Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 14:17:57
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4b3b0f2b36b9925b26

*Приложение А*
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по практической подготовке в форме производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)) практики**

Уровень образования специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация Таможенные платежи
(наименование профиля)

**Разработчик** _____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г., протокол № 1.

**Зав. кафедрой** _____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20____

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)) практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов<br>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки<br>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | Подготовительный | - прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными; | Собеседование.<br><br>Допуск к учебной (практической) работе | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта<br>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели<br>УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта | Подготовительный | -история изменения цен на таможенную стоимость товаров в условиях финансово-экономического кризиса. | Собеседование.<br><br>Допуск к учебной (практической) работе | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде<br>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение<br>УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды | Подготовительный | -история совершенствования порядка уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет России | Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |
| | | | | | |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) | Подготовительный | - анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС | Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия<br>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Подготовительный | - анализ состава, структуры и динамики льгот по уплате таможенных платежей при выпуске товаров в свободное обращение | Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов<br>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста | Экспериментальный | - изучение способов обеспечения уплаты таможенных платежей; влияния мер таможенного регулирования на импорт товаров в Российскую Федерацию в условиях ЕАЭС | Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности<br>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Экспериментальный | - систем таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС; особенностей использования лизинговых соглашений при ввозе товаров на территорию ЕАЭС | Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Экспериментальный | - изучение особенностей таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС в рамках посреднических соглашений . | Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией<br>УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды<br>УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения | Обработка и анализ полученной информации | -изучение экспертно-криминалистической деятельности таможенных органов | Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую<br>ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность<br>ПК 3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России | Обработка и анализ полученной информации | - разработка плана реализации таможенными органами валютного контроля | Выполнение третьего раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету | Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике) |

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этап практики | Критерии оценивания | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики | Промежуточная аттестация |
| ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества | ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций<br>ПК-4.2. Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества<br>ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов | Подготовка отчета по практике | - разработка плана таможенного контроля в РФ | Подготовка отчета по практике.<br><br>Защита отчета по практике | Дифференцированный зачет<br>(по результатам защиты отчета по практике) |

## 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

| Балл | Критерии оценки (содержательная характеристика) |
|---|---|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено») | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы. |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

## 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания (уровень подготовки студента) | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | | | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность решать задачи профессиональной | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |
| | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки | обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям позволяет дать высокую оценку. | деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне | |
| | УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | | | | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об |
| | УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели | | | | | |
| | УК-2.3. Предлагает | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | отрицательных результатах прохождения учебной практики |
| | УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта | | | | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции |
| | УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели | Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |
| | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение | | | | | |
| | УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды | | | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникати | УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| вные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ельно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач | | | | | |
| | УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| | УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | языка на иностранный(ые) язык(и) | | | | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |
| | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия | | | | | |
| | УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | интеграции | интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | | | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов<br>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выстраивает траекторию собственного профессионального роста | умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности<br>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | навыке | | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | практическом навыке | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией<br>УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды<br>УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное и устойчиво | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | закрепленное в практическом навыке | | |
| ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность<br>ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность<br>ПК 3.3. Координирует деятельность таможенных органов | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных согласно | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать как положительное | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России | нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | и устойчиво закрепленное в практическом навыке | | |
| ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельность ю внешнеэконо мических служб и иных подразделени й хозяйствующ их субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовыва | ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономическ их служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций<br>ПК-4.2. Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономическ их служб и иных подразделений | Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворит ельно, не зачтено);<br><br>Выполнение минимума практических умений (удовлетворител ьно, зачтено)<br><br>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)<br><br>Максимальное количество освоенных | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на повышенном уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне, способность организовать подготовительны й процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ позволяет дать высокую оценку. | Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточно высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточно высоком уровне, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать | Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ следует оценивать положительно, но на низком уровне | Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ть их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества | хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества | согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа студента (отлично, зачтено) | | как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | | |
| | ПК 4.3. Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов | | | | | |

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).*