Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:27:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **«Основы технологии сельскохозяйственного производства»**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **21.03.02 – Землеустройство и кадастры** -
шифр и полное наименование направления

по профилю (специализации, программе) **Кадастр недвижимости**

факультет **Нефти, газа и природообустройства**,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Мелиорации, землеустройства и кадастров**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) - **бакалавр**.
бакалавр

Форма обучения **очная, заочная** курс **3,3** семестр (ы) **5,5**.
очная, заочная, др.

г. Махачкала 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы технологии сельскохозяйственного производства», является формирование у студентов системного подхода__освоения теоретических знаний и практических навыков по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

Задачей дисциплины является изучение:

- теоретических основ растениеводства;
- ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

Реализация задач аграрного развития страны во многом зависит от того, насколько полно и глубоко специалисты сельского хозяйства овладеют научными достижениями, передовым опытом и как умело, они будут применять их на практике. Для квалифицированного и творческого выполнения этих задач современному специалисту требуется успешно овладеть необходимым запасом агрономических знаний одной из важнейших дисциплин учебного плана «Основы технологии сельскохозяйственного производства (земледелие и растениеводство)».

2. Место дисциплины в структуре ООП. Данная дисциплина «Основы технологии с.х-го производства» представляет собой дисциплину обязательной части Блока 1, плана ОПОП направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, изучается в 5 семестре при очной и 5 семестре заочной формах обучения.

Дисциплина базируется на дисциплинах, входящих в модули, читаемые в 2-4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания по почвоведению, экологии, ландшафтоведению и др.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2. Знает современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ с учетом требований охраны окружающей среды в области землеустройства, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 / 108	-	3 / 108
Семестр	5	-	5
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	5 семестр - зачет	-	5 семестр – зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1. **Тема: Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства»** 1. Цели и задачи дисциплины ОТСХП 2. Земельный фонд России. Классификация земель по категориям 3. Условия использования земель (почвенно-географичес кие, экономические).	2	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	4
2	Лекция №2. **Тема: Растения и условия их жизни.** 1. Значение растений для человека и окружающей среды 2. Строение растения и растительной клетки. Основные функции его органов. 3.Рост и развития растения.	2	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	4
3	Лекция №3. **Тема: Сельскохозяйственные земли и их использование в земледелии.** 1. Общая характеристика требований растений к факторам и условиям жизни. 2. Влияние земледелия на окружающую среду. Законы земледелия. 3. Необходимость мелиорации в различных природных зонах.	2	2	-	2	-	-	-	-	2	4	-	4
4	Лекция №4. **Тема: Системы земледелия на сельхозземлях.** 1. Виды систем земледелия: (примитивные, экстенсивные, интенсивные, переходные). 2.Понятие о зональных типах земледелия. 3. Земледелие на мелиорированных участках.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
5	Лекция №5. **Тема: Севооборот и его значение** 1. Понятие о севообороте и его агротехнические основы. 2.Классификация севооборотов. 3. Проектирование севооборотов.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4

6	Лекция №6. **Тема: Обработка почвы.** 1. Задачи, приемы и орудия обработки почвы. 2. Основные приемы обработки почвы. 3. Поверхностная обработка почвы. 4. Системы обработки почвы.	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	6
7	Лекция №7. **Тема: Применение удобрений на мелиорированных землях.** 1.Виды удобрений и их назначение. Системы, нормы и дозы удобрений. 1. Сроки и способы внесения удобрений.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
8	Лекция №8. **Тема: Сорные растения и меры борьбы с ними** 1. Виды сорной растительности. 2. Меры борьбы сорными растениями	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
9	Лекция №9. **Тема: Водопотребление сельскохозяйственных культур.** 1. Водные ресурсы и водный баланс почв. 2. Влияние орошения на почву, микроклимат и урожаи сельскохозяйственных культур. Водный баланс растений. 3. Режим орошения сельскохозяйственных культур.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
10	Лекция №10. **Тема: Способы орошения земель.** 1. Специализация поливов с/х культур 2. Агротехническая оценка способов полива. 3. Методы определения сроков полива	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
11	Лекция №11. **Тема: Возделывание зерновых культур при орошении.** 1. Возделывание технических культур (хлопчатник, сахарная свекла, подсолнечник). 2.Возделывание зерновых культур (рис, озимая пшеница, яровая пшеница, кукуруза) 3.Особенности агротехники и режима орошения.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6

