

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 22:40:33
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИСЦИПЛИНА «СТРОИТЕЛЬНАЯ АКУСТИКА» (ФТД)

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.04.01 Строительство

шифр и полное наименование направления (специальности)

по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

факультет

Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

«Архитектура»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная курс 1 семестр 1

очная, заочная, др.

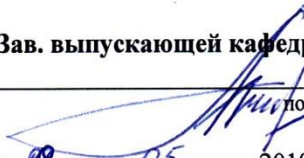
(семестр)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик  Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 26 » 04 2019 г.

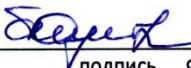
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Т и ОСП» от _____ года, протокол № 08.05.19

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Азаев М.Г., к.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 08 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета _____
 Омаров А.О., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной направления магистерской подготовки **08.04.01** «Строительство»

Дисциплина "Строительная акустика" формирует способность обеспечивать требования комфорта в помещениях проектируемых объектов строительства на уровне осуществления проектно-конструкторской деятельности.

В результате освоения модуля формируется понимание основ физической и физиологической акустики, владение методами расчета распространения шума, подбора средств защиты от шума, расчета звукоизоляционных показателей ограждающих конструкций, акустических показателей инженерного оборудования

Задачи дисциплины заключаются:

Основными задачами изучения дисциплины «Строительная акустика» являются освоение методов решения практических задач, связанных с явлениями и законами в области акустики, возникающих при архитектурно-строительном проектировании и на протяжении всего жизненного цикла

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана направления магистерской подготовки **08.04.01** «Строительство», программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических задач».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	81
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1зет / 36 часов экзамен	-	9 часов на контрольный экзамен

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Воздействие шумом на человека и установление звукового давления в расчетных точках» 1. Звук и шум. Основные понятия 2. Источники шума и распространение звуковых волн	2	4	-	2	-	-	-	-	1	2	-	9
2	Лекция №2 Тема: «Воздействие шумов на человека и нормирование шума» 1. Физиологическое и психологическое воздействие шумов на человека 2. Нормирование шума	2	4	-	2	-	-	-	-	1	2	-	9
3	Лекция №3 Тема: «Звуковое давление в расчетных точках и пути его снижения» 1. Определение уровней звукового давления 2. Определение требуемого снижения уровня звукового давления в расчетных точках	2	4	-	2	-	-	-	-	1	2	-	9
4	Лекция №4 Тема: «Снижение шума в помещениях средствами звукопоглощения» 1. Звукопоглощающие материалы, изделия и конструкции 2. Снижение уровней звукового давления в расчетных точках использованием звукопоглощающих конструкций	2	4	-	2	-	-	-	-	1	1	-	9
5	Лекция №5Тема: «Определение параметров звукоизоляции ограждающих конструкций» 1. Требуемая звукоизоляция ограждений и ее параметры 2. Индекс изоляции воздушного шума R_w	2	4	-	2	-	-	-	-	-	1	-	9
6	Лекция №6Тема: «Определение частотных характеристик изоляции воздушного шума ограждающими конструкциями» 1. Однослойные ограждающие конструкции 2. Многослойные ограждающие конструкции из двух тонких листов	2	4	-	2	-	-	-	-	-	1	-	9

7	Лекция №7Тема: «Определение уровней шума транспортных потоков» 1. Шумовые характеристики городского транспорта 2. Выбор расчетных точек на территории микрорайонов 3. Разбивка территории застройки на зоны – участки прямого и экранированного звука 4. Определение уровней звука в расчетных точках 5. Определение допустимых уровней звука в расчетных точках 6. Определение требуемого снижения уровней звука в расчетных точках и проектирование мероприятий по его снижению	2	4	-	3	-	-	-	-	1	1	-	9
8	Лекция №8Тема: «Градостроительные и строительно-акустические способы и средства защиты от шума» 1. Градостроительные способы снижения шума на селитебных Территориях 2. Шумозащитные здания 3. Шумозащитные окна и подбор звукоизоляции окон по характеристикам транспортного шума 4. Шумозащитные экраны	2	4	-	3	-	-	-	-	1	1	-	9
9	Лекция №9Тема: «Архитектурная акустика» 1. Акустическое проектирование зальных помещений 2. Общие принципы акустического проектирования залов 3. Основные архитектурно-строительные параметры зала 4. Процесс акустического проектирования зрительных залов 5. Основные требования к объемно-планировочным решениям зрительных залов 6. Методы статистической акустики . 7. Графический анализ чертежей зрительных залов 8. Методика акустического проектирования зрительных залов	1	2	-	3	-	-	-	-	-	1	-	9

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				экзамен			
Итого	17	34		21	-	-	-	-	6	12		81

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Методика построения частотных характеристик акустически одно- родных ограждений	2	-	2	1, 2, 4
2	1	Методика построения частотных характеристик однослойных тонких ограждений	2	-	2	1,2
3	2	Методика построения частотных характеристик акустически неоднородных ограждений	2	-	2	2,4,3
4	2	Методика построения частотных характеристик изоляции воздушного шума ограждающей конструкцией, состоящей из двух тонких листов с воздушным промежутком между ними при различной толщине листов	2	-	2	1, 4,5, 6
5	3	Методика построения частотных характеристик изоляции воздушного шума ограждающей конструкцией, состоящей из двух тонких листов при заполненном воздушном промежутке пористым или пористо-волокнистым материалом	2	-	2	1, 4,5, 6
6	3	Расчет изоляции воздушного шума междуэтажным перекрытием	2	-	2	4,5
7	4	Расчет изоляции воздушного шума междуэтажным перекрытием с полом на звукоизолирующем слое	2	-		1, 4,5
8	4	Расчет изоляции воздушного шума междуэтажным перекрытием без звукоизоляционного слоя с полом из рулонных материалов	2	-		1, 4,5
9	5	Расчет изоляции ударного шума междуэтажными перекрытиями	2	-		1, 4,5

10	5	Расчет звукоизоляции межквартирных стен жилых зданий из стеновых бетонных блоков КП-ПС-39-150-1500 (ГОСТ 6133-99) толщиной 90 мм в 2 слоя со слоем штукатурки	2			1,6
11	6	Расчет индекса изоляции воздушного шума перекрытием типа «плавающий пол»	2			4,5
12	6	Определение допустимых уровней звука в расчетных точках	2			1, 4,5
13	7	Определение требуемого снижения уровней звука в расчетных точках и проектирование мероприятий по его снижению	2			1, 4,5
14	7	Шумозащитные окна и подбор звукоизоляции окон по характеристикам транспортного шума	2			1, 4,5
15	8	Шумозащитные экраны	2			1,6
16	8	Графический анализ чертежей зрительных залов	2			4,5
17	9	Методика акустического проектирования зрительных залов	2			1, 4,5, 6
ИТОГО			34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Источники шума и распространение звуковых волн	2	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
2	Нормирование шума	2	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-	опрос, контрольная работа

					89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Определение требуемого снижения уровня звукового давления в расчетных точках	2	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
4	Снижение уровней звукового давления в расчетных точках использованием звукопоглощающих конструкций	2	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
5	Индекс изоляции воздушного шума R_w	2	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
6	Многослойные ограждающие конструкции из двух тонких листов	2	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	опрос, контрольная работа

					https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
7	Определение требуемого снижения уровней звука в расчетных точках и проектирование мероприятий по его снижению	3	-	9	Физика среды и ограждающих конструкций. Раздел «Акустика», «Архитектурная физика» раздел «Архитектурно-строительная акустика», «Строительная физика» раздел «Строительная акустика»: лабораторный практикум / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 43 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93879.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
8	Шумозащитные экраны	3	-	9	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеенко М.В. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
9	Методика акустического проектирования зрительных залов	3	-	9	Физика среды и ограждающих конструкций. Раздел «Акустика», «Архитектурная физика» раздел «Архитектурно-строительная акустика», «Строительная физика» раздел «Строительная акустика»: лабораторный практикум / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 43 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93879.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
ИТОГО		21		81		

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Строительная акустика» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Для этого лекционные занятия проводятся в 329 аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);
подготовку к контрольным работам.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет 4,0% от аудиторных занятий (24)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Строительная акустика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Реконструкция зданий и сооружений»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурно-строительная акустика	Мельников Е.Д	Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика: практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Мельников Е.Д., Агеев М.В. — Воронеж: Воронежский		

2	Лк, пз, самост. раб.	Физика среды и ограждающих конструкций. Раздел «Акустика», «Архитектурная физика» раздел «Архитектурно-строительная акустика», «Строительная физика» раздел «Строительная акустика»: лабораторный практикум		Физика среды и ограждающих конструкций. Раздел «Акустика», «Архитектурная физика» раздел «Архитектурно-строительная акустика», «Строительная физика» раздел «Строительная акустика»: лабораторный практикум / — Макеева: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 43 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93879.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
Дополнительная литература						
3		Информационные звуковые поля в искусственных сооружениях: монография: монография	Лю, Ч	Лю, Ч. Информационные звуковые поля в искусственных сооружениях: монография: монография / Ч. Лю. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-9736-0500-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161431 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
4		Здания и территории правила проектирования защиты от производственного шума		СП 254.1325800.2016		1
5		Проектирование звукоизоляции ограждающих конструкций жилых и общественных зданий		<u>СП 23-103-2003</u>		1
6		Защита от шума		СП 51.13330.2011		1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: www.mosarchinform.ru - Архитектура и градостроительство
www.archi.ru-Архитектурный портал
www.smu.ru- Весь строительный интернет
www.zodchiy.ru"Зодчий"
www.kodeksoft.ru - Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)
www.npf-stroykomplex.ru - Постройте свое будущее

www.realesmedia.ru - Российский строительный каталог
www.stroyrus.ru - Русский строительный портал
www.stroi.ru - Строительный мир.
www.stroinauka.ru - Строительная наука.
www.stroica.ru - Строительный портал.
www.stroymat.ru - Строительный ресурс.
www.stroy.net.ru - Строительный портал.
www.russtroy.w-m.ru - Федеральный строительный справочник.
www.umoarchitectura.narod.ru - УМО по образованию в области архитектуры.
www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html - Avery Index to Architectural Periodicals.
www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/ - Architecture Internet Resources.
www.forma.spb.ru - Forma. Архитектура и дизайн. www.arthistory.net - Arthistory.net.
www.architektonika.ru - «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне». www.archinect.com - Archinect.
www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html - International Union of Architects (UIA).
www.archinfo.ru - Архитектор. Сайт московских архитекторов. www.eaae.be/eaee2/index.php - European Association for Architectural Education (EAAE).
www.edra.org - Environmental Design Research Association (EDRA).
www.archi.ru - Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал).
www.aia.org - American Institute of Architects (AIA).
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.techno.edu.ru/> - Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html> - Федеральный фонд учебных курсов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №407, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления магистерской подготовки **08.04.01** – «Строительство», программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)