

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2021 17:43:34
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Социальное взаимодействие техносферной безопасности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20 03.01 - Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **1**; семестр (ы) **2**;
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

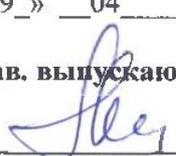
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчик  Магомедова С.Г., к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Месробян Н.Х., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – Защита в чрезвычайных ситуациях

от « 19 » 04 2021 г., протокол № 8 .

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
 Н.Х.Месробян
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

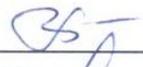
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8 .

Председатель Методического совета факультета
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального взаимодействия в обществе для формирования системного и целостного представления психологических механизмах налаживания и поддержания социально- психологических отношений; повышения социальной компетентности и коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия, у студента общекультурных компетенций путем освоения им теоретических и практических знаний в соответствующей области, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра. Формирование у студентов высшего образования основных знаний самоорганизации деятельности, межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах; умений эффективного управления временем, траекторией саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Дисциплина призвана помочь овладеть культурой мышления, развить способность канализуивосприятиюинформацииобобщественнозначимыхпроблемахипроцессах,использов атьполученныезнанияприрешениисоциальныхипрофессиональныхзадач,сформироватьунегоу мениеориентироватьсяывообщественнойжизни.

Это обеспечит формирование навыков концептуального анализа социальных явлений и процессов, динамики развития социальных институтов и организаций, характеристик личности; умения прогнозировать социальные последствия деятельности личности и общественных движений, определять социальную эффективность деятельности организаций.

Задачи дисциплины включают:

- формирование способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» относится к обязательной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно- методически связана с дисциплинами: экология, социология. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам ОБЖ и экология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и

		<p>групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72		2 ЗЕТ/72
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	21		55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-		-

4.1. Содержание дисциплины «Социальное взаимодействие техносферной безопасности»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср
1	Лк 1. Тема: «Социальное взаимодействие и социальное взаимодействие» 1. Современные теории социального взаимодействия. Виды социального взаимодействия. 2. Социальные нормы. Социальная связь 3. Сотрудничество и соперничество 4. Социальный конфликт в социологической теории	4	2		3	1	1		6
2	Лк 2. Тема: «Общественные отношения» Виды общественных отношений Формы общественных отношений 3. Система общественных отношений 4. Социально-психологические аспекты организации и поведения внутриколлектива, власти и влияния. Толпа. 5. Социально-организационные особенности процесса управления коллективом. Лидерство и руководство.	4	2		3	1			8
3	Лк 3. Тема: «Взаимодействие в системе «человек – среда обитания».» 1. Воздействие на человека потоков жизненного пространства 2. Окружающая среда как система 3. Устойчивость природной среды. Условия существования и развития жизни	4	2		2	1			6

4	Лк 4. Тема: «Техногенные системы» 1. Определения и классификация техногенных систем. 2. Побочные эффекты научно-технического прогресса и социального развития 3. Новые инфекционные болезни техногенного происхождения 4. Техногенные системы и современный терроризм	4	2		3	1	1		8
5	Лк 5. Тема: «Техногенные опасности и их источники» 1. Классификация опасностей 2. Комплексные природно-техногенные опасности. Техногенная сейсмичность 3. Космические природно-техногенные и техногенные опасности	4	2		3	1			6
6	Лк 6. Тема: «Город, как сложная техногенная система. Взаимодействие с окружающей средой» 1. Прогнозируемые техногенные воздействия на человека 2. Безопасность техногенных систем 3. «Человеческий фактор в технике» 4. «Человек-машина» как техногенная система	4	2		2	1	1		6
7	Лк 7. Тема: «Проблемы социальной среды в техносфере» 1. Естественные и природные опасности. Первичное и вторичное загрязнение. 2. Показатели и интегральные свойства качества жизни 3. Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.	4	2		2	1			7
8	Лк 8. Тема: « Правовая основа охраны природы» 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности 2. Эколого-экономический аспект охраны природы 3. Экологизация. Методы экологизации. 4. Задачи экологического образования 5. Культура как фактор социальных изменений. Межкультурное разнообразие общества	6	3		3	2	1		8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3				Входная конт. работа; Контрольная работа			

