

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2026 14:44:38
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a354f6a40a38e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3-4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  Селимова К.Э. ст. преподаватель каф. «ПИВЮ»
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«5» 08.2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 08.25 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 10.08.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 08.2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.08.2025 г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  Бабаева Д.Р. к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09.2025 г.

Декан факультета

 Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО

 Мурталибов М.Т.
подпись ФИО

Проректор по УР

 Демирова А.Ф.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: В процессе обучения студенты должны получить надлежащее представление о том, как проводить фотографическую съемку, проявлять фотографические пленки и определять качество фотографий, производить макро и микро съемку, фотографировать место происшествия, фотографировать при производстве других следственных действий.

Изучение курса криминалистической фотографии начинается с рассмотрения положений, дающих общее представление об отрасли криминалистической техники, представляющей собой систему научных положений, а также рекомендации по применению технических средств и методов съемки с целью расследования преступлений.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- Фиксация хода и результатов следственных действий;
- Фиксация объектов и следов;
- устройство, принцип действия, основные технические характеристики и правила эксплуатации фотографической и видео аппаратуры, и приспособлений, используемых в экспертно-криминалистических подразделениях;
- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств;
- Выявление невидимых и слабовидимых признаков исследуемых объектов;
- Иллюстрация процесса и результатов экспертного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в третьем семестре и экзамен в четвертом семестре.

Настоящий учебный курс является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий. Техничко-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования. Фотография и видеозапись широко применяется в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Результаты применения фотографии и видеозаписи являются либо приложением к протоколу следственного действия, заключению эксперта, документированному результату оперативно-розыскного мероприятия, либо отдельным документом или вещественным доказательством.

Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» тесно связана с такими учебными дисциплинами как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, а также с экспертно-криминалистическими дисциплинами. Для достижения требуемого уровня практических умений и приобретения устойчивых навыков предусматривается проведение целого ряда практических и лабораторных занятий. В процессе работы над различными заданиями на таких занятиях студенты самостоятельно выбирают мето-

дику их выполнения, анализируют полученные при этом результаты, что, несомненно, способствует подготовке их к самостоятельной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

В результате освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	<p>ОПК-7.1 Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	<p>ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-3.3. Участствует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования</p>

преступлений.

ПК-4.

Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств.

ПК-4.1.

Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений

ПК-4.2.

Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия

ПК-4.3.

Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/288	
Лекции, час	17/34	-
Практические занятия, час	17/17	-
Лабораторные занятия, час	34/17	-
Самостоятельная работа, час	76/40	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	экзамен	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> Тема 1. Понятие, значение и система судебной фотографии. 1.Краткий очерк истории фотографии. 2.История развития общей и криминалистической фотографии. Понятие криминалистической фотографии. 3.Система криминалистической фотографии.</p>	2	2	4	6
2.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> Тема 2. Фотоматериаловедение. Фотографическая аппаратура. 1.Классификация и строение фотоматериалов. 2.Основные фотометрические величины 3.Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов. 4.Светофильтры классификация и характеристики.</p>	2	2	4	8
3.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> Тема 3. Фотографическая съемка. Экспозиция и способы ее определения. 1.Фотографическая съемка: сущность и содержание. 2.Изобразительные средства фотографии. 3.Виды и выбор освещения при фотографической съемке. 4.Экспозиция и способы ее определения.</p>	2	2	4	8
4.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> Тема 4. Светорегистрирующие процессы. 1.Бессеребрянная фотография. 2.Цифровая фотография. 3.Голография.</p>	2	2	4	10
5.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> Тема 5. Цветная фотография. 1.Классификация и строение цветных фотоматериалов. 2.Принцип получения цветного изображения.</p>	2	2	4	10
6.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> Тема 6. Цветная фотография. 1.Обработка цветных фотоматериалов. 2.Усовершенствованная фотографическая съемка.</p>	2	2	4	8
7.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> Тема 7. Методы запечатлевающей фотографии. 1.Измерительная фотосъемка. 2.Панорамная съемка. 3.Репродукционная съемка.</p>	2	2	4	10

8.	ЛЕКЦИЯ 8. Тема 8. Запечатлевающая фотография. Методика фотосъемки в различных условиях. 1.Опознавательная (сигналетическая) фотография. 2.Стерескопическая фотосъемка.	2	2	4	8
9.	ЛЕКЦИЯ 9. Тема 9. Запечатлевающая фотография. Методика фотосъемки в различных условиях. 1.Фотографирование объектов в нормальных условиях освещения. 2.Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения.	1	1	2	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			
Всего за 3 семестр:		17	17	34	76
10.	ЛЕКЦИЯ 1. Тема 1. Фотографирование при осмотре места происшествия. 1.Съемочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествия. 2.Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия.	2	2		4
11.	ЛЕКЦИЯ 2. Тема 2. Фотографирование при осмотре места происшествия. 1.Фотографирование на месте кражи. 2.Фотографирование на месте обнаружения трупа.	2	2	4	2
12.	ЛЕКЦИЯ 3. Тема 3. Фотографирование следов рук. 1.Общие правила фотографирования следов рук. 2.Фотографирование поверхностных следов кожных узоров. 3.Фотографирование объемных следов рук.	2	2	4	2
13.	ЛЕКЦИЯ 4. Тема 4. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов. 1.Характеристика следов орудий взлома и инструментов. 2.Особенности фотографирования следов давления. 3.Особенности фотографирования следов скольжения, резания, разруба, сверления. 4.Проведение сравнительных исследований с использованием цифровых изображений.	2			2

