

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:36:12
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a3340a4ba58e91f5326b9928

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .

Дисциплина

Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **38.03.01 - Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Бухгалтерский учёт и аудит**

факультет

Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведётся дисциплина

кафедра

Иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, курс 1,2 семестр (ы) 1-3.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 – «Экономика» с учётом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Бухгалтерский учёт и аудит»

Разработчик



подпись

Абueva Н.Н., к.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Абueva Н.Н., к.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учёта от 18.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

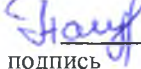
М.Н. Исалова, д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета исвэиу 20.09.2021 г. от _____ года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета



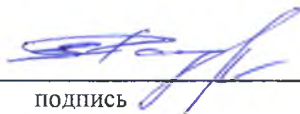
подпись

Тажичева Ж.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2021 г.

Декан факультета



подпись

Раджабова З.Р.

ФИО

Начальник УО

подпись

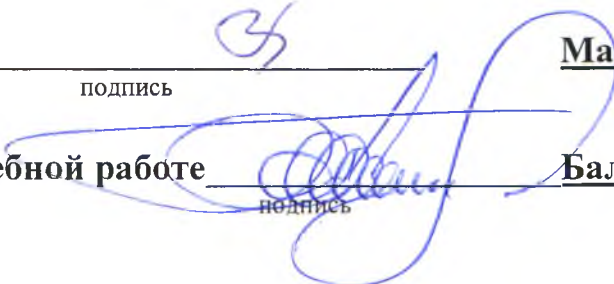


Магомаева Э.В.

ФИО

И.о проректора по учебной работе

подпись



Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

• Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требования к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу делового иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>УК-4.1: Знает:</u> -принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности к деловой устной и письменной коммуникации <u>УК-4.2: Умеет:</u> -применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; <u>УК-4.3. Владеет:</u> -навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объём и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоёмкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324		
Семестр	1-3		
Лекции, час			
Практические занятия, час	136		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	152		
Зачёт (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен - 36ч.		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ТЕМА: Особенности фонетического строя английского языка.		2		1								
2	ТЕМА: Знакомство. Формулы речевого общения. Грамматика: Личные местоимения (именительный и объектный падеж).		2		4								
3	ТЕМА: Знакомство. Формулы речевого общения. Грамматика: Глагол <i>to be</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени.		2		4								
4	ТЕМА: Profession (Профессия). Грамматика: Местоимения: притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns		2		4								
5	ТЕМА: Profession (Профессия). Грамматика: Местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2		2								
6	ТЕМА: Profession (Профессия). Грамматика: Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		2		4								
7	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
8	ТЕМА: Profession (Профессия). Грамматика: Множественное число существительных. Plural form of nouns.		2		4								
9	ТЕМА: About Myself (О себе). Грамматика: Существительные.		2		2								
10	ТЕМА: About Myself (О себе). Грамматика: Система падежей в английском языке.		2		2								

11	ТЕМА: About Myself (О себе). Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.		2		2								
12	ТЕМА: About Myself (О себе). Грамматика: Предлоги: места, времени, направления.		2		2								
13	ТЕМА: My Family (Моя семья). My Friend's Family (Семья моего друга). Грамматика: 1. Глагол <i>to have</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> .		2		4								
14	ТЕМА: My Family (Моя семья). My Friend's Family (Семья моего друга). Грамматика: Слово заместитель ONE		2		2								
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
16	ТЕМА: Calendar (Календарь). Грамматика: Количественные числительные		2		2								
17	ТЕМА: Calendar (Календарь). Грамматика: Порядковые числительные		2		3								
18	ТЕМА: Seasons (Времена года). Грамматика: Дробные числительные. Даты .		2		2								
19	ТЕМА: Oral speech Грамматика: Grammar revision (Повторение)		2		2								
20	ТЕМА: Seasons (Времена года). Грамматика: Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы		2		2								
21	ТЕМА: In the Shop (В магазине)/ Грамматика: Неопределённые местоимения <i>Some, Any, No</i> .		2		2								
22	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
23	ТЕМА: My Flat (Моя квартира). Грамматика: Особенности употребления <i>many, much, a lot of</i> .		2		2								
24	ТЕМА: In the City (В городе). Грамматика: Особенности употребления <i>little, a little, few, a few</i> .		2		2								

25	ТЕМА: Climate and Weather (Климат и погода). Грамматика: 1.Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении.		2									
26	Подготовка к зачётной контрольной работе		1		2							
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема										
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			Зачёт/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачёт/зачёт с оценкой/ экзамен			
Итого за 1 семестр:			51		57							
1	ТЕМА: My Working Day (Мой рабочий день). Грамматика: Предлоги и союзы. Предлоги времени. Пространственные предлоги.		2		4							
2	ТЕМА: My Working Day (Мой рабочий день). Грамматика: IT- sentences. Предложения с формальным IT.		2		4							
3	ТЕМА: My Working Day (Мой рабочий день). Грамматика: Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		4							
4	ТЕМА: My Working Day (Мой рабочий день). Грамматика: Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		2							
5	ТЕМА: Flat (Квартира). Грамматика: Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.		2		4							
6	ТЕМА: Flat (Квартира). Грамматика: Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных		2		2							

7	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
8	ТЕМА: My Home Town (Мой родной город). Грамматика: Grammar Revision		2		2								
9	ТЕМА: Everyday Activities (Повседневная деятельность). Грамматика: Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		2								
10	ТЕМА: Everyday activities (Повседневная деятельность) Грамматика: Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		2								
11	ТЕМА: Learning Foreign Languages (Изучение иностранных языков). Грамматика: Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.		2		2								
12	ТЕМА: Learning Foreign Languages Languages (Изучение иностранных языков). Грамматика: Наречия TOO, EITHER.		2		2								
13	ТЕМА: Weekend (Выходные дни). Грамматика: Modal Verbs CAN, MAY, MUST. Модальные глаголы.		2		2								
14	ТЕМА: Travelling. Train Travels (Путешествия). Грамматика: 1.Обозначение времени 2.Чтение и написание дат.		2		2								
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
16	ТЕМА: Travelling. Conversation phrases. Грамматика: Present Progressive Tense. Настоящее продолженное время.		2		2								
17	ТЕМА: Travelling. Dialogues. Грамматика: Present Progressive Tense vs Present Simple Tense.		2		4								
18	ТЕМА: Travelling. Dialogues. Грамматика: Present Progressive Tense vs Present Simple Tense.		2		2								

19	ТЕМА: Travelling. Airline Travelling. Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время.		2		2								
20	ТЕМА: At the Airport. Airport formalities. Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING		2		2								
21	ТЕМА: Sightseeings (Осмотр достопримечательностей). Грамматика: 1. Правильные и неправильные глаголы 2. Past Simple Tense. Прошедшее простое время.		2		2								
22	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
23	ТЕМА: The Russian Federation Грамматика: USED TO. оборот USED TO.		2		2								
24	ТЕМА: The United Kingdom of Great Britain Грамматика: Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время		2		2								
25	The United Kingdom of Great Britain		2		2								
26	Подготовка к зачёту		1		3								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачёт/зачёт с оценкой/ экзамен				Зачёт/зачёт с оценкой/ экзамен				Зачёт/зачёт с оценкой/ экзамен			
Итого за 2 семестр:			51		57								
1	ТЕМА: Economic Relations of Russia. Грамматика: Present Perfect Continuous Tense. .		2		4								
2	ТЕМА: National Economy of Daghestan. Грамматика: Past Perfect Continuous Tense. .		2		4								
3	ТЕМА: Economic Relations of Daghestan. Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия		2		2								

4	ТЕМА: Your Career/Career Plans Грамматика: Conditional Sentences. Придаточные предложения (II и III тип)		2		2								
5	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
6	ТЕМА: Social Networking. Грамматика: Conditional Sentences. Условные предложения (Продолжение)		2		4								
7	ТЕМА: Leadership. Грамматика: Indicative, Imperative and Subjunctive Mood. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.		2		2								
8	ТЕМА: Following Up a New Business Contract Грамматика: Word building. Словообразование		2		2								
9	ТЕМА: The Value of Time. Time and Logistics Грамматика: TO BE GOING TO DO SMTH, AS... AS, SO... AS, USED TO, I'D RATHER +INF		2		4								
10	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
11	ТЕМА: Investing to Save Time. Грамматика: The Verbals. Infinitive		2		2								
12	ТЕМА: Product Development Mistakes. Грамматика: The Verbals. Gerund		2		2								
13	ТЕМА: Export-Import. Грамматика: The Verbals. Participle		2		4								
14	ТЕМА: Questionnaire: Is the Customer Always Right? Грамматика: Обороты BOTH...AND/ EITHER....OR/ NEITHER....NOR.		2		2								
15	Подготовка к аттестационной контрольной работе		2										
16	ТЕМА: Role-Play: Making an Appointment Грамматика: 1. Grammar Revision Словообразование. 2. Phrasal verbs		2		2								

