

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинавич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025 15:47:07
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Компьютерно-техническая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр (ы) 2,3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 09.04.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик

подпись

« 08 » Сентября 2021г.

Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

« 09 » Сентября 2021 г.

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

« 17 » Сентября 2021г.

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета 23.09.2021года, протокол № 1

**Председатель методического
Совета факультета**

подпись

« 23 » Сентября 2021 г.

Гусейнов Р.В.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

подпись

Ашуралиева Р.К.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по УР

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о компьютерно-технической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Задача дисциплины:

- усвоение основных понятий компьютерно-технической экспертизы;
- уяснение порядка, основных правил и методов проведения экспертных исследований;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для проведения экспертных исследований и основных методик проведения экспертного исследования;
- формирование навыков определения вида компьютерно-технической экспертизы, обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и отбора исследуемых объектов, формулирования вопросов для эксперта;
- овладение навыками анализа и оценки экспертных заключений, проверки результатов экспертного исследования, использования результатов экспертного исследования в доказывании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Компьютерно-техническая экспертиза» относится к вариативной части блока 1 учебного плана магистерской программы подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика в юриспруденции».

Компьютерно-техническая экспертиза играет наряду с информационными системами и технологиями, проектирования информационных систем основную роль в формировании у магистров высокой методологической и общеправовой культуры, создает теоретический фундамент для успешного усвоения в последующем специальных юридических и прикладных дисциплин в области компьютерных и информационных технологий.

Компьютерно-техническая экспертиза находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее тесная взаимосвязь имеется, в частности, с такими дисциплинами как: Информационные системы в судопроизводстве, Правовые информационные системы и иные учебные юридические дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
ПК-2	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции. ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач. ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	-	-
Лекции, час	17+17	-	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34+34	-	-
Самостоятельная работа, час	114	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3 семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	2 семестр	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	36 часов – 3 семестр	-	-

4. Содержание дисциплины

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	4	5	6	7
1.	Лекция 1. Тема: Введение. Общие понятия и определения компьютерно-технической экспертизы 1. Предмет, объекты и задачи экспертизы. 2. Информационно- компьютерная и компьютерно-сетевая экспертиза. 3. Задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой*.	2		4	10
2.	Лекция 2. Тема: Предупреждение компьютерных преступлений. 1. Компьютерная безопасность. 2. Компьютерная преступность. *	2		4	6
3.	Лекция 3. Тема: Особенности подготовки объектов для проведения экспертизы компьютеров и носителей информации 1. Компьютерные преступления и их значение. 2. Этапы подготовки объектов для проведения экспертизы. *	2		4	10
4.	Лекция 4. Тема: Объекты компьютерно - технической экспертизы 1. Программно-техническая экспертиза. 2. Возможности компьютерно - технической экспертизы. *	2		4	6
5.	Лекция 5. Тема: Правовые и криминалистические основы назначения и проведения судебных экспертиз. 1. Основы назначения и про-	2		4	4

	ведения судебных экспертиз. Правовые основы экспертной деятельности. 2. Общий порядок назначения и проведения экспертиз, структура экспертного заключения. *				
6.	Лекция 6. Тема: Особенности назначения и проведения судебных компьютерных экспертиз. 1. Требования методического характера к производству компьютерных экспертиз. 2. Порядок и способы предоставления вещественных доказательств для производства судебных компьютерных экспертиз. *	2		4	6
7.	Лекция 7. Тема. Сущность аппаратно - компьютерной экспертизы. 1. Объекты судебной аппаратно - компьютерной экспертизы. 2. Вопросы, разрешаемые судебной аппаратно-компьютерной экспертизой. *	2		4	11
8.	Лекция 8. Тема: Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера. 1. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру. 2. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при экспертном исследовании аппаратных компьютерных средств. *	3		6	6
	ИТОГО:	17		34	57

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР

1	2	4	5	6	7
1.	Лекция 1. Тема: Предмет программно - компьютерной экспертизы. 1. Цель судебной программно-компьютерной экспертизы. 2. Вопросы, разрешаемые программно - компьютерной экспертизой. 3. Объекты программно - компьютерной экспертизы. *	2		4	6
2.	Лекция 2. Тема: Основные идентификационные и диагностические задачи программно - компьютерной экспертизы. 1. Пример аппаратно-компьютерной экспертизы. *	2		4	4
3.	Лекция 3. Тема. Цель информационно - компьютерной экспертизы. 1. Основные идентификационные и диагностические задачи, решаемые при экспертном исследовании компьютерных данных. 2. Пример судебной информационно - компьютерной экспертизы. *	2		4	6
4.	Лекция 4. Тема: Теория и практика расследования и предупреждения преступной деятельности. 1. Закономерности преступной деятельности и криминалистические особенности расследования и предупреждения неправомерного удаленного доступа к компьютерной информации. 2. Задачи компьютерно - сетевой экспертизы. *	2		4	10
5.	Лекция 5. Тема. Экспертные исследования, связанные с интернет - технологиями. 1. Установление факта и параметров подключения компьютера к сети Интернет. 2. Установление периодов работы пользователя в сети Интернет. *	2		4	6

	3. Установление содержания почтовых сообщений.				
6.	Лекция 6. Тема: Криминалистическое исследование компьютерной информации. 1. Типовые диагностические задачи. 2. Общеэкспертные методы исследования.	2		4	8
7.	Лекция 7. Тема: Допустимость доказательств (принцип некомпromетации). 1. Неразрушающие методы исследования информации. 2. Анализ и восстановление информации, не подлежащей автоматическому восстановлению. 3. Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных. *	2		4	8
8.	Лекция 8. Тема: Схема классификации преступлений совершаемых в сфере высоких технологий 1. Особенности механизма преступлений, совершаемых в сфере высоких технологий. 2. Незаконный доступ к ресурсам оператора связи. *	3		6	9
ИТОГО:		17		34	57

4.1. Содержание практических занятий

Практические занятия по дисциплине: «Компьютерно-техническая экспертиза» учебным планом не предусмотрены.

