

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.09.05  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Бюджетная система Российской Федерации**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.04- Государственное и муниципальное управление**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Муниципальное управление**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочно**, курс **3** семестр (ы) **5,6**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04- Государственное и муниципальное правление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Муниципальное управление».

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  
подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» заключается в формировании представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- характеристика сущности и закономерностей бюджетных отношений Российской Федерации;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.04- Государственное и муниципальное управление по профилю «Муниципальное управление».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Учет в бюджетных организациях», «Финансы» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                      | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b>     | ПК-2 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | <p>ПК-2.1. Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы.</p> <p>ПК-2.2. Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>                                                                                                               | <b>очная</b>        | <b>очно-заочная</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                     | 4/144               | 4/144               |
| Курс/семестр                                                                                                                        | 3 курс<br>5 семестр | 3 курс<br>6 семестр |
| Лекции, час                                                                                                                         | 34                  | 17                  |
| Практические занятия, час                                                                                                           | 17                  | 9                   |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                           |                     | -                   |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                         | 93                  | 118                 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                              |                     | -                   |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                       | 5 семестр           | 6 семестр           |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -                   | -                   |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                             | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | Лекция № 1<br><b>Тема: «Бюджетная система и бюджетное устройство»</b><br>1. Экономическое содержание бюджета. Бюджетное устройство.<br>2. Принципы построения бюджетной системы.<br>3. Бюджетная классификация.<br>4. Особенности бюджетных систем зарубежных стран. | 4           | 2  | -  | 10 | 2                  | 2  | -  | 13 |
| 2        | Лекция №2<br><b>Тема: «Бюджетный процесс и его стадии»</b><br>1. Сущность и содержание бюджетного процесса.<br>2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.<br>3. Стадии бюджетного процесса.                                                                   | 4           | 2  | -  | 10 | 2                  | 2  | -  | 13 |
| 3        | Лекция №3<br><b>Тема: «Федеральный бюджет Российской Федерации»</b><br>1. Анализ основных статей доходов федерального бюджета.<br>2. Расходы федерального бюджета.<br>3. Методология планирования расходов федерального бюджета                                      | 4           | 2  | -  | 11 | 2                  | 2  | -  | 13 |
| 4        | Лекция №4<br><b>Тема: «Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты»</b><br>1. Сущность и функции бюджетов субъектов РФ.<br>2. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.<br>3. Организация исполнения бюджетов субъектов РФ.<br>4. Местные бюджеты.                          | 4           | 2  | -  | 10 | 2                  | 2  | -  | 13 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 5 | <p>Лекции № 5</p> <p><b>Тема: «Бюджетное регулирование»</b></p> <p>1. Сущность бюджетного регулирования, его механизмы.</p> <p>2. Методы бюджетного регулирования.</p> <p>3. Межбюджетные отношения и перераспределение бюджетных доходов. Бюджетные трансферты.</p>    | 4 | 2 | - | 10 | 2 | 1 | - | 13 |
| 6 | <p>Лекции №6</p> <p><b>Тема: «Бюджетный дефицит и государственный долг. Внебюджетные фонды»</b></p> <p>1. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования.</p> <p>2. История и состояние государственного долга РФ.</p> <p>3. Внебюджетные фонды.</p> | 4 | 2 | - | 11 | 2 |   | - | 13 |
| 7 | <p>Лекция №7</p> <p><b>Тема: «Государственный финансовый контроль»</b></p> <p>1. Сущность государственного финансового контроля.</p> <p>2. Формы государственного финансового контроля.</p> <p>3. Система государственного финансового контроля.</p>                    | 4 | 2 | - | 10 | 2 |   | - | 13 |
| 8 | <p>Лекции № 8</p> <p><b>Тема: «Бюджетная политика»</b></p> <p>1. Содержание бюджетной политики, ее связь с экономикой.</p> <p>2. Цели и задачи бюджетной политики, основные факторы их определяющие.</p> <p>3. Основные направления бюджетной политики.</p>             | 4 | 2 | - | 10 | 2 |   | - | 13 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |    |   |    |                                           |   |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------|---|---|-----|
| 9                                                                              | Лекции № 9<br><b>Тема: «Бюджетные расходы по регулированию экономики»</b><br>1. Назначение бюджетных расходов в сфере материального производства.<br>2. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.<br>3. Роль бюджета в структурной перестройке экономики.<br>4. Расходы бюджета на международную деятельность. | 2                                                                                              | 1  |   | 11 | 1                                         |   | - | 14  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-2 тема<br>2 аттестация 3-5 тема<br>3 аттестация 6-8 тема |    |   |    | Входная конт.работа<br>Контрольная работа |   |   |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет                                                                                          |    |   |    | зачет                                     |   |   |     |
| <b>Итого 5 семестр</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 34                                                                                             | 17 | - | 93 | -                                         | - | - | -   |
| <b>Итого 6 семестр</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                              | -  | - | -  | 17                                        | 9 | - | 118 |



