

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2021  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**История мировых религий**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Технология и организация  
ресторанного сервиса,**

факультет

**технологический,**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**философии**

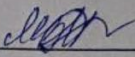
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

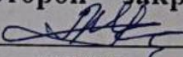
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная** курс 1 семестр 2.

очная, очно-заочная, заочная

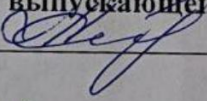
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04. «Технология продукции и организация общественного питания» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация ресторанного сервиса»

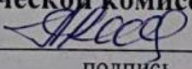
Разработчик \_\_\_\_\_  Муртузова З.М., к.фил. н., доцент  
\_\_\_\_\_ (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 01 » 09 2021 г.

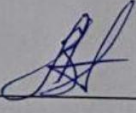
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  Абдулкадыров Ю.Н., д.фил. н., профессор.  
\_\_\_\_\_ (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 09 2021 г.

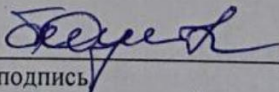
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры технологии пищевых производств, общественного питания и товароведения от 14.09.21 года, протокол № 1

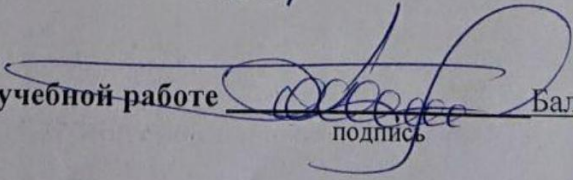
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  Демирова А. Ф., д.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) «Технология продукции и организация общественного питания» технологического факультета от 13.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_ (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 13 » 09 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  Абдулхаликов З.А.  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Начальник УО \_\_\_\_\_  Магомаева Э.В.  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_  Баламирзоев Н.Л.  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цели** освоения дисциплины «История мировых религий» состоят в том, чтобы дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантное отношения к различным религиозным традициям.

**Задачами** освоения дисциплины являются

- изучение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История мировых религий» в учебном процессе по направлению **19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания**», профилю подготовки Технология пищевых производств относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии, социологии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории, общей теории культуры.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Обеспечение создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	2	2	7
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38	54	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>4 часа на контроль</b>
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)			

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Тема 1: Религия как предмет исследования</b> 1. Понятие религиоведения. Богословско-теологический (А.Мень) и философский подходы к исследованию религии (А.Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс) 2. Особенности научного метода познания религии. Становление социологии религии (О.Конт, М.Вебер, Э.Дюркгейм) 3. Психология религии о природе религиозного феномена (У.Джемс, З.Фрейд, К.Г. Юнг)	2	2		2								
				2	1	1	3	1	1	4			
	<b>Тема 2: Структура современных религий</b> 1. Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон 2. Религиозный культ: содержание и функции 3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.				2	1	1	3				3	
2	<b>Тема 3: Функции и роль религии в обществе</b> 1. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая, регулирующая и др. функции религии 2. Религия как фактор социальных изменений 3. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религиях.	2	2		2	1	1	3				3	

	<b>Тема 4: Происхождение и ранние формы религии</b> 1. Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии 2. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм 3. Родоплеменные религии Кавказа				2				3				3
3	<b>Тема 5: Религии Древнего мира.</b> 1. Верования и культы в Древнем Египте 2. Религия в Древней Месопотамии 3. Религия индской цивилизации 4. Зороастризм 5. Религия древних греков и древних римлян	2	2		2				3				4
	<b>Тема 6: Национальные религии</b> 1. Понятие национально-государственной религии. 2. Религии Древнего Китая: культ Шанди, культ Неба, даосизм, конфуцианство 3. Индуизм 4. Синтоизм 5. Иудаизм				4				1	1	5		5
4	<b>Тема 7: Буддизм</b> 1. Возникновение буддизма. 2. Буддийское вероучение и культ 3. Основные направления буддизма. Региональные формы буддизма.	2	2		2				3	1	1		3

	<p><b>Тема 8: Возникновение и эволюция христианства</b></p> <p>1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Идейные источники христианства</p> <p>2. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Историчность образа Иисуса Христа.</p> <p>3. Христианство и иудаизм. Основное содержание новозаветной проповеди.</p> <p>4. Церковь как божественное установление и социальная организации.</p>				2									
5	<p><b>Тема9: Русская православная церковь: история и современность</b></p> <p>1. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ</p> <p>2. Русская православная церковь: история возникновения и взаимоотношения с государством</p> <p>3. .Организация и управление современной Русской православной церкви</p> <p>4. Церковные расколы: православные организации «за оградой» Русской православной церкви</p>	2	2		2					3				4
	<p><b>Тема 10: Современная Римско-католическая церковь.</b></p> <p>1. Особенности вероучения и культа католицизма</p> <p>2. Организация управления Римско-католической церковью</p> <p>3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.</p>				2					3				3
6	<p><b>Тема 11: Протестантизм</b></p> <p>1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации</p> <p>2. Общее в вероучении и культе протестантских вероисповеданий</p> <p>3. Основные направления протестантизма. Протестантские секты.</p>	2	2		2					3				3