12	Лекция №12. **Тема: Возделывание риса** 1. Значение возделывания риса в Дагестане 2. Биологические и агротехнические особенности возделывания 3. Способы и режим орошения риса	2	2	-	3	-	-	-	-	-	1	-	6
13	Лекция №13. **Тема: Возделывание овощных и бахчевых культур.** 1. Биологические особенности овощных и бахчевых культур. 2. Особенности агротехники и поливного режима. 3. Возделывание картофеля.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
14	Лекция №14. **Тема: Возделывание садов и виноградников.** 1. Особенности освоения земель под сады и виноградники. 2. Закладка садов и виноградников в горных условиях. 3. Агротехника и режим орошения.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
15	Лекция №15. **Тема: Система поверхностного улучшения естественных кормовых угодий (пастбищ).** 1. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий. 2. Изменение растительности сенокосов и пастбищ. 3. Поверхностное улучшение природных кормовых угодий. 4. Культуртехнические мероприятия на сенокосах и пастбищах	2	2	-	2	-	-	-	-	1	-	-	6
16	Лекция № 16. **Тема: Агропроизводственная группировка и бонитировка земель.** 1.Принципы агропроизводственной группировки земель. 2.Классификация земель. 4. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2

	Лекция №17. Тема: **Освоение и повышение эффективности использования орошаемых земель.** 1. Особенности первичного освоения земель в различных природных зонах .2.Пути повышения эффективности использования мелиорированных земель.	2	2	-	2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет (4 часа)			
Итого		**34**	**34**	**-**	**40**					**9**	**9**	**-**	**86**

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Земельный фонд России. Классификация земель по категориям.	2	-	-	1,2,3,4
2	2	Основные функции органов растения. Рост и развития.	2	-	-	1,2,3,4
3	3	Характеристика требований растений к факторам и условиям жизни. Земельные ресурсы РФ, РД и их использование	2	-	2	1,2,3
4	4	Виды систем земледелия и их характеристика	2	-	-	1,2,3
5	5	Классификация севооборотов. Проектирование севооборотов	2	-	2	1,2,3,4
6	6	Системы обработки почвы.	2	-	-	1,2,3,4

7	7	Системы, нормы и дозы внесенияудобрений	2	-	-	1,2,3,4
8	8	Сорные растения и меры борьбы с ними	2	-	-	1,2,3,4
9	9	Режим орошения сельскохозяйственных культур.	2	-	2	1,2,3,4,5,7
10	10	Агротехническая оценка способов полива.	2	-	-	1,2,3,4,5,7
11	11	Возделывание зерновых культур при орошении.	2	-	-	1,2,3,4,6
12	12	Способы и режим орошения риса	2	-	-	1,2,3,4,6
13	13	Возделывание овощных и бахчевых культур.	2	-	-	1,2,3,4,6
14	14	Особенности освоения земель под сады и виноградники.	2	-	-	1,2,3,4,6
15	15	Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.	2	-	2	1,2,3,4
16	16	Принципы агропроизводственной группировки земель.	2	-	-	1,2,3,4
17	17	Пути повышения эффективности использования мелиорированных земель.	2	-	1	1,2,3
ИТОГО			**34**	-	**9**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Предмет и задачи дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства.	2	-	4	1,2,3,4	Устный опрос, КР №1
2	Растения и условия их жизни.	2	-	4	1,2,3,4	
3	Сельскохозяйственные земли и их использование в земледелии.	2	-	4	1,2,3,4	
4	Системы земледелия на сельхозземлях.	2	-	4	1,2,3,4	Устный опрос, реферат, КР №2
5	Севообороты. Проектирование севооборотов.	2	-	4	1,2,3,4	
6	Основные приемы обработки почвы.	3	-	6	1,2,3,4,14,15	
7	Применение удобрений на мелиорированных землях.	2	-	4	1,2,3,4,14,15	
8	Сорные растения и меры борьбы с ними	2	-	4	1,2,3,4,14,15	