14.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> Тема 5. Фотографирование следов огнестрельного оружия. 1.Краткая характеристика следов огнестрельного оружия. 2.Особенности фотографирования следов скольжения на пулях и гильзах. 3.Особенности фотографирования объемных следов на гильзах. 4.Техника фотографирования огнестрельных повреждений на различных преградах.</p>	2	2		4
15.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> Тема 6. Фотографирование документов. 1.Фотографирование общего вида документов. 2.Техника фотографирования дописок, допечаток, и подчисток, вытравленных, залитых и зачеркнутых записей в документах.</p>	2			2
16.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> Тема 7. Фотографирование документов. 1.Фотографирование сожженных и обугленных документов. 2.Фотографирование изображений на копировальной бумаге.</p>	2			4
17.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 8.</u> Тема 8. Цифровая фотография 1.Устройства ввода. 2.Устройства вывода. 3.Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз.</p>	2			2
18.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 9.</u> Тема 9. Фотографирование при производстве следственных действий. 1.Фотографирование при проверке показаний на месте. 2.Фотографирование при обыске и выемке. 3.Фотографирование при предъявлении для опознания.</p>	2	2		4
19.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 10.</u> Тема 10. Фотографирование при производстве следственных действий. 1.Фотографирование при следственном эксперименте. 2.Фотографирование при освидетельствовании. 3.Процессуальное и техническое оформление фотоснимков.</p>	2		4	2

20.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 11.</u> Тема 11. Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз. 1. Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов. 2. Выбор съемочной аппаратуры, освещения и фотоматериалов при фотографировании общего вида объектов криминалистических экспертиз.</p>	2	2		2
21.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 12.</u> Тема 12. Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз. 1. Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз. 2. Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.</p>	2	2		2
22.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 13.</u> Тема 13. Фотографирование значительных по размерам мест происшествия. 1. Общие положения фотофиксации значительных по размерам мест происшествия. 2. Фотографирование мест пожаров. 1. Фотофиксация мест взрывов. 2. Фотофиксация мест авиационных катастроф. 3. Фотофиксация мест железнодорожных катастроф.</p>	2	2		2
23.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 14.</u> Тема 14. Макрофотография и микрофотография. 1. Особенности макросъемки. 2. Аппаратура для макросъемки. 3. Виды и выбор освещения при макросъемке. 4. Понятие и назначение микрофотографии. 5. Аппаратура и приспособления для макросъемки.</p>	2	1	4	2
24.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 15.</u> Тема 15. Контрастирующая фотография. 1. Понятие и назначение контрастирующей фотографии. 2. Способы первичного изменения контраста изображения. 3. Способы вторичного изменения контраста изображения.</p>	2			2
25.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 16.</u> Тема 16. Цветоразличительная фотография. 1. Понятие и назначение цветоразличительной фотографии. 2. Применение цветной фотографии для цветоразличения. 3. Применение цифровой фотографии для выявления слабовидимых и невидимых признаков объектов.</p>	2			2

	ЛЕКЦИЯ 17. Тема 17. Фотографирование в невидимой зоне спектра. 1. Фотографирование в инфракрасных лучах. 2. Особенности фотографирования в ультрафиолетовых лучах. 3. Фотографическая фиксация люминесценции. 4. Фотографирование в рентгеновских и гамма-лучах.	2		1	2
26.	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 лк 2 аттестация 6-10 лк 3 аттестация 11-15 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен			
	Всего за 4 семестр:	34	17	17	40

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			4	5
1.	№ 1	Понятие, значение и система судебной фотографии.	2	1-8
2.	№ 2	Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов.	2	1-8
3.	№3	Виды и выбор освещения при фотографической съемке.	2	1-8
4.	№4	Светорегистрирующие процессы.	2	1-8
5.	№5	Классификация и строение цветных фотоматериалов.	2	1-8
6.	№6	Цветная фотография.	2	1-8
7.	№7	Методы запечатлевающей фотографии.	2	1-8
8.	№8	Запечатлевающая фотография.	2	1-8
9.	№9	Методика фотосъемки в различных условиях.	1	1-8
		Итого за 3 семестр:	17	
10.	№ 1	Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия.	2	1-8
11.	№ 2	Фотографирование при осмотре места происшествия.	2	1-8
12.	№3	Фотографирование следов рук.	2	1-8
13.	№4	Фотографирование следов огнестрельного оружия.	2	1-8
14.	№ 9	Фотографирование при производстве следственных действий.	2	1-8