#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п               | № лекции из ра-<br>бочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарско-<br>го) занятия | Количество часов |             | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка литера-<br>туры) |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                    |                                                                       | Очно             | Очно-заочно |                                                                                                  |
| 1                      | 2                                  | 3                                                                     | 4                | 5           | 6                                                                                                |
| 1.                     | 1                                  | «Бюджетная система и бюджетное устройство»                            | 2                | 2           | 1,2,5,10,11                                                                                      |
| 2.                     | 2                                  | «Бюджетный процесс и его стадии»                                      | 2                | 2           | 2,3,5,9,10,12                                                                                    |
| 3.                     | 3                                  | «Федеральный бюджет Российской Федерации»                             | 2                | 2           | 1,3,6,7,10,11,12                                                                                 |
| 4.                     | 4                                  | «Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты»                              | 2                | 2           | 2,10,12                                                                                          |
| 5.                     | 5                                  | «Бюджетное регулирование»                                             | 2                | 1           | 5,6,4,10                                                                                         |
| 6.                     | 6                                  | «Бюджетный дефицит и государственный долг. Внебюд-<br>жетные фонды»   | 2                | -           | 1,3,4,7,8,10,11                                                                                  |
| 7.                     | 7                                  | «Государственный финансовый контроль»                                 | 2                | -           | 1,3,6,7,10,11,12                                                                                 |
| 8.                     | 8                                  | «Бюджетная политика»                                                  | 2                | -           | 2,10,12                                                                                          |
| 9.                     | 9                                  | «Бюджетные расходы по регулированию экономики»                        | 1                | -           | 5,6,4,10                                                                                         |
| <b>ИТОГО 5 семестр</b> |                                    |                                                                       | <b>17</b>        | <b>-</b>    |                                                                                                  |
| <b>ИТОГО 6 семестр</b> |                                    |                                                                       | <b>-</b>         | <b>9</b>    |                                                                                                  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п               | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------|
|                        |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно |                                                 |                    |
| 1                      | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5                                               | 6                  |
| 1.                     | «Бюджетная система и бюджетное устройство»                                  | 10                                        | 13          | 1,2,5,10,11                                     | Доклад             |
| 2.                     | «Бюджетный процесс и его стадии»                                            | 10                                        | 13          | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 3.                     | «Федеральный бюджет Российской Федерации»                                   | 11                                        | 13          | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 4.                     | «Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты»                                    | 10                                        | 13          | 2,10,12                                         | Доклад             |
| 5.                     | «Бюджетное регулирование»                                                   | 10                                        | 13          | 5,6,4,10                                        | Доклад             |
| 6.                     | «Бюджетный дефицит и государственный долг. Внебюджетные фонды»              | 11                                        | 13          | 1,3,4,7,8,10,11                                 | Реферат            |
| 7.                     | «Государственный финансовый контроль»                                       | 10                                        | 13          | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 8.                     | «Бюджетная политика»                                                        | 10                                        | 13          | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 9.                     | «Бюджетные расходы по регулированию экономики»                              | 11                                        | 14          | 2,10,12                                         | Доклад             |
| <b>ИТОГО 5 семестр</b> |                                                                             | <b>93</b>                                 | <b>-</b>    |                                                 |                    |
| <b>ИТОГО 6 семестр</b> |                                                                             | <b>-</b>                                  | <b>118</b>  |                                                 |                    |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бюджетная система Российской Федерации» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                 | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                 | Автор (ы)                                                                                  | Издательство, год издания                                                                                 | Количество изданий |            |
|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                           | в библиотеке       | на кафедре |
| 1                     | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                          | 5                                                                                                         | 6                  | 7          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b>       |              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                           |                    |            |
| 1.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.                                                                                                        | И.П. Николаева.                                                                            | М.: Дашков и К, 2013.                                                                                     | 6                  |            |
| 2.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.                                                                                                                                                                                | ред. Е.Б. Колбачева.                                                                       | М.; Дашков и К., 2008.                                                                                    | 8                  |            |
| 3.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>                                    | Д. Н. Порфирьев.                                                                           | ПГАУ, 2018.                                                                                               | Электронный ресурс |            |
| 4.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>                                                          | С. П. Петров.                                                                              | НГТУ, 2019.                                                                                               | Электронный ресурс |            |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                           |                    |            |
| 5.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Макроэкономика: учебное пособие 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>                                                   | Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.                                                            | Волгоградский ГАУ, 2017.                                                                                  | Электронный ресурс |            |
| 6.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>                                                  | И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.                              | ВолгГТУ, 2018.                                                                                            | Электронный ресурс |            |
| 7.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория. Бюджетная система Российской Федерации: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a> | И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского. | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019 | Электронный ресурс |            |
| 8.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>                          | Е. А. Душенькина. - 2-е изд.                                                               | Саратов: Научная книга, 2019.                                                                             | Электронный ресурс |            |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                         |                    |  |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--|
|     |             | <a href="#">ml</a>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                         |                    |  |
| 9.  | ЛЗ, ПЗ, СРС | Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.html">http://www.iprbookshop.ru/79655.html</a>                                         | П. Г. Янова. - 2-е изд.                                         | Саратов: Вузовское образование, 2019.                   | Электронный ресурс |  |
| 10. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a> | А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.                               | Электронный ресурс |  |
| 11. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.html">http://www.iprbookshop.ru/73279.html</a>          | Я. В. Мининок.                                                  | Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс |  |
| 12. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.html">http://www.iprbookshop.ru/73278.html</a>            | Я. В. Мининок.                                                  | Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс |  |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФАиБУ \_\_\_\_\_ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)



