Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021 10:10:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История развития земельно-имущественных отношений»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2,2 семестр (ы) 4,4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях социально-исторического развития земельно-имущественных отношений с древнейших времен и до наших дней. В этом контексте проанализировать их развитие и влияние на современные процессы организации использования, охраны земель и имущественных отношений.

Знание истории своей специальности является, кроме того, элементом восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- изучение возникновения, закономерностей и особенностей социально-исторического развития земельно-имущественных отношений; земельных реформ и земельных преобразований в исторической ретроспективе;
- рассмотрение с исторической точки зрения развития земельно-имущественных отношений, изменения форм землепользования и землевладения, методов регулирования земельно-имущественных отношений;
- изучение основных положений земельных реформ в экономике России, механизма их реализации и степени осуществления;
- характеристика современного состояния земельно-имущественных отношений, определение сущности происходящих изменений, перспектив развития земельно-имущественных отношений в стране;
- получение знаний по истории и современном состоянии земельно-имущественных отношений, по эффективному использованию земель в Дагестане.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История развития земельно-имущественных отношений» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», изучается в 4 семестре при очной и 4 семестре при заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний дисциплин бакалавриата данного направления: История, Философия.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: Основы кадастра недвижимости, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Земельное право, Государственное регулирование земельных отношений, Кадастры природных ресурсов, Земельные ресурсы и их использование, Управление земельными ресурсами, Кадастр недвижимости, Государственный кадастровый учет недвижимости и др.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 / 72	-	2 / 72
Семестр	4	-	4
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21		55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства 1 Земля как ресурсы и всеобщее средства производства 2 Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности 3 Понятие и содержание земельно-имущественных отношений 4 Предмет и методы истории земельных отношений	2	2	-	1	-	-	-	-	2	1	-	2
2	Лекция 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства 1 Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений 2 История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки 3 Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе 4 Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений	2	-	-	1	-	-	-	-			-	3
3	Лекция 3. Общие основы земельно-имущественных отношений 1 Специфика земельно-имущественных отношений, их субъекты и объекты 2 Аспекты земельных отношений 3 Закономерности развития земельно-имущественных отношений	2	-	-	1	-	-	-	-	1		-	3
4	Лекция 4. Землеустроительные действия в древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1 Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. 2 Образование Древнерусского государства и формирование его территории. 3 Землевладение и межевание в государстве Русь. 4 Зарождение и первый этап земельных отношений на Руси	2	2	-	1	-	-	-	-			-	2

5	Лекция 5. Писцовые межевания (1550 - 1684 гг.) 1 Межевание во времена монголов и в Московском государстве (XII-XV вв.) 2 Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России. 2 Содержание и роль Писцовых межеваний.	2	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	3
6	Лекция 6. Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.) 1 Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания. 2 Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.	2	-	-	1	-	-	-	-			-	3
7	Лекция 7. Генеральное и специальное межевания (1766-1882 гг.) 1 Необходимость и значение генерального межевания. 2 Порядок генерального межевания. 3 Специальное межевание.	2	2	-	1	-	-	-	-	1		-	3
8	Лекция 8. Землеустройство во второй половине XIX в. 1 Кризис крепостнической системы хозяйства 2 Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 года. 3 Разработка первых проектов внутрихозяйственного земле-устройства.	2	-	-	1	-	-	-	-			-	3
9	Лекция 9. Столыпинская аграрная реформа 1 Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX в. и развитие капитализма в сельском хозяйстве 2 Подготовка и осуществление аграрной реформы 3 Землеустройство и организация крестьянского переселения 4 Содержание и итоги землеустройства 5 Значение столыпинской аграрной реформы 6 Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в XIX - начале XX в.	2	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-	5
10	Лекция 10. Земельно-имущественные отношения в доре-волюционный период 1 Формы собственности земли. 2 Арендные отношения.	2	-	-	1	-	-	-	-			-	2