15.	№ 11	Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз.	2	1-8
16.	№12	Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.	2	1-8
17.	№13	Фотографирование значительных по размерам мест происшествия.	2	1-8
18.	№14	Макрофотография и микрофотография.	1	1-8
Итого за 4 семестр:			17	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание лабораторного занятия	Кол-во часов	Литература (№ источника из табл. прил.12)
1.	2	Устройство и принцип действия аппаратуры	4	1-8
2.	6	Фотографирование следов рук	4	1-8
3.	7,8,9	Процессуально – техническое оформление фототаблиц.	4	1-8
4.	1,2	Использование судебной видеозаписи при производстве опознания предметов и живых лиц.	4	1-8
5.	4	Фотографирование документов.	4	1-8
6.	9,10	Проведение видеосъемки при выемки.	4	1-8
7.	2	Характеристика светофильтров.	4	1-8
8.	9	Использование судебной видеозаписи при производстве проверки показаний обвиняемого на месте.	4	1-8
9.	2	Фотографическая оптика	2	1-8
Итого за 3 семестр			34	
1.	9	Использование судебной видеозаписи при производстве опознания предметов.	4	1-8
2.	10	Фотографирование на месте происшествия при производстве других следственных действий.	4	1-8
3.	12	Применение видеозаписи при производстве судебных экспертиз.	4	1-8
4.	17	Техника фотографирования в УФ- зоне спектра.	4	1-8

5.	10	Сценарный план – основа видеофильма. Содержание и структура сценарного плана видеофильма.	1	1-8
		Итого за 4 семестр	17	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	Краткий очерк и система судебной фотографии	6	1-8	Опрос
2	Классификация и строение фотоматериалов	8	1-8	Опрос
3	Экспозиция и способы ее определения	8	1-8	Опрос
4	Голография	10	1-8	Опрос, контрольная работа
5	Обработка цветных фотоматериалов	10	1-8	Опрос, реферат
6	Голография	8	1-8	Опрос, контрольная работа
7	Панорамная съемка	10	1-8	Реферат, статья
8	Стереоскопическая съемка	8	1-8	Опрос, контрольная работа
9	Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях	8	1-8	Реферат, статья
	Итого за 3 семестр:	76		
10.	Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия	4	1-8	Опрос
11.	Фотографирование на месте кражи	2	1-8	Опрос
12.	Общие правила фотографирования следов рук	2	1-8	Опрос
13.	Особенности фотографирования следов орудий взлома и инструментов	2	1-8	Опрос, контрольная работа
14.	Характеристика следов огнестрельного оружия.	4	1-8	Опрос, реферат
15.	Фотографирование общего вида документов.	2	1-8	Опрос, контрольная работа

				та
16.	Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз.	4	1-8	Реферат, статья
17.	Процессуальное техническое оформление фотоснимков.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
18.	Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов.	4	1-8	Реферат, статья
19.	Фотографирование изображений на копировальной бумаге.	2	1-8	Опрос
20.	Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.	2	1-8	Опрос
21.	Фотофиксация мест железнодорожных катастроф.	2	1-8	Опрос
22.	Аппаратура и приспособления для микросъемки.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
23.	Понятие и назначение контрастирующей фотографии.	2	1-8	Опрос, реферат
24.	Понятие и назначение цветоразличительной фотографии.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
25.	Фотографирование в рентгеновских и гамма лучах.	2	1-8	Реферат, статья
	Итого за 4 семестр:	40		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/ Зав. Библиотекой Сулейманова О.И.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Криминалистика: учебник / Н. И. Порубов, Г. И. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Федоров; под редакцией Н. И. Порубов. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 639 с. — ISBN 978-985-06-1983-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/20221.html	-
2	ЛК,ПЗ	Чепурнов, А. А. Криминалистика: учебно-практическое пособие / А. А. Чепурнов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-374-00181-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/14640.html	-
3	ЛК,ПЗ	Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141527.html	-
4	ЛК,ПЗ	Комплексный практикум по криминалистической технике: альбом схем / составители Д. А. Степаненко [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/94183.html	-

5	ЛК,ПЗ	Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика: учебник / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9 (т.1), 978-5-94201-726-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/137036.html	-
6	ЛК,ПЗ	Коровин, Н. К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие / Н. К. Коровин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-1674-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/44793.html	-
7	ЛК,ПЗ	Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/135011.html	-
8	ЛК,ПЗ	Холопов, А. В. Применение цифровых технологий фиксации аудиовизуальной информации в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / А. В. Холопов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65517.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru

4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопрос или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202___/202___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)