Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba1ec1fa2c4b6118d

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (оперативно-служебной) практики

Уровень образования — **Специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертизы веществ, материалов и изделий»_**
(наименование)

г. Махачкала 2025

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы Производственной (оперативно-служебной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике Производственной (оперативно-служебной) практики решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики[1]**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
ПК-1 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	ПК-1.1. Знает различия способов оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Подготовительный	Использование различных методик в правоприменительной деятельности для получения доказательственной и розыскной информации	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-1.2. Умеет применять методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и	Основной	Применение методической помощи по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

[1]*Наименования этапов практики соответствуют программе практики*.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации				
	ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Отчетный	Использование навыков применения методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-2 Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований	ПК-2.1 Знает как организовать, планировать и осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих	Подготовительный	Организация, планирование и осуществление экспертно-криминалистической деятельности с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
веществ, материалов, и изделий	отношение к событию преступления.				Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-2.2. Умеет внедрять в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Основной	Внедрение в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-2.3. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	Отчетный	Применение методик экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК – 5 Способен	ПК-5.1. Знает как демонстрировать знания методов, технических средств и приемов	Подготовительный	Демонстрирование знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.	обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий.		предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий.		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-5.2. Умеет осуществлять анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений.	Основной	Осуществление анализа работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения предварительного исследования материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации.	Отчетный	Проведение предварительного исследования материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-7 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Знает как различать специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Подготовительный	Анализ специфики и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-7.2. Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	Основной	Анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-7.3. Владеет навыками понимания значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Отчетный	Понимание значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-9 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-9.1. Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности	Подготовительный	Понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
безопасности личности, общества и государства	личности, общества, государства		личности, общества, государства		защиты отчета по практике)
	ПК-9.2. Умеет демонстрировать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Основной	Демонстрирование знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-9.3. Владеет навыками правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.	Отчетный	Применение правомерно и эффективно табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ПК-10 Способен применять методы психической регуляции для	ПК-10.1. Знает как определять психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки	Подготовительный	Определение психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки	Собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	профессионального общения с учетом специфики деятельности		профессионального общения с учетом специфики деятельности		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-10.2. Умеет применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Основной	Применение психологических методов и средств в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-10.3. Владеет навыками использования различных способов и методов психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	Отчетный	Использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждение и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1 **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру,	Подготовительный	понятие инклюзивной компетентности, ее компонентови структуры, особенности применения базовых дефектологических	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
социальной и профессиональной сферах	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		знаний в социальной и профессиональной сферах		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике
	УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Основной	планирование и осуществление профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
	УК-9.3 Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Отчетный	навыки коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Собеседование	
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,	ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности	Подготовительный	Знание теоретических основ экспертной юридической деятельности	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	Основной	определение фактической основы ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
	ОПК-3.3 Владеть: навыками оформления документов назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	Отчетный	навыки оформления документов назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	Собеседование	
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1 Знать: особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов	Подготовительный	Знать: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике
	ОПК-5.2 Уметь: корректно применять юридическую лексику при осуществлении	Основной	Уметь: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики[1]	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	профессиональной коммуникации				
	ОПК-5.3 Владеть: навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи	Отчетный	Владеть: навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи	Собеседование	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (оперативно-служебной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	**Критерии оценки (содержательная характеристика)**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки**			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ПК-1. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и	ПК-1.1. Знает различия способов оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным	Использование различных методик в правоприменительной деятельности для получения доказательственной и розыскной информации	Знает различия способов оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих	Знает различия способов оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих	Знает различия способов оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих	**Не знает** различия способов оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации		объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на высоком уровне**	объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на достаточном уровне**	объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на пороговом уровне**	доказательственной и розыскной информации
	ПК-1.2. Умеет применять методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Применение методической помощи по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования	Умеет применять методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на высоком уровне**	Умеет применять методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на достаточном уровне**	Умеет применять методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на пороговом уровне**	**Не умеет** применять методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Использование навыков применения методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на высоком уровне**	Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на достаточном уровне**	Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на пороговом уровне**	**Не владеет** навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации
ПК-2. Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных	ПК-2.1. Знает как организовать, планировать и осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность с	Организация, планирование и осуществление экспертно-криминалистической деятельности с целью предварительного и экспертного	Знает как организовать, планировать и осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного	Знает как организовать, планировать и осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и	Знает как организовать, планировать и осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и	**Не знает** как организовать, планировать и осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.	исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.	и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **на высоком уровне**	экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **на достаточном уровне**	экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **на пороговом уровне**	исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.