	<b>Тема 12: Ислам</b> 1. История возникновения ислама 2. Особенности вероучения и культа ислама 3. Основные направления в исламе. 4. Ислам в Дагестане: история и современность				2				3	1	1		4
7	<b>Тема 13: Нетрадиционные религии</b> 1. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий 2. Неохристианские объединения: Церковь объединения Муна, Церковь Последнего Завета Виссариона 3. Вероучение, культ и организация Международного Общества Сознания Кришны				2				3				3
	<b>Тема 14: Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре</b> 1. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Основные этапы процесса секуляризации 2. Последствия секуляризации в современном обществе. 3. Свободомыслие, его формы.	2	2		2				3				3
8	<b>Тема 15: Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях</b> 1. История формирования представлений о свободе совести 2. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России 3. Особенности законодательства о религиозных организациях Республики Дагестан.	2	2		2				3	1	1		4

	<b>Тема 16: Основные направления религиозной философии</b> 1. Буддийская философия 2. Христианская философия 3. Мусульманская философия и теология 4. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия				4				4				4
9	<b>Тема 17: Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства</b> 1. Понятие «диалог», субъект и цели диалога по религиозному вопросу 2. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих. 3. Нравственное значение религиозного мировоззрения	1	1		2	1	1		3				3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
<b>Итого</b>		17	17		38	9	9		54	4	4		60

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	2	2	1	№1-8
2	2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	2	1		№1-8
3	3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	2	1		№1-8
4	4	Буддизм. Возникновение и эволюция христианства.	2	2	2	№1-8
5	5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	2			№1-8
6	6	Протестантизм. Ислам.	2	1	1	№1-8
7	7	Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.	2			№1-8
8	8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	2	1		№1-8
9	9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.	1	1		№1-8
ИТОГО			17	9	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Религия как предмет исследования. Структура современных религий.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
2	Функции и роль религии в обществе. Происхождение и ранние формы религии.	4	6	6	№1-8	Реферат, тестирование, контр. раб.№1
3	Религии Древнего мира. Национальные религии.	6	8	9	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№1
4	Буддизм . Возникновение и эволюция христианства.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
5	Русская православная церковь: история и современность. Современная Римско-католическая церковь.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№2
6	Протестантизм. Ислам.	4	6	7	№1-8	Реферат, тестирование, к/р№3
7	Нетрадиционные религии.	4	6	6	№1-8	Реферат,

	Секуляризация и свободомыслие в западноевропейской культуре.					тестирование, к/р№3
8	Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях. Основные направления в религиозной философии.	6	7	8	№1-8	Реферат, опрос, тестирование, к/р№3
9	Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства	2	3	3	№1-8	Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>54</b>	<b>60</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

*Мерку*

*Алексеева М.В.*

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71052.html">https://www.iprbookshop.ru/71052.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85286.html">https://www.iprbookshop.ru/85286.html</a>	
3	ЛК, ПЗ	Ипполитов, Г. М. История мировых религий. Учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие / Г. М. Ипполитов, А. Г. Ипполитова, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2017. — 161 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182340">https://e.lanbook.com/book/182340</a>	
4		Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81011.html">https://www.iprbookshop.ru/81011.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				

5	ЛК, ПЗ	История мировых религий: учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система..	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/120045">https://e.lanbook.com/book/120045</a>	
6	ЛК, ПЗ	История мировых религий: хрестоматия / составитель О. В. Елескина. — Кемерово: КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80067">https://e.lanbook.com/book/80067</a>	
7	ЛК, ПЗ	Культурология. История мировой культуры и религии : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андриюкова, Л. Д. Волкова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск: ТГАСУ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-742-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139031">https://e.lanbook.com/book/139031</a>	
8	ЛК, ПЗ	Курс по истории мировых религий /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0402-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65181.html">https://www.iprbookshop.ru/65181.html</a>	

## БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	ЛК, ПЗ	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>			
2	ЛК, ПЗ	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>			
3	ЛК, ПЗ	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История мировых религий»**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)