11	Лекция 11. Формирование имущественных отношений и земельного строя в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.) 1 Земельные преобразования 1917 г. Декрет о земле 2 Земельные отношения в период создания Советского государства и в годы гражданской войны 3 Имущественные отношения в годы гражданской войны 4 Развитие земельно-имущественных отношений после окончания гражданской войны 5 Земельный кодекс РСФСР 1922 г., его значение для укрепления советского земельного строя 6 Земельно-имущественные отношения в период НЭПа 7 Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1927 гг.	2	2	-	2	-	-	-	-			-	5
12	Лекция 12. Земельно-имущественные отношения период коллективизации. Радикальное изменение земельного строя 1 Земельные отношения в период 1928-1937 гг. 2 Начало социалистической реконструкции в деревне 3 Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации 4 Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932-1934 гг. 5 Организация и землеустройство совхозов в 1929-1934 гг.	2	2	-	1	-	-	-	-	1		-	3
13	Лекция 13. Земельно-имущественные отношения в условиях колхозно-совхозного производства 1 Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства 2 Землеустройство в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства 3. Земельные отношения в послевоенные годы	2	-	-	1	-	-	-	-		1	-	3
14	Лекция 14. Советское землеустройство в 1954-1990 гг. 1.Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.). 2 Землеустройство в период с 1965-1990 гг. 3. Землеустройство в Дагестане в Советский период	2	2	-	2	-	-	-	-	1		-	5

15	Лекция 15. Земельно-имущественные отношения в период современной земельной реформы 1 Сущность и цели земельной реформы в России в конце XX – начале XXI веков. Переход к многообразию форм собственности, образование рынка земли. 2 Содержания первого, второго, третьего и четвертого этапов земельной реформы 3 Землеустройство в ходе земельной реформы 4 Общие результаты земельной реформы конца XX – начале XXI веков.	2	-	-	2	-	-	-	-			-	5
16	Лекция 16. Регулирование земельно-имущественных отношений на современном этапе 1 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений. 2 Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений. 3 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений. 4 Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	2	3	-	1	-	-	-	-	1		-	3
17	Лекция 17. Земельные отношения в зарубежных странах 1 Развитие земельных отношений в западноевропейских странах и США. 2 Реформирование земельных отношений в восточноевропейских странах и Китае.	2	-	-	1	-	-	-	-		-	-	2
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**								**Зачет (4 часа)**			
Итого		**34**	**17**	**-**	**21**					**9**	**4**	**-**	**55**

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра	2	-	2	1,2,3,4,5,6,7
2	4	Земельные отношения в древнем мире	2	-		1,2,3,4,11
3	7	Земельные отношения в эпоху феодализма и зарождения крепостнических отношений	2	-		1,2,3,4,11
4	9	Земельные отношения в период зарождения и развития капитализма в России конец XIX в. - начало XX в.	2	-		1,2,3,4,11
5	11	Земельные преобразования в период и после Октябрьской революции 1917 года.	2	-	2	1,2,3,4,11
6	12	Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.)	2	-		1,2,3,4,11
7	14	Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный, военный и послевоенный Советский период	2	-		1,2,3,4,11
8	16	Земельно-имущественные отношения на современном этапе	3	-		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
ИТОГО			17	-	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства. Предмет и методы истории земельных отношений	1	-	2	1,2,3,4,5,6,7	Устный опрос, КР №1
2	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений	1	-	3	1,2,3,4,5,6,7	
3	Общие основы земельно-имущественных отношений. Закономерности развития земельно-имущественных отношений	1	-	3	1,2,3,4,5,6,7	
4	Землеустроительные действия в древнерусском государстве (IX-XII вв.). Землевладение и межевание в государстве Русь. Зарождение и первый этап земельных отношений на Руси	1	-	2	1,2,3,4,11	Устный опрос, КР №1
5	Писцовые межевания (1550 - 1684 гг.). Содержание и роль Писцовых межеваний.	1	-	3	1,2,3,4,11	
6	Петровское и Елизаветинское межевания (1684-1761 гг.). Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.	1	-	3	1,2,3,4,11	
7	Генеральное и специальное межевания (1766-1882 гг.). Специальное межевание.	1	-	3	1,2,3,4,11	
8	Землеустройство во второй половине XIX в. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.	1	-	3	1,2,3,4,11	
9	Столыпинская аграрная реформа. Значение столыпинской аграрной реформы. Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в России в XIX -	2	-	5	1,2,3,4,11	

	начале XX в.					
10	Земельно-имущественные отношения в дореволюционный период. Арендные отношения.	1	-	2	1,2,3,4,11	
11	Формирование имущественных отношений и земельного строя в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.). Имущественные отношения в годы гражданской войны. Развитие земельно-имущественных отношений после окончания гражданской войны. Земельно-имущественные отношения в период НЭПа. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1927 гг.	2	-	5	1,2,3,4,11	
12	Земельно-имущественные отношения период коллективизации. Радикальное изменение земельного строя. Организация и землеустройство совхозов в 1929-1934 гг.	1	-	3	1,2,3,4,11	Устный опрос, реферат, КР №3
13	Земельно-имущественные отношения в условиях колхозно-совхозного производства. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства	1	-	3	1,2,3,4,11	
14	Советское землеустройство в 1954-1990 гг. Землеустройство в Дагестане в Советский период	2	-	5	1,2,3,4,11	
15	Земельно-имущественные отношения в период современной земельной реформы. Общие результаты земельной реформы конца XX – начале XXI веков.	2	-	5	2,5,6,7,8,9,10,12,13,14	
16	Регулирование земельно-имущественных отношений на современном этапе. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	1	-	3	2,5,6,7,9,10,12,13,14,15	
17	Земельные отношения в зарубежных странах	1	-	2	1,2,3,4	
ИТОГО		**21**	**-**	**55**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. При проведении практических работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), Браузер. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать информацию глобальной сети Интернет.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.4. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками Министерства природных ресурсов и экологии РД, Росприроднадзора, водохозяйственных организаций.

5.5. На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право», «Государственное регулирование земельных отношений», «Кадастры природных ресурсов», «Кадастр недвижимости», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

5.6. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС
Методы проблемного обучения	+	-	+	-	-

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, *ФИО)*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История развития земельно-имущественных отношений»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня-тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк, пз, срс	Егоров В.Г. История земельно-имущественных отношений: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГСХА, 2018. — 52 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/139063	-
2	лк, пз, срс	Филиппова, Т. А. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие / Т. А. Филиппова, С. К. Макенова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 58 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/100941	
дополнительная				
3	пз, срс	Горбунова В.А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 124 с. - Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/115107	-
4	лк, пз, срс	Волков С.Н. Землеустройство. учебник. Т.1. Теоретические основы землеустройства. - Москва: Колос, 2001. - 496 с.	25	1
Официальные издания				
5	лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
6	лк, пз, срс	О землеустройстве: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/		
7	лк, пз, срс	Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/		
Периодические издания				
8	лк, пз, срс	Вестник Росреестра. Научный журнал https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/		
9	лк, пз, срс	Журнал "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html		
10	лк, пз, срс	Журнал «Кадастр недвижимости» www.roscadastre.ru		
Интернет источники				
11	лк, пз, срс	histrf.ru Федеральный портал Истории России		
12	лк, пз, срс	https://rosreestr.ru Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)		
13	лк, пз, срс	www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
14	лк, пз, срс	http://www.consultant.ru Компьютерная справочная правовая система		
15	лк, пз,	https://www.garant.ru Информационно-правовой портал		

	срс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История развития земельно-имущественных отношений»

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

Для проведения практических занятий используются компьютерный класс кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров (103), оборудованный современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМ в сборе – 6 шт; - плоттер – 1 шт.

Персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)