

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025 20:23:04  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в  
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении  
,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.  
очная, очно-заочная, заочная

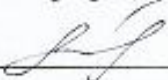
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

« 20 » 09 2024 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 21 » 09 2024 г.

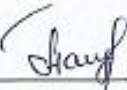
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2024 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

« 24 » 09 2024 г.

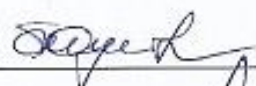
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2024 года, протокол № 2.

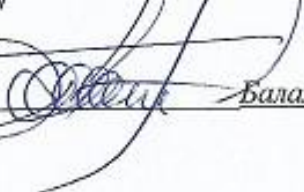
Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2024 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

Задачи дисциплины:

- оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;
- развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;
- определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;
- изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;
- приобретение навыков работы со статистическим материалом, необходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;
- выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;
- изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в РФ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Территориальная организация населения».

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Принятие и исполнение государственных решений», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                       | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | УК-1.1.<br>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики                         |

|              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                            | <p>системного подхода для решения профессиональных задач.<br/>УК-1.2.<br/>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br/>УК-1.3.<br/>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>                                                                                                                                  |
| <b>УК-2.</b> | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br/>УК-2.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br/>УК-2.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| <b>ПК-1</b>  | Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.                        | <p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти<br/>ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для</p>                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                       | очная | очно-заочная | заочная |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                      | 5/144 | -            | -       |
| Лекции, час                                                                                          | 34    | -            | -       |
| Практические занятия, час                                                                            | 34    | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                            | -     | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                          | 40    | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                               | -     | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                               | -     | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | 1/36  | -            | -       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п                                           | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| Раздел 1. Понятие и ресурсы региональной экономики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14          | 14 | -  | 16 | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |
| 1                                                  | Лекция 1<br>ТЕМА 1: Региональное управление: принципы и функции<br>1. Понятие «регион» и типы региональных образований<br>2. Принципы и методы регионального управления<br>3. Функции регионального управления<br>4. Система органов управления экономикой РД<br>5. Характеристика СКФО                                                                  | 2           | 2  | -  | 2  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |
| 2                                                  | Лекция 2<br>ТЕМА 2: Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов<br>1. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов<br>2. Государственное регулирование охраны и использования природы<br>3. Специфика размещения природных ресурсов.<br>4.Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Дагестан | 2           | 2  | -  | 2  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |
| 3                                                  | Лекция 3<br>ТЕМА 3: Территориальная организация хозяйства страны<br>1. Виды и уровни территориального разделения труда<br>2. Формы организации территориального разделения труда<br>3. Территориальная структура хозяйства<br>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил                                                         | 2           | 2  | -  | 2  | -                  | -  | -  | -  | -             | -  | -  | -  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | <u>Лекция 4</u><br><b>ТЕМА 4: Территориальная организация производственных отраслей</b><br>4. Структурные особенности развития промышленности в регионах<br>5. Топливо-энергетический комплекс<br>6. Машиностроительный комплекс<br>7. Территориальная организация и размещение отраслей АПК<br>8. Основные звенья АПК: оценка уровня развития<br>6. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | <u>Лекция 5</u><br><b>ТЕМА 5: Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы</b><br>1. Структура и значение отраслей непроизводственной сферы<br>2. Отрасли, входящие в сферу обслуживания<br>3. Характеристика ЖКХ<br>4. Финансовая сфера и государственное управление<br>5. Рекреационный комплекс России<br>6. Формирование рекреационных зон                                                   | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | <u>Лекция 6</u><br><b>ТЕМА 6: Региональный воспроизводственный процесс</b><br>1. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления<br>2. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса<br>3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса<br>4. Роль межотраслевого баланса в планировании регионально<br>воспроизводственного процесса                | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |   |           |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7                                                  | <u>Лекция 7</u><br><b>ТЕМА 7: Региональная динамика и трансформация экономического пространства</b><br>1. Региональные аспекты формирования рыночной экономики<br>2. Региональная социально-экономическая динамика<br>3. Усиление неоднородности экономического пространства<br>4. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию<br>5. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления | 2         | 2         | - | 4         | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Раздел 2. Управление региональным развитием</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> | <b>12</b> | - | <b>16</b> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8                                                  | <u>Лекция 8</u><br><b>ТЕМА 8: Управление региональными рыночными процессами</b><br>1. Виды региональных рынков<br>2. Рынокообразующие факторы<br>3. Формы и методы управления региональными рыночными процессами<br>4. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики<br>5. Роль малого бизнеса в региональной экономике<br>6. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики                      | 2         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9                                                  | <u>Лекция 9</u><br><b>ТЕМА 9: Региональная инвестиционная политика</b><br>1. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций<br>2. Характеристика инвестиционного рынка<br>3. Инвестиционный климат и его составляющие<br>4. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона                                                                                                                         | 2         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | - | - | - | - |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | <u>Лекция 10</u><br><b>ТЕМА 10: Методы анализа территориальной организации хозяйства</b><br>1. Схема функционирования экономики региона<br>2. Направления анализа экономики региона<br>3. Типологизация регионов<br>4. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики                                                 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | <u>Лекция 11</u><br><b>ТЕМА 11: Проблемные регионы</b><br>1. Общие черты и особенности типов проблемных регионов<br>2. Отсталые (слаборазвитые) регионы<br>3. Депрессивные регионы<br>4. Приграничные регионы<br>5. Зона Севера                                                                                                            | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | <u>Лекция 12</u><br><b>ТЕМА 12: Мировой опыт государственного регулирования регионального развития</b><br>1. Сущность государственного регулирования регионального развития.<br>2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития<br>3. Инструменты экономического регулирования<br>4. Особые региональные формы | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13                                                              | <u>Лекция 13</u><br><b>ТЕМА 13: Управление социально-экономическим развитием региона</b><br>1. Специфика управления развитием регионов<br>2. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона<br>3. Региональный маркетинг                                                                                                                                             | 2        | 2        | - | 2        | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | <b>8</b> | - | <b>8</b> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14                                                              | <u>Лекция 14</u><br><b>ТЕМА 14: Место территориального планирования в системе управления</b><br>1. Общие положения о территориальном планировании.<br>2. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления<br>3. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования<br>4. Нормативно-правовые основания территориального планирования | 2        | 2        | - | 2        | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15                                                              | <u>Лекция 15</u><br><b>ТЕМА 15: Планирование и прогнозирование регионального развития</b><br>1. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне<br>2. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития<br>3. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития                                                                         | 2        | 2        | - | 2        | - | - | - | - | - | - | - | - |

[illegible]

#### 4.2. Содержание практических занятий (5 семестр)

| №<br>п/п                                                        | № лекции<br>из рабочей<br>программы | Наименование лабораторного<br>(практического, семинарского) занятия           | Количество часов |             |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические<br>разработки (№<br>источника из списка<br>литературы) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                     |                                                                               | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                                      |
| 1                                                               | 2                                   | 3                                                                             | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Понятие и ресурсы региональной экономики</b>       |                                     |                                                                               | <b>14</b>        | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 1                                                               | №1                                  | Региональное управление: принципы и функции                                   | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 2                                                               | №2                                  | Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 3                                                               | №3                                  | Территориальная организация хозяйства страны                                  | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 4                                                               | №4                                  | Территориальная организация производственных отраслей                         | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 5                                                               | №5                                  | Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы                 | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 6                                                               | №6                                  | Региональный воспроизводственный процесс                                      | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 7                                                               | №7                                  | Региональная динамика и трансформация экономического пространства             | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Управление региональным развитием</b>              |                                     |                                                                               | <b>12</b>        | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 8                                                               | №8                                  | Управление региональными рыночными процессами                                 | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 9                                                               | №9                                  | Региональная инвестиционная политика                                          | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 10                                                              | №10                                 | Методы анализа территориальной организации хозяйства                          | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 11                                                              | №11                                 | Проблемные регионы                                                            | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 12                                                              | №12                                 | Мировой опыт государственного регулирования регионального развития            | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| 13                                                              | №13                                 | Управление социально-экономическим развитием региона                          | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы</b> |                                     |                                                                               | <b>8</b>         |             |        | 1-10                                                                                                 |
| 14                                                              | №14                                 | Место территориального планирования в системе управления                      | 2                | -           | -      | 1-10                                                                                                 |

|    |     |                                                                                                     |           |   |   |      |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|------|
| 15 | №15 | Планирование и прогнозирование регионального развития                                               | 2         | - | - | 1-10 |
| 16 | №16 | Организация территориального планирования и генерального плана административного, городского округа | 2         | - | - | 1-10 |
| 17 | №17 | Схема территориального планирования муниципального района                                           | 2         | - | - | 1-10 |
|    |     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                       | <b>34</b> |   |   |      |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №  | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения            | Кол-во часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                        | Очно                                  | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1  | 2                                                                                      | 3                                     | 4           | 5      | 6                                               | 7                  |
| 1. | Функции регионального управления                                                       | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | доклад             |
| 2  | Характеристика СКФО                                                                    | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | доклад             |
| 3  | Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Дагестан                      | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | реферат            |
| 4. | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил                     | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | доклад             |
| 5  | Машиностроительный комплекс                                                            | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | реферат            |
| 6  | Основные звенья АПК: оценка уровня развития                                            | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | доклад             |
| 7  | Структура и значение отраслей непродовольственной сферы                                | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | реферат            |
| 8  | Формирование рекреационных зон                                                         | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | доклад             |
| 9  | Роль межотраслевого баланса в планировании регионального воспроизводственного процесса | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | реферат            |
| 10 | Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики                              | 2                                     | -           | -      | 1-10                                            | доклад             |

|    |                                                                          |           |   |   |      |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|------|---------|
| 11 | Роль малого бизнеса в региональной экономике                             | 2         | - | - | 1-10 | реферат |
| 12 | Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций            | 2         | - | - | 1-10 | доклад  |
| 13 | Виды селективной поддержки регионов                                      | 2         | - | - | 1-10 | реферат |
| 14 | Отсталые (слаборазвитые) регионы                                         | 2         | - | - | 1-10 | доклад  |
| 15 | Инструменты экономического регулирования                                 | 2         | - | - | 1-10 | реферат |
| 16 | Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза  | 2         | - | - | 1-10 | реферат |
| 17 | Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления  | 2         | - | - | 1-10 | доклад  |
| 18 | Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития | 2         | - | - | 1-10 | реферат |
| 19 | Анализ современного использования территории                             | 2         | - | - | 1-10 | доклад  |
| 20 | Назначение и виды документов территориального планирования               | 2         | - | - | 1-10 | реферат |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                            | <b>40</b> | - | - |      |         |

## **5. Образовательные технологии**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;
- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, 14 часов, что составляет не менее 20% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

| п/<br>п        | Виды<br>занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая<br>(основная и дополнительная) литература,<br>программное обеспечение и Интернет-<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                             | Количество изданий                                                                                  |               |
|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В<br>библиотек<br>е                                                                                 | На<br>кафедре |
| Основная       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |               |
| 1.             |                 | Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                                                   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/84111.html">https://www.iprbookshop.ru/84111.html</a>   |               |
| 2.             |                 | Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                     | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/178983">https://e.lanbook.com/book/178983</a>           |               |
| 3.             |                 | Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                                                                                                 | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/103823.html">https://www.iprbookshop.ru/103823.html</a> |               |
| Дополнительная |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |               |
| 4.             |                 | Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/155615">https://e.lanbook.com/book/155615</a>           |               |
| 5.             |                 | Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/125298">https://e.lanbook.com/book/125298</a>           |               |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |   |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.  |  | Мидлер Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Мидлер Е.А., Евченко Н.Н., Шарифьянов Т.Ф.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> |   |
| 7.  |  | Лептюхова О.Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                                                                    | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/110337.html">https://www.iprbookshop.ru/110337.html</a> |   |
| 8.  |  | Региональная экономика и управление : Учебное пособие / [Ж.А. Ахмедова[ и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2012. - 276 с.                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                   | 3 |
| 9.  |  | Гладкий, Ю. Н.<br>Регионоведение / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2003. - 384 с.                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                   | - |
| 10. |  | Учебно-метод. указания №4124 для самост. работы и практических занятий по дисц. "Региональное управление и территориальное планирование" : для студ. напр. подг. бакалавров "ГиМУ" / Ж.А. Ахмедов, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Рег. №4577]. - Махачкала : ДГТУ, 2018. - 28 с.                           | 10                                                                                                  | 5 |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **«Региональное управление и территориальное планирование»**

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., проф.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)