Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины **«Судебная фотография и видеозапись»**

Уровень образования **специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность **40.05.03 – «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация **«Экспертизы веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

г. Махачкала 2025

Создано в PDF Editor. Icecream PDF Editor.
Обновите до PRO для редактирования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....3

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....3

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....3

2.1.2. Этапы формирования компетенций.....5

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....6

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....6

2.2.2. Описание шкал оценивания.....8

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....9

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.....9

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....11

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись».....12

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....15

3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....15

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....15

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации.....16

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации.....16

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации.....16

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:.....17

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....17

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета).....18

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета.....18

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:.....18

3.4. Задания для проверки остаточных знаний.....19

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....19

3.5. Задания для текущих аттестаций.....19

3.5.1. Контрольные вопросы для первой аттестации.....19

3.5.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации.....19

3.5.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации.....20

3.6. Задания для промежуточной аттестации (экзамена).....20

3.7. Задания для проверки остаточных знаний.....21

3.7.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....21

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....22

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....22

Icecream PDF Editor.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Рабочей программой дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований.

ПК-3. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **ОПК-7.2** **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической

Icecream PDF Editor.

	расследований.	точки зрения **ОПК-7.3** **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **ПК-3.3.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.
ПК-4.	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств.	**ПК-4.1.** Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений. **ПК-4.2.** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия. **ПК-4.3.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях.

Ç ìššìs нтѕ¢ℓzɑ∂ʒj ɑ∂ѕʁ ɾ ɑzѕìѕtɑʇj н O¢ℓѕʃ(ɑtѕѕo¢ɑ∂ʃɑ∩)Icecream PDF Editor.
ϕ¢ℓѕɾ∫ɵ¢ʃ(ɑ∂z?ℓѕj PRO ɵ¿ ɪɑ∂ɲʃᵏ , ∩ʃ(ѕtѕʁ ɾ ℓzɔtɑ¢Oѕı ɵtѕ+ʷ∂ɑѕ? ∟ɑ∂₴¢.

Document created with PDFCreator.com PDF Editor.

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Судебная фотография и видеозапись» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен с оценкой)

Таблица 2. Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы»					
	СЕМЕСТР					
	2					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет с оценкой)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК- 7.	-	+	+	+	-	+
ПК-3.	-	+	+	+	-	+
ПК-4.	-	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

Created with PDF Editor.
Click here to buy PRO version

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Icecream PDF Editor.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4.

Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ОПК-7.	3-4 (2 курс)
ПК-3.	3-4 (2 курс)
ПК-4.	3-4 (2 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5.

Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен с оценкой)

оказатели омпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Icecream PDF Editor.

Таблица 6.

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

Icecream PDF Editor.

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Судебная фотография и видеозапись» в 3 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрен зачет, в 4 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрен экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен с оценкой

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; - дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

Icecream PDF Editor. PRO

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

Таблица 8.

Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1.	**ОПК-7.**	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **слабо.** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **слабо.**	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **на достаточном уровне («на «хорошо»).** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **на достаточном уровне.** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **на достаточном уровне.**	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **(на высоком уровне, на «отлично»).** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **полноценно.** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **полноценно.**
2.	**ПК-3.**	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и

Icecream PDF Editor.

		предупреждения правонарушений и преступлений **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **слабо.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **слабо.**	преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **на достаточном уровне.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **на достаточном уровне.**	преступлений **на высоком уровне, на «отлично»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **полноценно.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **полноценно.**
3.	**ПК-4.**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **слабо (на пороговом**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на высоком уровне, на**

Icecream PDF Editor.

		уровне, или на «удовлетворительно»). Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **слабо.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **слабо.**	**(«на «хорошо»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **на достаточном уровне.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **на достаточном уровне.**	**«отлично»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **полноценно.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **полноценно.**

Ç ìèòèíèñòåðñòâî ôèíàíñîâ ÐÎÑÑÈÉÑÊÎÉ ÔÅÄÅÐÀÖÈÈ**Icecream PDF Editor**.
ϕ ÇíàíèÿÌàòåìàòèêè PRO ðåøåíèå , ÝíåðãåòèêàÌèíèñòåðñòâî ýíåðãåòèêè ÐîññèéñêîéÔåäåðàöèè.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.

3.1.1. Вопросы для входного контроля (3 семестр)

1. Устройство фотоаппаратуры.
2. Значение фотографической съемки.
3. Качество фотографий.
1. Процесс печати фотоснимков.
2. Макросъемка.
3. Микросъемка.
4. Цветные фотографии.
5. Черно-белые фотографии.
6. Цифровая фотография.
7. Изменение цветового контраста объекта в процессе фотографирования на черно-белые фотоматериалы.
8. Фотографирования в ходе осмотра места происшествия.
9. Фотографирование при производстве других следственных действий.
10. Контрастирующая фотография.
11. Контрастирующая фотография.
12. Светорегистрирующие процессы.
13. Устройства ввода и вывода.
14. Голография.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае

Icecream PDF Editor.

критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. *Контрольные вопросы для первой аттестации*

1. Краткий очерк истории фотографии.
2. История развития общей и криминалистической фотографии. Понятие криминалистической фотографии.
3. Система криминалистической фотографии.
4. Классификация и строение фотоматериалов.
5. Основные фотометрические величины
6. Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов.
7. Светофильтры классификация и характеристики.
8. Фотографическая съемка: сущность и содержание.
9. Изобразительные средства фотографии.
10. Виды и выбор освещения при фотографической съемке.
11. Экспозиция и способы ее определения.
12. Бессеребрянная фотография.
13. Цифровая фотография.
14. Голография.
15. Классификация и строение цветных фотоматериалов.
16. Принцип получения цветного изображения.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-7, ПК-3, ПК-4.

3.2.2. *Контрольные вопросы для второй аттестации*

1. Обработка цветных фотоматериалов.
2. Усовершенствованная фотографическая съемка.
3. Измерительная фотосъемка.
4. Панорамная съемка.
5. Репродукционная съемка.
6. Опознавательная (сигналетическая) фотография.
7. Стереоскопическая фотосъемка.
8. Фотографирование объектов в 2нормальных условиях освещения.
9. Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения.
10. Съемочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествия.
11. Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-7, ПК-3, ПК-4.

3.2.3. *Контрольные вопросы для третьей аттестации*

1. Обработка цветных фотоматериалов.
2. Усовершенствованная фотографическая съемка.
3. Измерительная фотосъемка.
4. Панорамная съемка.
5. Репродукционная съемка
6. Опознавательная (сигналетическая) фотография.
7. Стереоскопическая фотосъемка.

Icecream PDF Editor.

8. Фотографирование объектов в 2нормальных условиях освещения.
9. Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения.
10. Съемочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествия.
11. Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия.
12. Техника фотографирования дописок, допечаток, и подчисток, вытравленных, залитых и зачеркнутых записей в документах.
13. Фотографирование сожженных и обугленных документов.
14. Фотографирование изображений на копировальной бумаге.
15. Устройства ввода.
16. Устройства вывода.
17. Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-7, ПК-3, ПК-4.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

Icecream PDF Editor.

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

1. Краткий очерк истории фотографии.
2. История развития общей и криминалистической фотографии.
3. Понятие криминалистической фотографии.
4. Система криминалистической фотографии.
5. Устройство фотоаппарата.
6. Подготовка фотоаппарата к съемке и его принцип действия.
7. Характеристика светофильтров.
8. Фотографирование объектов в нормальных условиях освещения.
9. Фотографирование в неблагоприятных условиях освещения.
10. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах.
11. Фотографирование в инфракрасных лучах и люминесценции.
12. Контрастирующая фотография.
13. Фотографирование в рентгеновских лучах.
14. Фотографирование при производстве обыска.
15. Микрофотография.
16. Цветоразличительная съемка.
17. Фотографирование в гамма-лучах.
18. Макрофотография.
19. Запечатлевающая фотография.
20. Виды запечатлевающей фотографии (Ориентирующая).
21. Виды запечатлевающей фотографии (Обзорная).
22. Виды запечатлевающей фотографии (Опознавательная).
23. Виды запечатлевающей фотографии (Узловая, детальная).
24. Панорамная фотография.
25. Стереофотография.
26. Измерительная фотография.
27. Репродукционная фотография.
28. Сигналетическая фотография.
29. Круговая панорама.
30. Линейная панорама.
31. Съемка с линейным масштабом.
32. Съемка с ленточным (глубинным масштабом).
33. Рефлексный способ.
34. Исследовательская фотография.
35. Теневая съемка.
36. Цветоделительная фотография.
37. Применение фотографии при производстве следственных действий.
38. Криминалистическая регистрация.
39. Видеозапись при проведении следственных действий.
40. Формы криминалистического учета.
41. Общие положения криминалистической техники.

