Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:45:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Банки данных юридической деятельности»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1.

г. Махачкала, 2021г.

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: обучить студентов знанию принципов построения и функционирования современных и перспективных справочных правовых систем (СПС) на базе персональных компьютеров (ПК).

Ознакомить студентов с современной законодательной базой Российской Федерации и региональным законодательством, комментариями к отдельным нормативно-правовым актам, с формами и образцами деловых бумаг.

Задачи дисциплины: дать студентам знания по принципам построения и функционирования основных универсальных СПС (КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, ГАРАНТ, КОДЕКС). Обучить студентов умению поиска любого документа по отдельным реквизитам. Научить студентов проведению поиска документов по поставленной проблеме, по заданной тематике, по контексту. Сформировать у студентов навыки работы с правовой информацией за ПК, умение работать с редактором текстов MICROSOFT WORD, навыки компиляции фрагментов различных НПА в исполняемые документы. Научить студентов представлению исполняемых документов в виде файлов и работе с ними (ввод и вывод файлов, их редакция, печать, сохранение и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана. В дисциплине «Банки данных юридической деятельности» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом, а также, студент способен приступить к выполнению выпускной квалификационной работы (проекта) на высоком профессиональном уровне.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Форма итогового контроля – экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банки данных юридической деятельности»

В результате освоения дисциплины «Банки данных юридической деятельности» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» по магистерской программе – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ПК-4	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа**	-	-	-

отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	36 часов – 1 семестр	-	-

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1 семестр									
1.	Тема 1.Основные понятия банков данных юридической информации	2		4	6				
2.	Тема 2. Технология работы в справочных правовых системах. Информационный портал	2		4	6				
3.	Тема 3.Государственная информационная политика	2		4	6				
4.	Тема 4. Правовая информатизация	2		4	6				
5.	Тема 5. СПС «Консультант», «Гарант», «Кодекс»	2		4	6				
6.	Тема 6. Информационная безопасность	2		4	6				
7.	Тема 7. Электронный документооборот и электронная подпись	2		4	7				
8.	Тема 8. Интернет в юридической деятельности	2		4	7				
9.	Тема 9. Обзор портала правой информации	1		2	7				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-9 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
	Всего	**17**		**34**	**57**				

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Лабораторная работа № 1. Работа с правовой системой «Консультант плюс» Работа с СПС «Гарант» Работа с пакетом прикладных программ	4		1-20
2.	№2	Лабораторная работа № 2. Работа с правовым порталом президента Российской Федерации Сайт «Закон»	4		1-20
3.	№3	Лабораторная работа № 3. Работа с СПС «Гарант»	4		1-20
4.	№4	Лабораторная работа № 4. Создание презентации Разработка документа и передача по сети АРМ «Юрист»	4		1-20
5.	№5	Обзор существующих систем СПС	4		1-20
6.	№6	Лабораторная работа № 5. Поиск юридической информации	4		1-20
7.	№7	Лабораторная работа № 6. Поиск юридической информации в системе СПС «Кодекс»	4		1-20
8.	№8	Лабораторная работа № 7. Поиск юридической информации в системе СПС «Законодательство»	4		1-20
9.	№9	Сравнительный анализ	2		1-20
	Всего		**34**		

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Доклад на тему правовой информации	6		1-20	Доклад
2.	СПС «Консультант плюс»	6		1-20	Доклад
3.	Реферат на тему: «Государственные органы и порталы»	6		1-20	Доклад
4.	Тестирование: «Правовая информатизация»	6		1-20	Доклад
5.	Реферат на тему: «Защита информации»	6		1-20	Доклад
6.	Доклад: «Электронная подпись»	6		1-20	Доклад
7.	Работа с литературой	7		1-20	Доклад
8.	Работа с литературой	7		1-20	Доклад
9.	Работа с литературой	7		1-20	Доклад
	Всего	**57**			

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS PowerPoint), Mathcad.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного

материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства и ведомств Республики Дагестан, работниками судов и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банки данных в юридической деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	на каф.
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Лк, пз, лб, срс	Применение современных информационных технологий в преподавании прикладной математики : учебное пособие. URL:	Айнбиндер, Р. М.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 79 с.	15	1

		https://www.iprbookshop.ru/119615.html				
2.	Лк, пз, лб, срс	Основы информатики и программирования : учебное пособие. URL: https://www.iprbookshop.ru/102026.html	Роганов, Е. А.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с.	10	1
3.	Лк, пз, лб, срс	Введение в правовую информатику : учебное пособие. URL: https://www.iprbookshop.ru/89427.html	Казиев, В. М.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.	-	1
Дополнительная литература						
4.	Лк, пз, лб, срс	Информационные системы в экономике. URL: https://www.iprbookshop.ru/6540.html	Горбенко, А. О.	М.: Лаборатория знаний, 2020. — 295 с.	-	1
5.	Лк, пз, лб, срс	Корпоративные информационные системы: учебное пособие. URL: https://www.iprbookshop.ru/99821.html	Кваснов, А. В.	СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 90 с.	-	1
6.	Лк, пз, лб, срс	Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов. URL: https://www.iprbookshop.ru/71197.html	под редакцией Г. А. Титоренко.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с.	-	1
7.	Лк, пз, лб, срс	Финансовый менеджмент. URL: https://www.iprbookshop.ru/116313.html	Макарова, Н. В.	С.:Профобразование, 2022. — 134 с.	-	1
Электронный ресурс						
8.	Лк, пз, лб, срс	Компьютерный инструментарий информационных технологий. URL: https://www.iprbookshop.ru/117032.html	Прохоров, С. А.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 134 с.	-	1

9.	Лк, пз, лб, срс	Информационное право: учебник.[e.lanbook.com]	Рассолов М.М.	М.:Изд.«Прос-пект», 2019.	-	1
10.	Лк, пз, лб, срс	Основы информационного права. [e.lanbook.com]	Кузнецов П.У.	-М.: Изд. «Проспект», 2019.	-	1
11.	Лк, пз, лб, срс	Повышение интеллектуальности систем проектирования / - [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com.	М. В. Головицына.	Томск: НТЛ, 2018	-	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 09.04.03 «Прикладная информатика» магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.