	ПК-2.2. Умеет внедрять в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Внедрение в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Умеет внедрять в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Умеет внедрять в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	Умеет внедрять в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности	**Не имеет** внедрять в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
			на высоком уровне	**на достаточном уровне**	**.на пороговом уровне**	
	ПК-2.3. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	Применение методик экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **на высоком уровне**	Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **на достаточном уровне**	Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий . **на пороговом уровне**	**Не владеет** методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
	ПК-3.2. Умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Анализ, проверка, оценка и использование юридически значимой экспертной информации в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.	Умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	Умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **на**	Умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **на пороговом уровне**	Не умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
			информации **на высоком уровне**	**достаточном уровне**		
	ПК-3.3. Владеет навыками участия в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	Участие в качестве эксперта, специалиста; обеспечение криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений.	Владеет навыками участия в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **на высоком уровне**	Владеет навыками участия в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **на достаточном уровне**	Владеет навыками участия в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **на пороговом уровне**	Не владеет навыками участия в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ПК-5. Способен квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.	ПК-5.1. Знает как демонстрировать знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий	Демонстрирование знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий.	Знает как демонстрировать знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий **на высоком уровне**	Знает как демонстрировать знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий **на достаточном уровне**	Знает как демонстрировать знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий **на пороговом уровне**	**Не знает** как демонстрировать знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	ПК-5.2. Умеет осуществлять анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений	Осуществление анализа работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений.	Умеет осуществлять анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на высоком уровне**	Умеет осуществлять анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне**	Умеет осуществлять анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на пороговом уровне**	**Не умеет** осуществлять анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	ПК-5.3. Владеет навыками провождения предварительных исследований материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации	Проведение предварительного исследования материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации.	Владеет навыками провождения предварительных исследований материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации **на высоком уровне**	Владеет навыками провождения предварительных исследований материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации **на достаточном уровне**	Владеет навыками провождения предварительных исследований материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации **на пороговом уровне**	**Не владеет** навыками провождения предварительных исследований материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации
ПК-7. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Знает как различать специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Анализ специфики и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности	Знает как различать специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **на высоком уровне**	Знает как различать специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне**	Знает как различать специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **на пороговом уровне**	**Не знает** как различать специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности
	ПК-7.2. Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных	Анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной	**Не умеет** анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	задач в сфере судебно-экспертной деятельности	экспертной деятельности	судебно-экспертной деятельности **на высоком уровне**	судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне**	деятельности **на пороговом уровне**	экспертной деятельности
	ПК-7.3. Владеет навыками понимания значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Понимание значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности	Владеет навыками понимания значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **на высоком уровне**	Владеет навыками понимания значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне**	Владеет навыками понимания значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **на пороговом уровне**	**Не владеет** навыками понимания значений и специфики правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности
	ПК-9.2. Умеет демонстрировать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Демонстрирование знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Умеет демонстрировать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	Умеет демонстрировать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **на**	Умеет демонстрировать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **на пороговом уровне**	**Не умеет** демонстрировать знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	личности, общества и государства.		и государства. **на высоком уровне**	**достаточном уровне**		
	ПК-9.3. Владеет навыками правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.	Применение правомерно и эффективно табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.	Владеет навыками правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **на высоком уровне**	Владеет навыками правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **на достаточном уровне**	Владеет навыками правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **на пороговом уровне**	**Не владеет** навыками правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности
ПК-10. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональн	ПК-10.1. Знает как определять психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом	Определение психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности	Знает как определять психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **на высоком уровне**	Знает как определять психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **на достаточном уровне**	Знает как определять психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **на пороговом уровне**	**Не знает** как определять психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
ой деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессиональн ого общения	специфики деятельности					
	ПК-10.2. Умеет применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Применение психологических методов и средств в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Умеет применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных **на высоком уровне**	Умеет применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных **на достаточном уровне**	Умеет применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных **на пороговом уровне**	**Не умеет** применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных
	ПК-10.3. Владеет навыками решения профессиональных задач, используя психологические методы, средства и приемы.	Использование различных способов и методов психической регуляции, предупреждение и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности.	Владеет навыками решения профессиональных задач, используя психологические методы, средства и приемы. **на высоком уровне**	Владеет навыками решения профессиональных задач, используя психологические методы, средства и приемы. **на достаточном уровне**	Владеет навыками решения профессиональных задач, используя психологические методы, средства и приемы **на пороговом уровне**	**Не владеет** навыками решения профессиональных задач, используя психологические методы, средства и приемы.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1** **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **на высоком уровне**	**Знает:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **на достаточном уровне**	**Знает:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **на пороговом уровне**	**Не знает:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	планирование и осуществление профессиональной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **на высоком уровне**	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **на достаточном уровне**	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **на пороговом уровне**	**Не умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3 Владеть: навыками коммуникации,	Владение навыками коммуникации,	Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и	Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и	Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и	**Не владеет**: навыками коммуникации, взаимодействия и