Icecream PDF Editor.

42. Технико-криминалистические средства и методы применяемые при обнаружении вещественных доказательств.
43. Формы криминалистической фиксации.
44. Составление фототаблицы.
45. Голография.
46. Возможности использования цифровой фотографии в криминалистике.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 3-го семестра к зачету: ОПК-7, ПК-3, ПК-4.

3.4. Задания для входного контроля (4 семестр)

3.4.1. Вопросы для входного контроля

1. Фотографирование при проверке показаний на месте.
2. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков.
3. Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов.
4. Выбор съемочной аппаратуры, освещения и фотоматериалов при фотографировании общего вида объектов криминалистических экспертиз.
5. Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.
6. Общие положения фотофиксации значительных по размерам мест происшествия.

3.5. Задания для текущих аттестаций

3.5.1. *Контрольные вопросы для первой аттестации*

1. Фотографирование при обыске и выемке.
2. Фотографирование при предъявлении для опознания.
3. Фотографирование при следственном эксперименте.
4. Фотографирование при освидетельствовании.
5. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков.
6. Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов.
7. Выбор съемочной аппаратуры, освещения и фотоматериалов при фотографировании общего вида объектов криминалистических экспертиз.
8. Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз.
9. Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.
10. Общие положения фотофиксации значительных по размерам мест происшествия.
11. Фотографирование мест пожаров.
12. Фотофиксация мест взрывов.
13. Фотофиксация мет авиационных катастроф.
14. Фотофиксация мест железнодорожных катастроф.

3.5.2. *Контрольные вопросы для второй аттестации*

1. Особенности макрофотосъемки.
2. Аппаратура для макросъемки.
3. Виды и выбор освещения при макросъемке.
4. Понятие и назначение микрофотографии.

Icecream PDF Editor.

5. Аппаратура и приспособления для микросъемки.
6. Понятие и назначение контрастирующей фотографии.
7. Способы первичного изменения контраста изображения.
8. Способы вторичного изменения контраста изображения.
9. Понятие и назначение цветоразличительной фотографии.
10. Применение цветной фотографии для цветоразличения.
11. Применение цифровой фотографии для выявления слабовидимых и невидимых признаков объектов.
12. Фотографирование в инфракрасных лучах.
13. Особенности фотографирования в ультрафиолетовых лучах.
14. Фотографическая фиксация люминесценции.
15. Фотографирование в рентгеновских и гамма-лучах.

3.5.3. *Контрольные вопросы для третьей аттестации*

1. Естественнонаучные основы фотографии.
2. Образование и проявление закрепление скрытого изображения.
3. Фотоматериаловедение. Классификация и строение фотоматериалов.
4. Понятие о фотографической сенситометрии и структурометрии.
5. Фотографическая аппаратура, оптика и принадлежности. Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов.
6. Фотографическая съемка: сущность и содержание.
7. Лабораторная обработка фотоматериалов (позитивный и негативный процесс).
8. Цветная фотография. Обработка цветных фотоматериалов.
9. Светорегистрирующие процессы.
10. Методы запечатлевающей фотографии
11. Фотографирование документов.
12. Цифровая фотография.

3.6. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Введение в судебную фотографию.
2. Краткий очерк истории фотографии.
3. История развития общей и криминалистической фотографии.
4. Понятие криминалистической фотографии.
5. Система криминалистической фотографии.
6. Фотоматериаловедение.
7. Классификация и строение фотоматериалов.
8. Основные фотометрические величины
9. Сенситометрические характеристики фотоматериалов.
10. Оптическая сенсибилизация и ее виды.
11. Десинсибилизация, гиперсенсибилизация и латенсификация.
12. Фотографическая аппаратура, оптика и принадлежности.
13. Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов.
14. Основные характеристики фотографических объективов.
15. Принадлежности для фотоаппаратов.
16. Светофильтры: классификация и характеристики.
17. Методика фотосъемки в различных условиях.
18. Фотографирование объектов в нормальных условиях освещения.

Icecream PDF Editor.

19.Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения.
20.Фотографическая съемка.
21.Фотографическая съемка: сущность и содержание.
22.Изобразительные средства фотографии.
23.Виды и выбор освещения при фотографической съемке.
24.Экспозиция и способы ее определения.
25.Фотографирование следов рук.
26.Общие правила фотографирования следов рук.
27.Фотографирование поверхностных следов кожных узоров.
28.Фотографирование объемных следов рук.
29.Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.
30.Характеристика следов орудий взлома и инструментов.
31.Особенности фотографирования следов давления.
32.Особенности фотографирования следов скольжения, резания, разруба, сверления.
33.Проведение сравнительных исследований с использованием цифровых изображений.
34.Фотографирование следов огнестрельного оружия.
35.Крткая характеристика следов огнестрельного оружия.
36.Особенности фотографирования следов скольжения на пулях и гильзах.
37.Особенности фотографирования объемных следов на гильзах.
338.Техника фотографирования огнестрельных повреждений на различных преградах.
39.Фотографирование документов.
40.Фотографирование общего вида документов.
41.Техника фотографирования дописок, допечаток, и подчисток, вытравленных, залитых и зачеркнутых записей в документах.
42.Фотографирование сожженных и обугленных документов.
43.Фотографирование изображений на копировальной бумаге.
44.Цветная фотография.
45.Светорегистрирующие процессы.
46.Методы запечатлевающей фотографии.
47.Фотографирование при осмотре места происшествия.
48.Фотографирование значительных по размерам мест происшествия.
49.Фотографирование при производстве следственных действий.
50.Макрофотография.
51.Микрофотография
52.Контрастирующая фотография
53.Цветоразличительная фотография.
54.Фотографирование в невидимой зоне спектра.
55.Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 4-го семестра к экзамену: ОПК-7, ПК-3, ПК-4.

3.7. Задания для проверки остаточных знаний

3.7.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Естественнонаучные основы фотографии.
2. Образование и проявление закрепление скрытого изображения.
3. Фотоматериаловедение. Классификация и строение фотоматериалов.

Ç ÍsŠÍs нтŠΩzdgj dЉs в' dzŠŠtqj н СΠŠqfŒtsэQŒzfлIcecream PDF Editor.
ф Q‰qfэcqfŒdzΩ‰sj PRO э,j tdлqfк , ъЈŠss' Ьзs‰tcΩ‰s эtsнwdЉsΩ ıdЉ℃.

4. Понятие о фотографической сенситометрии и структурометрии.
5. Фотографическая аппаратура, оптика и принадлежности. Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов.
6. Фотографическая съемка: сущность и содержание.
7. Лабораторная обработка фотоматериалов (позитивный и негативный процесс).
8. Цветная фотография. Обработка цветных фотоматериалов.
9. Светорегистрирующие процессы.
10. Методы запечатлевающей фотографии
11. Фотографирование при осмотре места происшествия.
12. Фотографирование значительных по размерам мест происшествия.
13. Фотографирование при производстве следственных действий.
14. Макрофотография. Особенности макрофотографии.
15. Микрофотография. Понятие и назначение микрофотографии.
16. Контрастирующая фотография.
17. Цветоразличительная фотография. Понятие и назначение цветоразличительной фотографии.
18. Фотографирование в невидимой зоне спектра.
19. Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз. Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов.
20. Фотографирование следов рук.
21. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.
22. Фотографирование следов огнестрельного оружия.
23. Фотографирование документов.
24. Цифровая фотография.
25. Устройства ввода и вывода.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

–в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

–срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

–студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

–подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля:

Icecream PDF Editor.

–результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

–студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

– зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;

– форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

– вид контроля – фронтальный;

– требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

– количество вопросов в зачетном задании;

– итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

– проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

– результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

Icecream PDF Editor.