

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 11:59:23
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них»

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 7-8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  **Селимова К.Э.** ст. преподаватель каф. «ПивЮ»
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«5» 09.2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 **Омаров М.Д.**, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09.25 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПивЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 **Омаров М.Д.**, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09.25 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  **Бабаева Д.Р.** к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025г.

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков поиска, фиксации и изъятия волокнистых материалов и изделий из них, производства судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них. С использованием общетехнической, специальной научной, методической литературы, нормативных документов, а также выполнением самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Задач освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы волокнистых материалов и изделий из них;
- формирование знаний о строении, основных свойствах и признаках текстильных и технических волокон, волокнистых материалов и изделий из них на основе текстильного материаловедения;
- формирование навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковывания волокнистых материалов и изделий из них;
- изучение методов и методик экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них;
- формирование навыков проведения судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (3 и 4 зачетных единиц).
Форма итогового контроля –зачет в седьмом семестре и экзамен в восьмом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания химии, физики и математики. Полученные знания о теории судебной экспертизы, практические навыки, закрепляемые специальным практикумом, позволяют усвоить курс «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них» на хорошем теоретическом и практическом уровне.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них»

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1).

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	<p>ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p>
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства</p>

		и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий. ПК-2.4. Владет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. ПК-3.3. Участствует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
	4/144
Лекции, час	17/34
Практические занятия, час	17/34
Лабораторные занятия, час	17/17
Самостоятельная работа, час	57/23
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен 1 ЗЕТ/36

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1. Предмет и задачи судебной экспертизы волокнистых материалов. 1. Идентификационные задачи. 2. Диагностические задачи. 3. Классификационные задачи.	2	2		6
2.	Лекция 2. Общие сведения о волокнах. 1. Термины и определения. 2. Стандарты на волокна.	2	2		6
3.	Лекция 3. Общие сведения о волокнах. 1. Классификация волокон. 2. Ассортимент волокон. 3. Области применения волокон.	2	2	4	8
4.	Лекция 4. Получение природных волокон. 1. Природные волокна растительного происхождения. 2. Природные волокна животного происхождения. 3. Природные волокна минерального происхождения. 4. Химические волокна. 5. Получение искусственных волокон. 6. Особенности производства синтетических волокон.	2	2	4	8
5.	Лекция 5. Получение химических волокон. 1. Общие сведения о получении химических волокон. 2. Получение искусственных волокон. 3. Особенности производства синтетических волокон.	2	2	4	8

6.	Лекция 6. Химический состав, структура и морфология волокон, их химические и физико-химические свойства. 1. Природные волокна растительного происхождения (целлюлозные). 2. Природные волокна животного происхождения (протеиновые). 3. Природные волокна минерального происхождения.	2	2	4	8
7.	Лекция 7. Химический состав, структура и морфология волокон, их химические и физико-химические свойства. 1. Возникновение структуры химических волокон в процессе их формования и последующей обработки. 2. Химические волокна.	2	2	2	5
8.	Лекция 8. Основные физические свойства волокон (технологические характеристики).	2	2	2	4
9.	Лекция 9. Основные механические свойства волокон (технологические характеристики).	1	1	1	4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
ИТОГО за 7 семестр:		17	17	17	57
10.	Лекция 1. Система методов исследования текстильных волокон в судебной экспертизе. 1. Структура системы. 2. Органолиптические методы. 3. Физические методы.	4	4		2
11.	Лекция 2. Система методов исследования текстильных волокон в судебной экспертизе. 1. Химические методы. 2. Физико-химические методы исследования. 3. Биологические и биохимические методы.	4	4		2
12.	Лекция 3. Экспертное исследование природных волокон. 1. Системы классификационных и идентификационных признаков природных волокон. 2. Система признаков волокон растительного происхождения. 3. Система признаков волокон животного происхождения. 4. Признаки волокон минерального происхождения.	4	4	4	4
13.	Лекция 4. Экспертное исследование волокон растительного происхождения.	4	4	4	4

14.	Лекция 5. Экспертное исследование волокон животного происхождения. 1. Исследование единичных волокон шерсти. 2. Исследование объёмов нативной шерсти. 3. Исследование шелковых волокон.	4	4	4	4
15.	Лекция 6. Экспертное исследование химических волокон. 1. Система классификационных и идентификационных признаков химических волокон. 2. Схема экспертного исследования.	4	4	4	2
16.	Лекция 7. Частные методики исследования. 1. Дифференциация волокон по внешним признакам. 2. Определение оптических анизотропных групп волокон методом поляризационной интерферометрии.	4	4	2	2
17.	Лекция 8. Частные методики исследования. 1. Определение класса волокнообразующего полимера. 2. Определение вида волокна по растворимости.	4	4		2
18.	Лекция 9. Частные методики исследования. 1. Определение класса волокнообразующего полимера и вида волокна по физическим свойствам.	2	2		1
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			
Итого за 8 семестр:		34	34	17	23

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание практического занятия	Литература (№ источника из табл. прил.12)	Кол-во часов
1	№1	Задачи судебной экспертизы волокнистых материалов	1-10	4
2	№2	Термины и определения волокон.	1-10	2
3	№3	Стандарты на волокна.	1-10	2
4	№4	Классификация волокон.	1-10	2
5	№5	Получение природных волокон.	1-10	2
6	№6	Получение химических волокон.	1-10	2
7	№7	Криминалистическое исследование волокнистых материалов	1-10	2

8	№8	Химический состав, структура и морфология природных волокон растительного происхождения.	1-10	2
9	№9	Химический состав, структура и морфология природных волокон животного происхождения.	1-10	1
		Итого за 7 семестр		17
10	№9	Химический состав, структура и морфология волокон минерального происхождения.	1-10	4
11	№1	Химический состав, структура и морфология химических волокон.	1-10	4
12	№2	Основные физические и химические свойства волокон.	1-10	4
13	№3	Органолептические и физические методы исследования волокон.	1-10	4
14	№4	Химические, физико-химические, биологические и биохимические методы исследования волокон.	1-10	4
15	№5	Экспертное исследование природных волокон.	1-10	4
16	№6	Экспертное исследование волокон растительного и животного происхождения.	1-10	4
17	№7	Экспертное исследование химических волокон.	1-10	4
18	№8	Частные методики исследования.	1-10	2
		ИТОГО за 8 семестр:		34

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание лабораторного занятия	Кол-во часов	Литература (№ источника из табл. прил.12)
1.	3	Микроскопическое распознавание текстильных волокон.	4	1-10
2.	4	Распознавание текстильных волокон путем сжигания и определения вида ткани.	4	1-10
3.	5	Качественное распознавание текстильных волокон по растворимости.	4	1-10
4.	6	Определение устойчивости действия химических реагентов на различные виды текстильных волокон.	4	1-10
5.	7	Основные физические и механические свойства волокон.	2	1-10
		Итого за 7 семестр:	17	
6.	3	Определение устойчивости окраски материалов к различным воздействиям.	4	1-10
7.	4	Геометрические характеристики текстильных волокон.	4	1-10

8.	5	Определение водопоглощаемости и капиллярности текстильных материалов.	4	1-10
9.	6	Сравнительное исследование волокон и нитей из хлопка и льна.	4	1-10
10.	7	Определение вида волокон по физическим свойствам.	2	1-10
Итого за 8 семестр:			17	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	2	3	4	5
1.	Типовые и ситуационные задачи в экспертизе волокнистых материалов.	6	1-10	Опрос
2.	Экспресс диагностика волокнистых объектов	6	1-10	Опрос
3.	Собирание единичных волокон на месте происшествия и на одежде подозреваемого.	8	1-10	Опрос
4.	Характеристика, классификация, состав волокнистых материалов.	8	1-10	Опрос
5.	Классификация, свойств и область применения волокон.	8	1-10	Опрос, контрольная работа
6.	Химические методы анализа волокнистых материалов.	8	1-10	Опрос, реферат
7.	Оптическая и растровая электронная микроскопия для установления размерных и морфологических признаков волокнистых материалов.	5	1-10	Опрос, контрольная работа
8.	Анализ структуры волокон.	4	1-10	Реферат, статья
9.	Приготовление волокон к исследованию.	4	1-10	Опрос, контрольная работа
	Итого за 7 семестр	57		
10.	Препарирование единичных волокон.	2	1-10	Реферат

11.	Методы исследования фазовых превращений (ДТЛ)	2	1-10	Практическое занятие
12.	Исследование следов факта контактного взаимодействия одежды подозреваемого и пострадавшего.	4	1-10	Практическое занятие
13.	Количественный химический анализ методом ЭЗМА.	4	1-10	Контрольная работа
14.	Обеспечение сохранности и представительности микроволокон для экспертного исследования.	4	1-10	Лабораторная работа
15.	Средства и способы упаковки микроволокон	2	1-10	Практическое занятие
16.	Методы и технические средства криминалистического исследования элементного состава волокон.	2	1-10	Практическое занятие
17.	Определение класса волокнообразующего полимера и	2	1-10	Контрольная работа
18.	Определение вида волокна по физическим свойствам.	1	1-10	Практическое занятие
Итого за 8 семестр:		24		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется модульное обучение – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (изучение системы криминалистической регистрации и системы возможностей, предоставляемые системой криминалистической регистрации для предотвращения, раскрытия и расследования преступлений, отрабатываются навыки заполнения учетных карточек на различные объекты и работе с картотеками учетов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений МВД по Республике Дагестан.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, и в целом, в учебном процессе, составляют 30% аудиторных занятий (6 ч).

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. Библиотекой Сулейманова О.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ, ЛБ	Вербин, А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение: учебное пособие / А. А. Вербин, Л. М. Катан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-7937-1593-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/102506.html	-
2	ЛК,ПЗ, ЛБ	Григорьева, Е. Г. Материаловедение : учебное пособие / Е. Г. Григорьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1503-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/102928.html	-
3	ЛК,ПЗ, ЛБ	Дянкова, Т. Ю. Химическая технология облагораживания текстильных изделий, кожи и меха. Стирка и химическая чистка : учебное пособие / Т. Ю. Дянкова, Н. Е. Серова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7937-2299-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140200.htm	

4	ЛК,ПЗ, ЛБ	Осовская, И. И. Химические волокна. Комплексное использование древесины: природные и химические волокна : учебное пособие / И. И. Осовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/118429.html	-
5	ЛК,ПЗ, ЛБ	Красина, И. В. Натуральные текстильные волокна и методы их модификации: учебное пособие / И. В. Красина, А. С. Парсанов, Е. А. Панкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2398-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/94997.html	-
6	ЛК,ПЗ, ЛБ	Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-98065-168-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/86172.html	-
7	ЛК,ПЗ, ЛБ	Мороков, А. А. Получение пряжи для декоративных материалов. Производство фасонной пряжи: учебное пособие / А. А. Мороков, А. В. Ульянов, Н. С. Цыбизова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-7937-2126-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140162.html	-
8	ЛК,ПЗ, ЛБ	Карпунин, И. И. Химия льна и перспективные технологии его углубленной переработки / И. И. Карпунин, И. А. Голуб, П. П. Казакевич. — Минск : Белорусская	URL: https://www.iprbookshop.ru/29540.html	-

		наука, 2013. — 97 с. — ISBN 978-985-08-1586-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
9	ЛК,ПЗ, ЛБ	Красина, И. В. Основы прядильного производства волокон растительного происхождения : учебное пособие / И. В. Красина, Е. В. Слепнева, А. С. Парсанов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2255-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79458.html	-
10	ЛК,ПЗ, ЛБ	Оборудование для получения и переработки полимерных материалов : учебное пособие / А. А. Лысенко, О. В. Асташкина, М. П. Васильев [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 187 с. — ISBN 978-5-7937-2076-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140207.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

		Карпунин, И. А. Голуб, П. П. Казакевич. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 97 с. — ISBN 978-985-08-1586-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	bookshop.ru/29540.html	
9	ЛК,ПЗ, ЛБ	Красина, И. В. Основы прядильного производства волокон растительного происхождения : учебное пособие / И. В. Красина, Е. В. Слепнева, А. С. Парсанов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2255-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79458.html	-
10	ЛК,ПЗ, ЛБ	Оборудование для получения и переработки полимерных материалов : учебное пособие / А. А. Лысенко, О. В. Асташкина, М. П. Васильев [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 187 с. — ISBN 978-5-7937-2076-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140207.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202___/202___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)