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной	сотрудничества в социальной и профессиональной **на высоком уровне**	сотрудничества в социальной и профессиональной **на достаточном уровне**	сотрудничества в социальной и профессиональной **на пороговом уровне**	сотрудничества в социальной и профессиональной
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности	Знает: теоретические основы экспертной юридической деятельности	Знает: теоретические основы экспертной юридической деятельности **на высоком уровне**	Знает: теоретические основы экспертной юридической деятельности **на достаточном уровне**	Знает: теоретические основы экспертной юридической деятельности **на пороговом уровне**	**Не знает**: теоретические основы экспертной юридической деятельности
	ОПК-3.2 Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы	Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы **на высоком уровне**	Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы **на достаточном уровне**	Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы **на пороговом уровне**	**Не умеет**: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы
	ОПК-3.3 Владеет: навыками	Владеет: навыками оформления документов назначении и	Владеет: навыками оформления документов назначении и	Владеет: навыками оформления документов назначении и	Владеет: навыками оформления документов назначении и	**Не владеет**: навыками оформления документов назначении и

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	оформления документов назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **на высоком уровне**	проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **на достаточном уровне**	проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **на пороговом уровне**	проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1 Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов	Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов	Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов **на высоком уровне**	Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов **на достаточном уровне**	Знает: особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов **на пороговом уровне**	**Не знает:** особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов
	ОПК-5.2 Умеет: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Умеет: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Умеет: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **на высоком уровне**	Умеет: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **на достаточном уровне**	Умеет: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **на пороговом уровне**	**Не умеет**: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-5.3	Владеет: навыками письменного и	Владеет: навыками письменного и	Владеет: навыками письменного и	Владеет: навыками письменного и	Не владеет: навыками письменного и устного

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	Владеет: навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи	устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи	устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи **на высоком уровне**	устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи **на достаточном уровне**	устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи **на пороговом уровне**	делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Понятие эксперта по действующему законодательству.
2. Понятие специалиста по действующему законодательству.
3. Права и обязанности эксперта согласно ФЗ № 73.
4. Отвод и ответственность эксперта по действующему законодательству.
5. Содержание заключения эксперта согласно ФЗ № 73.
6. Особенности производства комплексной, дополнительной, комиссионной и повторной экспертиз.
7. Основные положения ФЗ № 128.
8. Основные положения ФЗ № 152.
9. Основы экспертизы в области министерства здравоохранения.
10. Основы положения Приказа ФСБ РФ № 277.
11. Основные положения экспертов в СК РФ.

3.2. Задания для текущих аттестаций

1. Понятие трасологии и основы трасологической экспертизы.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Следы человека.
4. Следы орудий взлома и инструментов.
5. Следы производственных механизмов.
6. Следы-предметы.
7. Установление целого по частям.
8. Следы транспортных средств.
9. Понятие судебной баллистики и основы баллистической экспертизы.
10. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
11. Криминалистическое исследование патронов и следов выстрела.
12. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
13. Судебное почерковедение и основы почерковедческой экспертизы.
14. Понятие технико-криминалистической экспертизы.

15. Исследование оттисков печатей и штампов.

16. Исследование машинописных текстов.

17. Исследование измененных текстов и установление скрытой информации.

18. 18 Понятие дактилоскопии и основы дактилоскопической экспертизы.

19. Виды следов пальцев рук.

20. Понятие габитоскопии и портретной экспертизы.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Взрывные устройства, следы их применения и основы взрывотехнической экспертизы.

