Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:01:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Психология социальных коммуникаций
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)
Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс **4** семестр (ы) **7**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знанием о взаимодействии социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, взаимосвязи факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и межкультурной коммуникации. **Основными задачами** учебной дисциплины являются:

1. **изучение** взаимодействия языка и культуры, лингвокультурных концептов, прецедентности, особенностей общения;
2. **формирование** знаний и навыков сопоставительного анализа различных культур и субкультур в соответствии с базовыми понятиями теории межкультурной коммуникации;
3. **освоение** методов и умений исследований родственных и контрастных культур.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Психология социальных коммуникаций* » относится к обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Программа составлена в соответствии с современным пониманием психологической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Психология социальных коммуникаций* » обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК- 3.	Способен социальное реализовывать команде осуществлять взаимодействие и свою роль в	**УК-3.1.** Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ПК-6.	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной	ПК-6.1 Знать: - распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений

	сферой профессиональной деятельности	подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства;
		ПК-6.2 Уметь: - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства;
		ПК-6.3 Владеть: - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2ЗЕТ/72 ч.**	-	**2 ЗЕТ/72 ч.**
Лекции, час	**17**	**-**	**4**
Практические занятия, час	**17**	**-**	**4**
Лабораторные занятия, час	**-**	**-**	**-**
Самостоятельная работа, час	**38**	**-**	**64**
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме**4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	**зачет** **4 ч.**
Часы на экзамен (при очной, очнозаочной формах**1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**1 ЗЕТ – 9 часов**)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Раздел 1. История возникновения и развития теории МКК** **Тема №1.** Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	2	2		4	-	-	-	-	2	-		6
2	**Тема №2.** Культура и коммуникация. Типология и классификация культур	2	2		4	-	-	-	-	2	-		8
3	**Тема №3.** Основные теории межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	2		6
4	**Раздел 2. Теория и практика межкультурной коммуникации** **Тема №4.** Национально-культурный аспект коммуникации. Виды межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	2		8
5	**Тема №5.** Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации. Взаимодействие и освоение культур	2	2		6	-	-	-	-	-	-		8
6	**Тема №6.** Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	-		7
7	**Тема №7.** Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	-		7
8	**Тема №8.** Проблема понимания в межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	-		7
9	**Тема №9.** Толерантность в межкультурной коммуникации	1	1		4	-	-	-	-	-	-		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет								Зачет (4 ч.)			
Итого	**17**	**17**	**-**	**38**	-	-	-	-	**4**	**4**	**-**	**64**

4.2. Содержание практических (семинарского) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очнозаочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	**Тема №1.** Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	2	-	-	1, 5, 6
2	2	**Тема №2.** Культура и коммуникация. Типология и классификация культур	2	-	-	1, 5, 6
3	3	**Тема №3.** Основные теории межкультурной коммуникации	2	-	2	3, 8
4	4	**Тема №4.** Национально-культурный аспект коммуникации. Виды межкультурной коммуникации	2	-	2	3, 8
5	5	**Тема №5.** Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации. Взаимодействие и освоение культур	2	-	-	8
6	6	**Тема №6.** Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	2	-	-	8
7	7	**Тема №7.** Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	2	-	-	6, 7

8	8	**Тема №8.** Проблема понимания в межкультурной коммуникации	2	-	-	6, 7
9	9	**Тема №9.** Толерантность в межкультурной коммуникации	1	-	-	1, 2, 6, 7
	ИТОГО		**17**	**-**	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очнозаочно	Заочно		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	4	-	6	Основная и доп. лит. №1,4,7	Реферат
2	Типология и классификация культур	4	-	8	Основная и доп. лит. №3,6,9	Тренинг Тесты
3	Основные теории межкультурной коммуникации	4	-	6	Основная и доп. лит. №2,4,5	Тесты
4	Виды межкультурной коммуникации	4	-	8	Основная и доп. лит. №5,7,8	Реферат
5	Взаимодействие и освоение культур	6	-	8	Основная и доп. лит. №3,7,9	Эссе
6	Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	4	-	7	Основная и доп. лит. №4,6,8	Тесты

7	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	4	-	7	Основная и доп. лит. №2,3,9	Опрос
8	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	4	-	7	Основная и доп. лит. №1,4,7	Реферат
9	Толерантность в межкультурной коммуникации	4	-	7	Основная и доп. лит. №2,5,8	Эссе
	ИТОГО	**38**	**-**	**64**		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** ***(Материал представлен в ФОСе, приложение А).***

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж. А.
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Психология делового общения: учебное пособие — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	составители Т.Н. Чумакова Н. М. Кувичкин.	Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/148562	-
2	лк, пз, срс	Киберкультура и коммуникация (практикум по адаптационной дисциплине «Психология общения») — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	составители Е. В. Бакшутова, Н. С. Бейлина.	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 141 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/111372.html	-
3	лк, пз, срс	Социальная психология/учебное пособие	Под ред. Сухова А.Н. Деркача А.А.	М.: Академия. 2007	10	-
4	лк, пз, срс	Коммуникация. Теория и практика: учебник — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Л. Г. Викулова, М. Р. Желтухина, С. А. Герасимова, И. В. Макарова	Москва: Издательский дом ВКН, 2020. /— 336 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/125929.html	-
5	лк, пз, срс	Когнитивная наука. Основы психологии познания	Величковский Б.М.	М.: Академия.2006	30	-
	Дополнительная литература					
6	пз, срс	Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов— ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	А. Г. Дугин	2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html	-

7	пз, срс	Таратухина, Ю. В. Межкультурная	Ю. В. Таратухина, Л.	2-е изд. — Москва:	URL: https://w	-
		коммуникация в информационном обществе: учебное пособие /. —— ISBN 978-5-7598-1424-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	А. Цыганова, Д. Э. Ткаленко	Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 256 с.	ww.iprbookshop.ru/101581.html	
8	пз, срс	Макаров, Е. П. Социология: учебнометодическое пособие ——Текст: электронный//Цифровойобразовательный ресурс IPR SMART:	Е. П. Макаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/105234.html	-
9	пз, срс	Лоншакова, Н. А. Социология: учебное пособие / —— ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Н. А. Лоншакова	Москва: Университетская книга, 2020. — 192 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/107648.html	-

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория №206 (УЛК 2, факультет НГиП), оборудованная лазерным проектором и компьютерами.
- Для проведения практических занятий используется учебная лаборатория № 217 (УЛК 2, факультет НГиП).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на **2022/2023 учебный год.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На данный учебный год нецелесообразно внесение изменений или дополнений в рабочей программе и ФОС дисциплины «*Психология социальных коммуникаций* ».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **НГД** от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой **НГД**_____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФНГиП_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)