

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2024 12:05:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3526b9926

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цель практики: Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности.

Задачи:

- изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- знакомство с основными составляющими работы преподавателя, видами и правилами ведения отчетной документации;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий;
- подбор и анализ литературы (основной и дополнительной) в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, лабораторных занятий);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов.

Уметь:

выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Владеть:

опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем, опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.