

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 22:03:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проектирование схем ОДД

для направления подготовки магистров 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

по программе магистерской подготовки Организация и безопасность дорожного движения

факультет Магистерской подготовки

кафедра Организации и безопасности движения

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик


подпись

Гасанов Т.Г., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Вагабов Н.М. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 20 22 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД

от 31. 08. 20 22 года, протокол № 1

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (магистратуры)


подпись

Вагабов Н.М. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 20 22 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ

от 20. 08 20 22 года, протокол № 2.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н. профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 08 20 22 г.

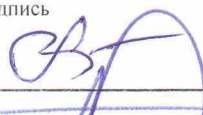
Декан факультета


подпись

Ашуралиева Р.К.

ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проектирование схем ОДД» являются:

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов более углубленного понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций, разработка методов решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач; проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; оформление научно – технической документации на всех этапах исследования
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; - организация обслуживания технологического оборудования
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем; - участие в составе коллектива

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование схем ОДД» относится к вариативной части учебного плана, подготовки магистров направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов», магистерской программы «Организация и безопасность дорожного движения».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «Реализация международных требований конструктивной безопасности транспортных средств».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Критерии оценки безопасности движения на автомобильном транспорте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Проектирование схем ОДЦ» магистрант должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ПК-1, индикаторы ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144 час	-
Лекции, час	9 час	-
Практические занятия, час	34 час	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	65 час	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР 2 семестр	-
Зачет (при очной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	Экзамен 2 семестр +	-

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	Лекция №1. Тема: Общие сведения о транспортной инфраструктуре 1. Введение. 2. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении безопасности БДД. Транспортная система, ее состав и элементы. *	2	8	13	-	-	-
2	Лекция №2 Тема: Планировочная структура и функциональное зонирование города 1. Планировочные схемы УДС. Размещение и состояние рекламных устройств.	2	8	13	-	-	-
3	Лекция №3 Тема: Особенности городского и внегородского движения 1. Подвижность городского населения.* 2. Городской пассажирский транспорт. 3. Размещение автомобильных стоянок на территории города. Искусственные сооружения на дорогах	2	6	13	-	-	-
4	Лекция №4 Тема: Поперечный профиль городской улицы, равнинных и горных дорог 1. Элементы поперечного профиля городской улицы. 2. Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.* 3. Поперечный профиль равнинных и горных дорог. Система дорожного водоотвода.*	2	6	13	-	-	-
5	Лекция №5 Тема: Пересечения городских улиц 1. Кольцевые саморегулируемые пересечения. 2. Классификация пересечений в разных уровнях. Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.*	1	6	13	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-2тема 2 аттестация 3тема 3 аттестация 4-5 тема			-		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			-		
Итого		9	34	65	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника)
			очно	заочно	
1	№ 1,2	Основные термины и определения транспортной инфраструктуры.	6		1, 2,
2	№ 1,2	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог.	4		1, 2, 3
3	№ 2, 3	Изучение и анализ схем связей внешних автомобильных дорог с уличной сетью города.	4		2, 3,
4	№ 2, 3,	Изучение и анализ методов обследования подвижного городского населения.	4		4,
5	№ 3, 4	Изучение устройства и назначения искусственных сооружений на дорогах.	4		2, 5
6	№ 3, 4	Методика расчета искусственных сооружений на дорогах.	4		2, 5,
7	№ 4, 5	Инфраструктура железных дорог.	4		2, 4
8	№ 4, 5	Методика расчета пропускной способности полосы движения городской магистрали.	4		2,
		Итого	34		

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Транспортная система, ее состав и элементы.	6		№ 1-5	Конт. работа
2	Функциональное зонирование города.	6		№ 1-5	Конт. работа
3	Инфраструктура речных портов.	6		№ 1-5	Конт. работа
4	Морские портовые сооружения в городах.	6		№ 1-5	Конт. работа
5	Защитные сооружения морских портов от волнения моря.	6		№ 1-5	Конт. работа
6	Подвижность городского населения.	6		№ 1-5	Конт. работа
7	Ширина разделительных и специальных полос на городской магистральной улице.	6		№ 1-5	Конт. работа
8	Система дорожного водоотвода.	6		№ 1-5	Конт. работа
9	Наземные пешеходные переходы.	6		№ 1-5	Конт. работа
10	Планировка «переходно-скоростной полосы торможения» и придорожных комплексов.	6		№ 1-5	Конт. работа
11	Воздушный транспорт. Схемы планировки аэропортов и аэродромов.	5		№ 1-5	Конт. работа
	Итого	65			

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.4). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____

подпись

Сулейманова О.Ш.

Ф.И.О.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ	Кручинин, И. Н. Реконструкция лесовозных автомобильных дорог : учебное пособие / И. Н. Кручинин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-94984-695-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/142548 (дата обращения: 22.04.2021).	
2.	ЛК, ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167037 (дата обращения: 22.04.2021).	
3	ЛК, ПЗ	Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/151192 (дата обращения: 22.04.2021).	
4	ЛК, ПЗ, СРС	Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, В. С. Юшков, Б. С. Юшков, О. А. Косолапов. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 226 с. — ISBN 978-5-398-01423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/160379 (дата обращения: 22.04.2021)	
5	ЛК, ПЗ, СРС	Копаев, Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/172702 (дата обращения: 22.04.2021).	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

-компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для

слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)