4.2. Содержание лабораторных занятий 2 семестр

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	1	Классификация экспертных задач по различным основаниям.	4		1,2, 4, 5, 6, 12, 17,
2	2	Факты и обстоятельства, установ-	4		1, 3, 4, 15

		ливаемые на основе исследования закономерностей эксплуатации аппаратных средств компьютерной системы.			
3	3	Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения.	4		1, 2, 3, 4, 12
4	4	Объекты информационно-компьютерной экспертизы.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
5	5	Метод эксперимента в среде вычислительной сети.	4		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
6	6	Общая методика исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
7	7	Групповая классификация способов совершения преступлений с применением средств вычислительной техники и радиоэлектронных устройств.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
8	8	Сущность аппаратно-компьютерной экспертизы	6		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
Итого			34		

3 семестр

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1	1	Порядок и способы предоставления вещественных доказательств для производства судебных компьютерных экспертиз.	4		1,2, 4, 5, 6, 12, 17,
2	2	Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера.	4		1, 3, 4, 15
3	3	Местоположение характерной служебной информации в Windows-ориентированных программных средах.	4		1, 2, 3, 4, 12
4	4	Установление свойств и вида представленной информации в компьютерной системе при ее непосредственном использовании.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
5	5	Решение вопросов о времени работы	4		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

		пользователя за определенный период и работе в сети Интернет.			9, 10, 13, 14
6	6	Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
7	7	Схема классификации преступлений совершаемых в сфере высоких технологий	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
8	8	Криминалистическое исследование компьютерной информации.	6		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
Итого			34		

3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Общие понятия и определения компьютерно-технической экспертизы	10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
2	Основы информатизации экспертной деятельности	6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
3	Математизация экспертной деятельности	10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
4	Основные направления компьютеризации экспертной деятельности .	6		5,7,9,10,11,12	Доклад
5	Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в экспертной деятельности	4		5,7,9,10,11,12	Реферат
6	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в экспертной деятельности	6		5,7,9,10,11,12	Доклад
7	Сущность аппаратно- компьютерной экспертизы.	11		5,7,9,10,11,12	Реферат
8	Автоматизация экспертного исследования	6		5,7,9,10,11,12	Доклад
9	Автоматизированное рабочее место эксперта	6		5,7,9,10,11,12	Реферат
10	Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации экспертной деятельности	4		3-8, 13-17	Реферат
11	Влияние компьютерных технологий на развитие новых направле-	6		3-8, 13-17	Доклад

	ний экспертных исследований				
12	Процессуальное регулирование использования компьютерных технологий в экспертной деятельности	10		3-8, 13-17	Реферат
13	Психологические аспекты компьютеризации экспертной деятельности	6		3-8, 13-17	Доклад
14	Криминалистическое исследование компьютерной информации.	8		3-8, 13-17	Реферат
15	Значение компьютеризации экспертной деятельности для развития теории и практики экспертизы	8		3-8, 13-17	Реферат
16	Схема классификации преступлений совершаемых в сфере высоких технологий	9		3-8, 13-17	Доклад
	ИТОГО	114			

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft-Office 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), MS SQL Server 2018, MS SQL Server Management Studio, Embarcadero C++ Builder.

Данные программы используются для проведения комплексного анализа компьютерно-технической экспертизы.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками МВД Республики Дагестан, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Разработка экспертных систем», «Информационные технологии в судопроизводстве» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб лио теке	на ка фе дре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, лб, ср	Разработка баз данных : учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	-	-
2	Лк, лб, ср	Кара-Ушанов, В. Ю. SQL - язык реляционных баз данных : учебное пособие / В. Ю. Кара-Ушанов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1622-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68419.html	-	-
3	Лк, лб, ср	Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74560.html	-	-
4	Лк, лб, ср	Мирошников, А. И. Архитектура систем управления базами данных: учебное пособие / А. И. Мирошников. — Липецк : Липец-	-	-

		кий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-88247-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83189.html		
5	Лк, лб	Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник / В. К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4189-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126933	-	-
6	Лк, лб	Сидорова, Е. А. Основы баз данных : учебно-методическое пособие / Е. А. Сидорова, А. В. Долгова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165700	-	-
Дополнительная				
7	Лк, лб, ср	Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова. — Королёв : МГОТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4499-0799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149436	-	-
8	Лк, лб, ср	Смирнов, М. В. Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие / М. В. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163892	-	-
9	Лк, лб, ср	Круценюк, К. Ю. Проектирование систем на основе реляционных баз данных : учебное пособие / К. Ю. Круценюк. — Норильск : НГИИ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89009-703-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155911	-	-
10	Лк, лб, ср	Лысенкова, С. Н. Основы проектирования баз данных : учебно-методическое пособие / С. Н. Лысенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133118	-	-
11	Лк, лб, ср	Стасышин, В. М. Практикум по языку SQL : учебное пособие / В. М. Стасышин, Л. Т. Стасышина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118207	-	-
Интернет источники				
12	Лк, лб, ср	http://window.edu.ru — единое окно доступа к образовательным ресурсам		
13	Лк, лб, ср	http://www.intuit.ru — интернет-университет		
Программное обеспечение				

17	лб.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10
18	лб.	Microsoft SQL Server 2019 Management Studio
19	Лб.	Embarcadero C++ Builder XE

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Компьютерно-техническая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №438).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПивЮ (ауд. № 135, 136), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B– 5шт;

ПЭВМ в сборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SockeFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

ПЭВМ на базеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.