	темы 2 аттестация 4-6	
	темы 3 аттестация 7, 8	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет	Зачет
ИТОГО	34	17
	21	9
	4	55

4.2 Содержание практических занятий «Социальное взаимодействие техносферной безопасности»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Личность в обществе. Пути саморазвития и самосовершенствования	2		2.5,10.11
2	1-2	Место эмоций в управлении поведением человека. Психологическая Характеристика стресса	2	1	2,5,9.11
3	2-3	Социально-психологические аспекты организации и поведения внутри коллектива, власти влияния. Толпа. Психологические аспекты власти влияния	2	1	3,5,10,11
4	4-5	Классификация и структура малых групп и межгруппового взаимодействия	2		1,5,10.11
5	6	«Побочные» эффекты технического прогресса. Их социально-политическая природа	2	1	2,5,8.12
6	7	Техногенные опасности и их источники	2		8,5,10.12
7	7	Психологические особенности лидерства в коллективе. Типы и функции лидера. Основные качества лидера	2		2.5,10.11
8	7-8	Основные функции управленческой деятельности, их психологическое содержание	3	1	1,5,10,11
ИТОГО			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
2 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	Пути саморазвития и самосовершенствования. Самооценка и оценка уровня саморазвития	2	5	2,3,5	Контр.раб.
2	Информационно-оценочная, смыслообразующая, мотивационная, коммуникативная, деструктивная роль эмоций	2	5	2,3,5	Реферат
3	Психологические аспекты власти и влияния	2	5	1,2,3	Контр.раб.
4	Индивидуально-психологические особенности личности и мотивации	2	5	2,3,5	Контр.раб.
5	Возникновение и развитие человеческого сознания. Состояния сознания	2	5	2,3,5,1	Контр.раб.
6	Сравнительная характеристика больших и малых групп. Регуляторы социального поведения больших социальных групп	2	5	1,3	Контр.раб.
7	Особенности межличностного восприятия. Межличностное взаимопонимание, его способы и механизмы.	2	5	8	Контр.раб.
8	Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям	2	5	8,7	Контр.раб.
9	Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям	2	5	8,6	Реферат
10	Формирование и развитие умений для организации управления коллективом.	2	5	5,4	Контр.раб.
11	Психологические особенности конфликтов и способы их разрешения.	1	5	5,6	Контр.раб.
Итого		21 час.	55		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для

демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «БЖД» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «**Социальное взаимодействие техносферной безопасности**» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____  Алиева Ж.А. _____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Социальное взаимодействие техносферной безопасности». Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Кол-во пособий прочей лит-ры	
					в библ.	на кафедре
Основная литература						
1	лк, ЛБ, ПЗ	Социология : учебник и практикум для вузов	Кравченко, А. И.	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468509	1
2	лк, ЛБ, ПЗ	Социология : учебник и практикум для вузов	Кухарчук, Д. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469878	1
3	лк, ЛБ, ПЗ	Пути повышения уровня социального развития в регионе	Суменов М.П.	М.: РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2019.	ЭБС «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com	2
4	лк, ЛБ, ПЗ	Социальная работа: история, теория и практика.	Холостова Е.И.	Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.	ЭБС «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com	2
Дополнительная литература						
5	лк, ПЗ	Социология: учебник и практикум для вузов	Багдасарьян Н. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449672	1
6	лк, ПЗ		Федеральный закон РФ « Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.0201 в ред. от 22.08.04		2	5
		Интернет-ресурсы				

7	лк, ПЗ	http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Psihol/ Index.php-электроннаябиблиотека Гумер. Раздел«Психология», (открытый доступ)
8		электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com
9	лк, ПЗ	http://psyfactor.org –сайтсоциальныхпсихологическихнаук,(открытый доступ)
10		Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/search/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Социальное взаимодействие техносферной безопасности»

МТО включает в себя:

библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