2. Объекты взрывотехнической экспертизы.

3. Основы видеотехнической экспертизы.

4. Объекты взрывотехнической экспертизы.

5. Основы компьютерной экспертизы.

6. Объекты взрывотехнической экспертизы.

7. Основы лингвистической экспертизы.

8. Объекты взрывотехнической экспертизы.

9. Основы налоговой экспертизы.

10. Объекты взрывотехнической экспертизы.

11. Основы пожаро-технической экспертизы.

12. Объекты взрывотехнической экспертизы.

13. Основы фоноскопической экспертизы.

14. Объекты взрывотехнической экспертизы.

15. Основы фототехнической экспертизы.

16. Объекты взрывотехнической экспертизы.

17. Основы автотехнической экспертизы.

18. Объекты взрывотехнической экспертизы.

19. Основы экспертизы материалов, веществ и изделий.

20. Объекты взрывотехнической экспертизы.

.Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Основные понятия оружиеведения.

2. Классификация огнестрельного оружия по назначению.

3. Классификация огнестрельного оружия по способу изготовления и

назначению.

4. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.

5. Составление заключения по исследованию огнестрельного оружия.

6. Криминалистическое исследование патронов.

7. Классификация патронов огнестрельного оружия.

8. Устройство патронов.

9. Составление заключения по исследованию патронов.

10. Криминалистическое исследование пуль.

11. Типы пуль патронов.

12. Составление заключения по исследованию пуль.

13. Криминалистическое исследование гильз.

14. Составление заключения по исследованию гильз.

15. Криминалистическая идентификация стреляных пуль.

16. Составление заключения по исследованию стреляных пуль.

17. Криминалистическая идентификация стреляных гильз.

18. Составление заключения по исследованию стреляных гильз.

19. Криминалистическое исследование следов выстрела.

20. Составление заключения по исследованию следов выстрела.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (отчет)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения отчета

1. Понятие трасологии и основы трасологической экспертизы.

2. Классификация следов в трасологии.

3. Следы человека.

4. Следы орудий взлома и инструментов.

5. Следы производственных механизмов.

6. Следы-предметы.

7. Установление целого по частям.

8. Следы транспортных средств.

9. Понятие судебной баллистики и основы баллистической экспертизы.

10. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.

11. Криминалистическое исследование патронов и следов выстрела.

12. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

13. Судебное почерковедение и основы почерковедческой экспертизы.

14. Понятие технико-криминалистической экспертизы.

15. Исследование оттисков печатей и штампов.

16. Исследование машинописных текстов.

17. Исследование измененных текстов и установление скрытой информации.

18. 18 Понятие дактилоскопии и основы дактилоскопической экспертизы.

19. Виды следов пальцев рук.

20. Понятие габитоскопии и портретной экспертизы.

21. Взрывные устройства, следы их применения и основы взрывотехнической экспертизы.

22. Объекты взрывотехнической экспертизы.

23. Основы видеотехнической экспертизы.

24. Объекты взрывотехнической экспертизы.

25. Основы компьютерной экспертизы.

26. Объекты взрывотехнической экспертизы.

27. Основы лингвистической экспертизы.

28. Объекты взрывотехнической экспертизы.

29. Основы налоговой экспертизы.

30. Объекты взрывотехнической экспертизы.

31. Основы пожаро-технической экспертизы.

32. Объекты взрывотехнической экспертизы.

33. Основы фоноскопической экспертизы.

34. Объекты взрывотехнической экспертизы.

35. Основы фототехнической экспертизы.

36. Объекты взрывотехнической экспертизы.

37. Основы автотехнической экспертизы.

38. Объекты взрывотехнической экспертизы.

39. Основы экспертизы материалов, веществ и изделий.

40. Объекты взрывотехнической экспертизы.

41. Основные понятия оружиеведения.

42. Классификация огнестрельного оружия по назначению.

43. Классификация огнестрельного оружия по способу изготовления и по назначению.

44. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.

45. Составление заключения по исследованию огнестрельного оружия.

46. Криминалистическое исследование патронов.

47. Классификация патронов огнестрельного оружия.

48. Устройство патронов.

4. Составление заключения по исследованию патронов
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1 Процедура проведения оценочных мероприятий

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

–в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

–срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

–студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

–подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

–результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

–студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

– зачетное занятие (экзамен,зачет) проводится по расписанию сессии;

форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

вид контроля – фронтальный;

требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

количество вопросов в зачетном задании;

итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.