

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2024 12:06:01  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цель практики. Получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### Задачи:

- приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в вузе,
- формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

### Знать:

как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

стандарты самостоятельной разработки лекционных курсов, семинарских занятий, формирования фонда оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

### Уметь:

использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; в ходе педагогической практики аспирант должен определить учебно-воспитательные цели;

выбрать тип, вид занятий, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

### Владеть:

навыками грамотного изложения;

особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, а также со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.