17	ТЕМА: <u>Business on Line.</u> Грамматика: Grammar Revision.		2		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен - 36ч.				Зачёт/зачёт с оценкой/ экзамен							
Итого за 3 семестр:			34		38								
Итого			136		152								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5		7
1	1	Особенности фонетического строя английского языка	2			1-8
2	2-3	Знакомство. Формулы речевого общения.	4			1-8
3	4-6	Профессия	6			1-8
4	7	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
5	8	Profession.	2			1-8
6	9-12	About Myself. О себе	8			1-8

7	13-14	My Family. Моя семья. My Friend's Family. Семья моего друга.	4			1-8
8	15	А т т е с т а ц и о н н а я о н т р о л ь н а я р а б о т а	2			1-8
9	16	Количественные числительные.	2			1-8
10	17	Порядковые числительные.	2			1-8
11	18	Д р о б н ы е ч и с л и т е л ь н ы е . Д а т ы .	2			1-8
12	19	Oral speech	2			1-8
13	20	Calendar. Календарь. Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы.	2			1-8
14	21	In the Shop. В магазине. Неопределённые местоимения <i>some, any, no</i> .	2			1-8
15	22	А т т е с т а ц и о н н а я к о н т р о л ь н а я р а б о т а	2			1-8
16	23	My Flat. Моя квартира. Особенности употребления <i>many, much, a lot of</i> .	2			1-8
17	24	In the City. В городе. Особенности употребления <i>little, a little, few, a few</i>	2			1-8
18	25	Climate and Weather. Климат и погода. Повелительное наклонение глагола.	2			1-8
19	26	Зачётная КР	1			1-8
ИТОГО за 1 семестр:			51			
1	1	My Working Day. Мой рабочий день. Предлоги и союзы. Предлоги времени. Пространственные предлоги.	2			1-8
2	2	My Working Day. Мой рабочий день. IT-sentences. Предложения с формальным IT.	2			1-8

3	3	My Working Day. Мой рабочий день. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2			1-8
4	4	My working day. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2			1-8
5	5	Flat. Квартира. Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2			1-8
6	6	Flat. Квартира Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2			1-8
7	7	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
8	8	My Home Town (Мой город). Grammar Revision.	2			1-8
9	9	Everyday activities Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2			1-8
10	10	Everyday Activities. Повседневная деятельность. Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2			1-8
11	11	Learning Foreign Languages. Изучение иностранных языков. Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2			1-8
12	12	Learning Foreign Languages. Изучение иностранных языков. Наречия TOO, EITHER	2			1-8
13	13	Weekend. Выходные дни. Modal Verbs. CAN, MAY, MUST. Модальные глаголы	2			1-8
14	14	Travelling. Train Travels. 1.Обозначение времени. 2.Чтение, написание дат	2			1-8
15	15	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
16	16	Travelling. Conversation phrases. Present Progressive Tense. Настоящее продолженное время.	2			1-8

17	17	Travelling. Dialogues. Present Progressive Tense vs Present Simple Tense.	2			1-8
18	18	Travelling. Dialogues. Present Progressive Tense vs Present Simple Tense.	2			1-8
19	19	Travelling. Airline Travelling. Future Simple Tense. Простое будущее время.	2			1-8
20	20	At the Airport. Airport Formalities. Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING.	2			1-8
21	21	Sightseeings. 1. Правильные и неправильные глаголы. 2. Past Simple Tense. Прошедшее простое время.	2			1-8
22	22	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
23	23	The Russian Federation. USED TO. Оборот USED TO.	2			1-8
24	24	The United Kingdom of Great Britain Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время	2			1-8
25	25	The United Kingdom of Great Britain	2			1-8
26	26	Зачётная КР	1			1-8
ИТОГО за 2 семестр:			51			
1	1	Economic Relations of Russia.	2			1-8
2	2	National Economy of Daghestan.	2			1-8
3	3	Economic Relations of Daghestan.	2			1-8
4	4	Your Career/Career Plans	2			1-8
5	5	Аттестационная контрольная работа	2			1-8

6	6	Social Networking	2			1-8
7	7	Leadership	2			1-8
8	8	Following Up a New Business Contract	2			1-8
9	9	The Value of Time. Time and Logistics	2			1-8
10	10	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
11	11	Investing to Save Time.	2			1-8
12	12	Product Development Mistakes	2			1-8
13	13	Export-Import	2			1-8
14	14	Questionnaire: Is the Customer Always Right?	2			1-8
15	15	Аттестационная контрольная работа	2			1-8
16	16	Role-Play: Making an Appointment	2			1-8
17	17	<u>Business on Line</u>	2			1-8
ИТОГО за 3 семестр:			34			
ИТОГО:			136			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		Устный опрос

