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		
<b>Итого</b>		17	17		38	9	9		54	4	4		60	

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	2	2	1	№1-8
2	2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	2	1		№1-8
3	3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	2	1		№1-8
4	4	Буддизм. Возникновение и эволюция христианства.	2	2	2	№1-8
5	5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	2			№1-8
6	6	Протестантизм. Ислам.	2	1	1	№1-8
7	7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	2			№1-8
8	8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	2	1		№1-8
9	9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.	1	1		№1-8
ИТОГО			17	9	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СПС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	4	6	6	№1-8	Реферат, тестирование, контр. раб.№1 ,
3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	6	8	9	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
4	Буддизм . Возникновение и эволюция христианства.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
6	Протестантизм. Ислам.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3
7	Нетрадиционные религии.	4	6	6	№1-8	Реферат,

	Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.					тестирование, к/р№3
8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	6	7	8	№1-8	Реферат, опрос, тестирование, к/р№3
9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства	2	3	3	№1-8	Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>54</b>	<b>60</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой

*Норы*

*Алехова Н.В.*

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71052.html">https://www.iprbookshop.ru/71052.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85286.html">https://www.iprbookshop.ru/85286.html</a>	
3	ЛК, ПЗ	Ипполитов, Г. М. История мировых религий. Учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие / Г. М. Ипполитов, А. Г. Ипполитова, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182340">https://e.lanbook.com/book/182340</a>	
4		Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81011.html">https://www.iprbookshop.ru/81011.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				

5	ЛК, ПЗ	История мировых религий: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/120045">https://e.lanbook.com/book/120045</a>	
6	ЛК, ПЗ	История мировых религий: хрестоматия / составитель О. В. Елескина. — Кемерово: КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80067">https://e.lanbook.com/book/80067</a>	
7	ЛК, ПЗ	Культурология. История мировой культуры и религии : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Л. Д. Волкова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139031">https://e.lanbook.com/book/139031</a>	
8	ЛК, ПЗ	Курс по истории мировых религий /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65181.html">https://www.iprbookshop.ru/65181.html</a>	

---

## БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	ЛК, ПЗ	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>			
2	ЛК, ПЗ	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	ЛК, ПЗ	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## **9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_ (ФИО, уч. степень, уч. звание)