

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 22:03:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философские проблемы развития общества

для направления 23.04.01 "Технология транспортных процессов"
код и полное наименование направления (специальности)

по программе подготовки "О и БДД"

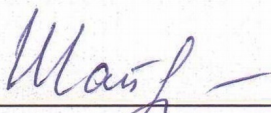
факультет Магистерской подготовки
факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 2
очная, заочная

г. Махачкала 2022

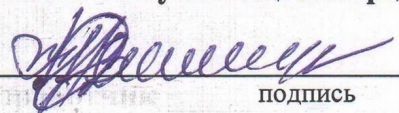
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик Шайдаева Г.М.  Шайдаева Г.М., д. фил. н., профессор
« 05 » 09 2022 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)
подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н.  Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
« 05 » 09 2022 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)
подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 31.08.2022 года, протокол № 1.

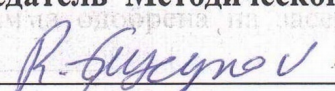
Зам.зав. выпускающей кафедрой по данной специальности 23.05.04

Вагабов Н.М.  Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
« 31 » 08 2022 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)
подпись

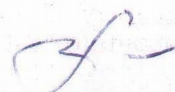
Программа одобрена на заседании Методического совета ФПиУТ

от 31.08.22 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета ФПиУТ

Гусейнов Р.В.  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
« 31 » 08 2022 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)
подпись

Декан факультета Ашуралиева Р.К. 

Начальник УО Магомаева Э.В. 

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л. 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Философские проблемы развития общества» - формирование масштабного, глобального мышления: подготовка к восприятию других социальных и философских дисциплин. Ознакомление магистрантов с философскими проблемами развития общества и современным методам социальной философии.

Изучение основных разделов социальной философии и философии истории; развитие навыков самостоятельного решения теоретических и практических задач; обеспечение базы для усвоения других социальных, гуманитарных и философских наук. Знакомство будущих профессионалов, готовящихся к преподавательскому и исследовательскому поприщу в сфере философской науки, с основными, сегодня наиболее употребительскими понятиями, методами и идеями современной социальной философии, философии истории и философии современности, помочь магистрантам в освоении ключевых работ. Курс не предлагает какой-то одной, «единственно верной» точки зрения. Различные взгляды на социальную реальность рассматриваются как потенциально комплементарные, раскрывающие философские проблемы развития общества с различных сторон.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы развития общества» относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть, используется при подготовке профессионального философа и служит для изучения других философских дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Стратегическое планирование студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках иностраннный
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций Уметь: определять цели и

		задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации Владеть: методом определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Лекции, час	9	-	-
Практические занятия, час	9	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	54	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 2 семестр	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Понятие общества. Сущность и структура общества» 1.Понятие общества. Общество как социальная реальность. Различия в подходах к пониманию социальной реальности (материализм, психоанализ, экзистенциализм, феноменология). 2.Феноменология и «языковой» вариант понимания социальной реальности (А.Щютц и др.). Материализм и подход к пониманию социальной реальности с позиций теории социального пространственно-временного континуума и единства объективного и субъективного. Сущность и структура общества. Целостность и объективные основания общества. 3.Вещь, свойства и отношения в социальной реальности (В.П. Тугаринов). Функционирование общества. 4.Общественное бытие и общественное сознание. Различия в понимании общественного бытия и общественного сознания (материализм, диалектика, феноменология). Лукман и Бергер (феноменология) о превращении субъективного в объективное как центральном вопросе философии и	2	3	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-

	теоретической социологии и решение этого вопроса в различных философских традициях.												
2.	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Закономерности развития общества» 1.Общественные отношения и способ их бытия. Духовное и материальное в общественных отношениях. Способ бытия законов общества. Объективные и субъективные основы формирования законов общества. 2.Внутренний пространственно-временной мир духовной природы человека, его связь с поиском смысла жизни. Взаимоотношение пространственно-временного мира человека с пространственно-временным континуумом цивилизации. 3.Культура, цивилизация, формация - специфическая пространственная «развертка» социума. Культура и природа. Антропосоциогенез. Этно-генез и биосфера Земли. Циклы развития культуры, смена типов культур (В. Шубарт). Культура и цивилизация. Соотношение культуры и цивилизации у О. Шпенглера. Развитие цивилизации у А. Тойнби. Анализ цивилизации с точки зрения аксиологической, онтологической, гносеологической.	2	2	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Философские подходы к анализу	2	2	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-

	проблем общественного развития» 1.Цивилизационный, культурологический и формационный подходы к анализу человеческой истории. 2.Социальная философия и философия истории в выборе методов анализа истории человечества. 3.Гражданское общество. Цивилизационный, культурологический, формационный подходы к гражданскому обществу (Дж. Локк, Т. Гоббс, Т. Джефферсон, И. Кант, К. Маркс, Д. Токвиль, О. Хабермас и др.). Предварительное гражданское общество и гражданское общество как формация. Малое и большое гражданское общество.												
4.	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Материальное производство основа воспроизводства общественной жизни». 1. Естественно-исторический характер развития общества. Непосредственное воспроизводство общественной жизни. Материальное производство - сфера практического взаимодействия социума и природы, воспроизводства объективных основ социальности социума и социализации человека. Функции языка и коммуникаций в процессе социализации общества и человека. 2.Производительные силы - фундаментальный материальный фактор	3	2	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-

человеческой культуры и истории. Структура производительных сил. Материальное и духовное в материальных производительных силах. Предмет труда и природа. Экономический фактор и экономический детерминизм. 3.Производственные отношения, их материальность и духовный способ существования. Структура и законы развития производственных отношений. Закон стоимости в классической политэкономии и Экономиксе. 4.Социальная структура общества. Социальные общности. Род, племя, семья, этносы, нации, народ. Половозрастные общности. Отчуждение. Классы, страты, динамика стратификационных переходов (классики буржуазной политэкономии, К. Маркс, П. Сорокин, теории конвергенции). Проблемы идентификации (феноменология).												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3 тема 3 аттестация 4 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет											
ИТОГО	9	9	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2,3 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	Лекция 1	Понятие общества. Сущность и структура общества	3	-	-	1-8
2	Лекция 2	Закономерности развития общества	2	-	-	1-8
3	Лекция 3	Философские подходы к анализу проблем общественного развития	2	-	-	1-8
4	Лекция 4	Материальное производство основа воспроизводства общественной жизни	2	-	-	1-8
	Итого:		9		-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	Понятие общества. Сущность и структура общества	14	-	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
2	Закономерности развития общества	14	-	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
3	Философские подходы к анализу проблем общественного развития	14	-	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к

						семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
4.	Материальное производство основа воспроизводства общественной жизни	12	-	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
	ИТОГО:	54		-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Философские проблемы развития общества» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики и управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой



Сулейманова О.И.

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2	лк, пз, срс	Стоцкая Т.Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Стоцкая Т.Г., Исаев Р.О.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111663.htm — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 08.04.01 Строительство, 07.04.01 Архитектура, 07.04.04 Градостроительство, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-1104-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36185.htm — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
4	лк, пз,	Осипенко М.А. Философские	Электронно-	

	срс	проблемы науки и техники : учебное пособие / Осипенко М.А.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-398-01874-5. — Текст : электронный //	библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110318.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	лк, пз, срс	Осипенко, М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / М. А. Осипенко. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-398-01874-5. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161207 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
6	лк, пз, срс	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111756 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
7	лк, пз, срс	Философские проблемы науки и техники: методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111134 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8	лк, пз, срс	Быковская Г.А. История науки и техники (Магистратура) : учебное пособие / Быковская Г.А., Злобин А.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-202-4. — Текст: электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64404.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете права и управления на транспорте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)