5	Особенности фонетического строя английского языка	2
5	Личные местоимения (именительный и объектный падеж)	2
5	Глагол <i>to be</i> . Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени	2
5	Местоимения: притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	3
1.	Местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	3
2.	Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3
3.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	3
4.	Существительные.	3
5.	Система падежей в английском языке	3
6.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	3
7.	Предлоги: места, времени, направления.	3
8.	1. Глагол <i>to have</i> . Спряжение глагола <i>to have</i> .	3
9.	Слово заместитель ONE	3
10.	Количественные числительные	3
11.	Порядковые числительные	3
12.	Дробные числительные. Даты .	3
13.	Grammar revision (Повторение)	3

			К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Опрос
				Опрос
				Опрос
			Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
				Опрос
				Опрос
			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров	Опрос
				Опрос
				Тест
				Опрос
				Опрос
				Устный опрос
				Опрос
				Аудирование
				Устный опрос
				Опрос
				Опрос

14.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	3				Опрос
15.	Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> .	3				Тест
16.	Особенности употребления <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i>	3				Опрос
Итого за 1 семестр:		57				
1.	Предлоги и союзы. Предлоги времени.	2				Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2			Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2				Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	3				Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	3			Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных технических вузов	Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	3				Опрос
7.	Grammar Revision	3				Тест
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	3			Бонк Н.А. Учебник английского языка, 2 тома	Опрос
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	3				Опрос
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	3				Опрос
11.	Наречия TOO, EITHER	3			А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов	Опрос
12.	Modal Verbs. CAN, MAY, MUST. Модальные глаголы	3				Тест
13.	Обозначение времени 2. Чтение и написание дат	3				Опрос
14.	Present Progressive Tense. Настоящее продолженное время.	3				Опрос

15.	The Present Progressive Tense vs The Present Simple Tense	3					Устный опрос
16.	The Present Progressive Tense vs The Present Simple Tense	3					Опрос
17.	The Future Simple Tense. Простое будущее время.	3					Аудирование
18.	The Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	3					Устный опрос
19.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3					Опрос
20.	The Past Perfect Tense. Прошедшее перфектное время	3					Опрос
Итого за 2 семестр:		57				Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	
1	Direct and Indirect Speech. Прямая и косвенная речь.	4				Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных технических вузов	Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги.	4					Опрос
3	Active and Passive Voices.	4					Опрос
4	Согласование времен	4					Опрос
5	.Complex Object. Сложное дополнение.	4				Бонк Н.А. Учебник английского языка, 2 тома	Опрос
6	Производные от SOME, ANY, NO	3					Тест
7	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное время.	3					Опрос
8	Modal Verbs and Their Equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3					Опрос

9	Grammar Revision. Времена группы Perfect	3				Устный опрос
10	Сопоставление времен. Таблица времён.	3				Опрос
11	The Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	3				Аудирование
Итого за 3 семестр:		38				
ИТОГО		152				

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой

Алексеева И.Р. А.

(ФИО)

М.В. Жу.

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифопова.	Самара: СамГУПС, 2019.-176 с.	https://e.lanbook.com/b ook/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва: Интернет- Университет информаци- онных технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с.	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/52140.html">http://www.iprbooksh op.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь: Северо- Кавказский федераль- ный университет, 2016.- 214 с.	<a href="http://www.iprbooksho
p.ru/66092.html">http://www.iprbooksho p.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара: СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/b
ook/164574">https://e.lanbook.com/b ook/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 382 с.	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/71767.html">http://www.iprbooksh op.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П.	Тамбов: Тамбовский государст- венный технический	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/63840.html">http://www.iprbooksh op.ru/63840.html	

			Циленко.	университет, ЭБС АСВ, 2017. - 80 с.	
7	ПЗ СРС	Communication Networks	Галкина, А.А.	СПб: Лань, 2016. - 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский (Деловая сфера коммуникации): учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск: СФУ, 2019. - 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Иностранный язык

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1), оснащённый 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения внесены в УК.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 42
от 12.09.2022 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой Г. А. Г. Абусева Н. Н.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) Фисвти Ч. А. Раджабова З. Р.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Г. А. Г. Таржиев И. И., канд. физ.-мат. наук
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)