9	Водопотребление сельскохозяйственных культур.	3	-	6	1,2,4,6,7,8,9,10,11,14	
10	Способы орошения земель.	3	-	6	1,2,4,6,7,8,9,10,11,15	
11	Возделывание зерновых культур при орошении.	3	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	
12	Возделывание риса	3	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	Устный опрос, реферат, КР №3
13	Возделывание овощных и бахчевых культур	3	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	
14	Возделывание садов и виноградников.	2	-	4	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	
15	Система поверхностного улучшения естественных кормовых угодий	2	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,12,13	
16	Агропроизводственная группировка и бонитировка земель.	2	-	6	1,2,4,9,10,11,14,15	
17	Освоение и повышение эффективности использо вания орошаемых земель.	2	-	6	1,2,3	
ИТОГО		**40**	-	**86**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. При проведении практических работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), Браузер. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать информацию глобальной сети Интернет.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.4. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками Министерства природных ресурсов и экологии РД, Росприроднадзора, водохозяйственных организаций.

5.5. На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология», «Ландшафтоведение», «Кадастры природных ресурсов», «Земельные ресурсы и их использование», «Мониторинг земель», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

5.6. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС
Работа в команде	-	-	+	-	-
Деловая игра	-	-	+	-	-
Методы проблемного обучения	+	-	+	-	-

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы землеустройства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

(подпись, *ФИО)*

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы технологиисельскохозяйственного производства»

Рекомендуемая литература и источники информации

№№	Вид занятий	Комплект необходимой учебной литературы	Автор	издат., год издания	К-во пособ.	
					в библиотеке	на кАфедре
Основная:						
1	ЛК.	Технология сельскохозяйственного производства (учебник)	А.Ш.Гимбатов, М.Г. Муслимов и др.	Махачкала ,ДГАУ, 2013. С-323.	10	3
2	ЛАБ	Лабораторный практикум по основам технологии сельскохозяйственного производства	Зербалиев А.М.	Мах-ла ДГТУ 2013г.	50	20
Дополнительная:						
3	ЛАБ	Практикум по мелиоративному земледелию.	Пиуновский Б.А.	Москва, Агропромиздат.1986г.	20	1
4	ЛК	Система обработки почв	Данилов Г.Г.	Москва Россельхозиздат. 1982г.	5	1
5	ЛК	Основы земледелия	Гуренев М.Н.	Москва. Колос 1981г.	8	1
Официальные издания						
6	лк, пз, срс	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994, № 15. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/				
7	лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/				
8	лк, пз, срс	О землеустройстве: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/				
9	лк, пз, срс	Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 г., № 172. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/				
Периодические издания						
10	лк, пз, срс	Вестник Росреестра. Научный журнал https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/				
11	лк, пз, срс	Журнал "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html				
Интернет источники						
12	лк, пз, срс	https://rosreestr.ru Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)				
13	лк, пз, срс	www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации				
14	лк, пз, срс	http://www.consultant.ru Компьютерная справочная правовая система				

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы технологии с.х.-го производства» используются: лаборатория кафедры, компьютерный класс факультета с выходом в Интернет: лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Для проведения практических занятий используются компьютерный класс кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров (103), оборудованный современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМ в сборе – 6 шт; - плоттер – 1 шт.

Персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене