Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория судебной экспертизы»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: являются формирование у обучающихся специальных знаний в области теории судебной экспертизы, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности судебно-экспертной деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

• формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития ТСЭ, концептуальных основах этой междисциплинарной теории, частных судебно-экспертных теорий;

• изучение методологии судебно-экспертной деятельности;

• освоение понятийного аппарата ТСЭ и основ профессиональной лексики судебного эксперта;

• ознакомление с основами информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория судебной экспертизы» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре.

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана ОПОП специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования.

Данная учебная дисциплина является составной частью системы дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку судебных экспертов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы»

В результате освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1

Категория (группа) универсальныхкомпетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований

SCAN AnyScanner

	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	расследований **ОПК-7.2** **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **ОПК-7.3** **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
ОПК-8.	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	**ОПК-8.1** **Знать:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации **ОПК-8.2** **Уметь:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ОПК-8.3** **Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	-	-

AnyScanner

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1. Предмет, объекты, задачи, структура и история судебной экспертизы.** 1.Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 2. Структура судебной экспертизы. 3. История развития судебной экспертизы.	2	2		2
2.	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2. Структура государственных экспертных учреждений России.** 1. Общие методы судебной экспертизы. Частные (специальные) методы судебной экспертизы.	2	2		4
3.	ЛЕКЦИЯ 3. **Тема 3. Понятие и сущность специальных знаний и формы их использования.** 1. Понятие и сущность специальных знаний. 2. Непроцессуальная форма использования специальных знаний.	2	2		4
4.	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4. Процессуальная форма использования специальных знаний.** 1.Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. 2. Заключение специалиста.	2	2		4
5.	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5. Судебный эксперт.** 1.Понятие эксперта и судебного эксперта. 2.Личность судебного эксперта.	2	2		4
6.	ЛЕКЦИЯ 6. **Тема 6. Классификация судебных экспертиз.** 1.Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве 2. Классификация судебных экспертиз.	2	2		6
7.	ЛЕКЦИЯ 7. **Тема 7. Компетенция судебного эксперта.** 1.Незаинтересованность эксперта в исходе дела. 2.Процессуальная независимость и самостоятельность эксперта. 3. Компетентность эксперта.	2	2		4

AnyScanner

8.	ЛЕКЦИЯ 8. **Тема 8. Процессуальный статус судебного эксперта.** 1. Обязанности судебного эксперта. 2. Права судебного эксперта. 3. Эксперт не вправе. 4.Ответственность эксперта. 5. Отвод эксперта. 6. Экспертная инициатива.	2	2		6
9.	ЛЕКЦИЯ 9. **Тема 9. Назначение судебной экспертизы.** 1. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. 2. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.	1	1		4
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			
	Всего	**17**	**17**		**38**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	№ 1	Предмет, объекты, задачи, структура и история судебной экспертизы.	2	1-5
	№ 2	Структура государственных экспертных учреждений России. Общие и частные методы судебной экспертизы.	2	1-5
2	№3	Непроцессуальная форма использования специальных знаний.	2	1-5
3	№4	Процессуальная форма использования специальных знаний.	2	1-5
4	№5	Понятие эксперта и судебного эксперта. Структура личности судебного эксперта.	2	1-5
5	№6	Судебно-экспертная деятельность, ее основные виды. Виды криминалистических учетов.	2	1-5
6	№7	Компетенция судебного эксперта: незаинтересованность эксперта в исходе дела, процессуальная не-	2	1-5

AnyScanner

		зависимость и самостоятельность и компетентность эксперта, наличие специального решения органа, осуществляющего производство по делу.		
7	№8	Процессуальный статус судебного эксперта: обязанности, права, ответственность, отвод эксперта. Экспертная инициатива.	2	1-5
8	№9	Назначение судебной экспертизы по уголовным и гражданским делам, по делам об административных правонарушениях, в арбитражном процессе.	1	1-5
		Итого:	**17**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Классификация объектов и задач судебной экспертизы. История развития судебной экспертизы.	2	1-5	Опрос
2	Государственные экспертные учреждения России. Методы судебной экспертизы	4	1-5	Опрос
3	Непроцессуальная форма использования специальных знаний.	4	1-5	Опрос
4	Процессуальная форма использования специальных знаний. Статьи УПК РФ, касающиеся специалиста.	4	1-5	Опрос, контрольная работа
5	Судебный эксперт, личность судебного эксперта.	4	1-5	Опрос, реферат
6	Деятельность, экспертная деятельность, судебно-экспертная деятельность.	6	1-5	Опрос, контрольная работа
7	Компетенция судебного эксперта.	4	1-5	Реферат, статья
8	Процессуальный статус судебного эксперта: обязанности, права, ответственность, отвод эксперта. Статьи УПК РФ, касающиеся эксперта.	6	1-5	Опрос, контрольная работа
9	Назначение судебной экспертизы по уголовным и гражданским делам, по делам об адми-	4	1-5	Реферат, статья

AnyScanner

	нистративных правонарушениях, в арбитражном процессе.			
	Итого:	**38**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

SCAN AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. Библиотекой **Сулейманова О.Ш.**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 c. ISBN 978-5-238-03155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/123364.html	-
2	ЛК,ПЗ	Бурлаков, В. Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / В. Н. Бурлаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 c. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/9241.html	-
3	ЛК,ПЗ	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянова, А. Р. Белкин [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 c. — ISBN 978-5-93916-502-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65847.html	-
4	ЛК,ПЗ	Медведева, С. В. Актуальные проблемы судебных прав : учебное пособие / С. В. Медведева, Н. Г. Пирожкова, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический универ-	URL: https://www.iprbookshop.ru/115706.html	-

AnyScanner

		ситет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2242-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5	ЛК.ПЗ	Зуйков, В. А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов : учебно-практическое пособие / В. А. Зуйков. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-240-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/21041.html 4	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория судебной экспертизы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

AnyScanner

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (акустические);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного до-

ступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner