

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

История мировых религий

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Технология и организация
ресторанного сервиса,**

факультет

технологический,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная** курс 1 семестр 2.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «История мировых религий» состоят в том, чтобы дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантные отношения к различным религиозным традициям.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История мировых религий» в учебном процессе по направлению **19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания**», профилю подготовки Технология пищевых производств относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, социологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Обеспечение создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	2	2	7
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38	54	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1: Религия как предмет исследования 1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философский подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс) 2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм) 3. Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джемс, З.Фрейд, К.Г. Юнг)	2	2		2								
				2	1	1	3	1	1	4			
	Тема 2: Структура современных религий 1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон 2. Религиозный культ: содержание и функции 3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.				2	1	1	3				3	
2	Тема 3: Функции и роль религии в обществе 1. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая, регулирующая и др. функции религии 2. Религия как фактор социальных изменений 3. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.	2	2		2	1	1	3				3	

	Тема 4: Происхождение и ранние формы религии 1. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии 2. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм 3. Родоплеменные религии Кавказа				2				3				3
3	Тема 5: Религии Древнего мира. 1. Верования и культы в Древнем Египте 2. Религия в Древней Месопотамии 3. Религия индской цивилизации 4. Зороастризм 5. Религия древних греков и древних римлян	2	2		2				3				4
	Тема 6: Национальные религии 1. Понятие национально-государственной религии. 2. Религии Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство 3. Индуизм 4. Синтоизм 5. Иудаизм				4				1	1	5		5
4	Тема 7: Буддизм 1. Возникновение буддизма. 2. Буддийское вероучение и культ 3. Основные направления буддизма. Региональные формы буддизма.	2	2		2				3	1	1		3

	Тема 16: Основные направления религиозной философии 1. Буддийская философия 2. Христианская философия 3. Мусульманская философия и теология 4. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия				4				4				4
9	Тема 17: Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства 1. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному вопросу 2. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих. 3. Нравственное значение религиозного мировоззрения	1	1		2	1	1		3				3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		17	17		38	9	9		54	4	4		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	2	2	1	№1-8
2	2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	2	1		№1-8
3	3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	2	1		№1-8
4	4	Буддизм. Возникновение и эволюция христианства.	2	2	2	№1-8
5	5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	2			№1-8
6	6	Протестантизм. Ислам.	2	1	1	№1-8
7	7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	2			№1-8
8	8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	2	1		№1-8
9	9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.	1	1		№1-8
ИТОГО			17	9	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	4	6	6	№1-8	Реферат, тестирование, контр. раб.№1
3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	6	8	9	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
4	Буддизм . Возникновение и эволюция христианства.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
6	Протестантизм. Ислам.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3
7	Нетрадиционные религии.	4	6	6	№1-8	Реферат,

	Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.					тестирование, к/р№3
8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	6	7	8	№1-8	Реферат, опрос, тестирование, к/р№3
9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства	2	3	3	№1-8	Устный опрос
ИТОГО		38	54	60		

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

Мерку

Алексеева М.В.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html	
2	ЛК, ПЗ	Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/85286.html	
3	ЛК, ПЗ	Ипполитов, Г. М. История мировых религий. Учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие / Г. М. Ипполитов, А. Г. Ипполитова, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/182340	
4		Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81011.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				

5	ЛК, ПЗ	История мировых религий: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..	URL: https://e.lanbook.com/book/120045	
6	ЛК, ПЗ	История мировых религий: хрестоматия / составитель О. В. Елескина. — Кемерово: КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/80067	
7	ЛК, ПЗ	Культурология. История мировой культуры и религии : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андриюкова, Л. Д. Волкова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/139031	
8	ЛК, ПЗ	Курс по истории мировых религий /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65181.html	

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	ЛК, ПЗ	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/			
2	ЛК, ПЗ	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			
3	ЛК, ПЗ	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)