

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Нарим Диодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 18:53:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФДОиПО

Шахм

(подпись)

А.Р.Шахмаева

« 26 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»



Н.Л. Баламирзоев

(подпись)

« 26 » 09 2023 г.

*дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по новому виду деятельности
«Психология»*

Начальник УМУ

А. Абдулазизова

Т.Т. Абдулазизова

Разработчик:

Психолог, индивидуальный предприниматель

Чаплыгина Е.М.

Чаплыгина Е.М.

г.Махачкала, 2023 год

Цели реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами с учетом:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. №839
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Цель освоения дисциплины «Общая психология» – формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психологической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

В ходе освоения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- формировать научное мышление слушателей, умение анализировать проблемы психологии через историю развития взглядов и корректно относиться к существующим конкретно-научным теориям, понимая их относительную истинность, необходимость дальнейшего развития и неизбежность смены;
- знакомить слушателей с именами наиболее крупных психологов прошлого и настоящего, обращаться к оригинальным текстам по психологии;
- знакомить с основными научными школами и теориями в современной психологии.
- переосмысление и достижение наиболее глубокого понимания слушателей взаимосвязи множества теорий, методов исследования, научных открытий и сфер приложения, формирование умения анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию.
- формировать умение анализировать и интегрировать в свою профессиональную деятельность результаты, полученные коллегами и опубликованные в научных и научно-практических исследованиях.
- формирование творческого и критического научного мышления.
- формирование навыков осмысления окружающей действительности и профессиональной задачи с опорой на категориальный аппарат научной и практической психологии.
- связать теоретические знания слушателей с практическими проблемами и психологическими методами их решения

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 260 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (раздела «Должностные обязанности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих);
- квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. №839

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности – «Психология».

Компетенции, формируемые в результате освоения программы:

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

• универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

• общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

• профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5. Способен создавать информационные ресурсы по психологии социальной сферы и использовать его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Выдаваемый документ

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия				Форма аттестации по программе
			лк	пр	ДЭО	ср	
1.	Общая психология	8	4	-	-	4	зачет
2.	Фундаментальные проблемы психологии.	20	4	-	6	10	экзамен
3.	Психологические аспекты воспитания и образования.	16	4	-	6	6	зачет
4.	Теория личности и психология личности	32	4	-	8	20	экзамен
5.	Организационная психология	28	4	-	8	16	зачет
6.	Психология лидерства и управления	28	2	2	10	14	экзамен
7.	Психология воли	24	2	2	4	16	зачет
8.	Психология познавательных психических процессов	16	4	2	4	6	экзамен
9.	Психология мышления и речи	36	4	-	8	24	зачет
10.	Психология памяти	22	4	2	4	12	зачет
11.	Психология внимания и воображения	24	4	2	8	10	экзамен
12.	Современная психология	4	2	-	-	2	зачет
	Итоговая аттестация по программе	2	-	2	-	-	Междисциплинарный экзамен
Всего:		260	42	12	66	140	

Календарный учебный график

Наименование разделов (дисциплин, практик, стажировок, иных видов учебной деятельности)	Объем нагрузки, ч.	Учебные месяцы
		4 месяца
Общая психология	8	8
Фундаментальные проблемы психологии.	20	20
Психологические аспекты воспитания и образования.	16	16
Теория личности и психология личности	32	32
Организационная психология	28	28
Психология лидерства и управления	28	28
Психология воли	24	24
Психология познавательных психических процессов	16	16
Психология мышления и речи	36	36
Психология памяти	22	22
Психология внимания и воображения	24	24
Современная психология	4	4
Итоговая аттестация по программе	2	2
ИТОГО	260	260

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает:

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	Лк.,пз	Основы общей психологии.	Рубинштейн С.Л.	СПб., 2000.
2.	Лк.,пз	Общая психология: Учебное пособие	Абрамова, Г.С.	Инфра-М, 2011. - 320 с.
3.	Лк.,пз	Психология индивидуальных различий	Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова.	М.: ЧеРо, 2001.
4.	Лк.,пз	Психология личности	Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыряя.	М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.
5.	Лк.,пз	Психология памяти	Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова.	М.: ЧеРо, 1998.
6.	Лк.,пз	Психология личности: принципы общепсихологического анализа.	Асмолов А.Г.	М.: Смысл, 2001.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7.	Лк.,пз	Психология внимания	Дормашев Ю.Б., Романов В.Я.	М.: Тривола, 1995
8.	Лк.,пз	Управленческая психология	Волкогонова О.Д., Зуб А. Т.	М.: ИНФРА-М, 2005.
9.	Лк.,пз	Современная психология: теоретические подходы и методологические основания	О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова.	М.: КД Либроком, 2013. - 320 с

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену

1. Основные этапы становления психологии как науки.
2. Характеристика психологии как системы наук (определение, структура, задачи)
3. Развитие психики в филогенезе. Возникновение сознания человека
4. Основные методы психологического исследования
5. Современная психология. Ее задачи и место среди других наук. Структура ее отраслей.
6. Психофизическая проблема и ее сущность
7. Основные варианты решения психофизиологической проблемы в истории психологии
8. Возрастные и индивидуальные особенности психических познавательных процессов.
9. Проблема методов в психологии. Классификация методов
10. Внимание. Его виды и свойства
11. Методы изучения внимания
12. Память, ее функции и виды.
13. Процессы памяти. Индивидуальные различия памяти.
14. Мышление как психический процесс
15. Формы и операции мышления.
16. Мышление и речь
17. Воображение и его виды, связь воображения с мышлением.
18. Общее представление о защитных механизмах личности. Виды защитных механизмов (З. Фрейд и др.)
19. Понятие воли. Структура волевого акта. Волевая регуляция деятельности
20. Подходы к изучению личности в современной психологии
21. Определение, виды, свойства и законы внимания.