

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:15:47
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплины Дорожный сервис
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.03.01 «Строительство»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Автомобильные дороги»

Факультет Транспортный
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра «Автомобильные дороги, основания и фундаменты»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения: очная, заочная курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Автомобильные дороги».

Разработчик  Айдаев А.С., к.т.н., доцент
подпись
« 14 » 06 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись
« 14 » 06 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры АДиОиФ от 15.06 2021 года, протокол № 14.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

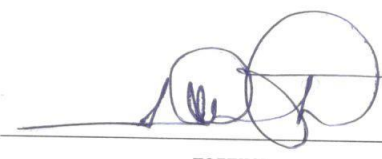
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись
« 15 » 06 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

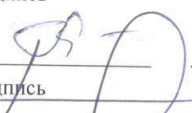
Председатель Методической комиссии факультета

 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись
« 16 » 06 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан ТрФ

 Батманов Э.З.
подпись
ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись
ФИО

И.о. Проректора УР

 Баламирзоев Н.Л.
подпись
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Дорожный сервис».

1.1.Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Дорожный сервис» является привитие студентам теоретических и практических знаний по проектированию, строительству и оборудованию комплексов зданий и сооружений дорожной и автотранспортной службы и обустройству автомобильных дорог, необходимых при проектировании и строительстве современных автомобильных дорог и автомагистралей для обеспечения безопасности и комфорта для пассажиров и водителей транспортных средств.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачей дисциплины «Дорожный сервис» является освоение студентами планировочных и конструктивных схем зданий и сооружений автотранспортной и дорожной служб на автомобильных дорогах, а так же правил проектирования и их размещения на дорогах, правил установки дорожных знаков и других устройств, обеспечивающих безопасность и комфортные условия эксплуатации автомобильных дорог.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дорожный сервис» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений и в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла составляет единую систему знаний о современных методах решения производственных задач в области дорожного строительства.

В ней рассматриваются следующие разделы: - здания и сооружения обслуживания, автотранспортной и дорожной служб; - сооружения, направляющие устройства и дорожные ограждения, правила размещение дорожных знаков и разметки, освещение дорог, обеспечивающих безопасную организацию движения по магистральным дорогам и городским улицам. Освоение данной дисциплины будет способствовать повышению качества дисциплин связанных с эксплуатацией автомобильных дорог и организацией безопасности движения и перевозок по ним.

Изучению данной дисциплины должны предшествовать изучение дисциплин: «Изыскания и проектирование автомобильных дорог», «Основы архитектурного проектирования», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог». Освоение дисциплины будет способствовать повышению комфорта и безопасности движения на дорогах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины «Дорожный сервис»

В результате освоения дисциплины «Дорожный сервис» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Автомобильные дороги» в соответствии с ФГОС ВО 3++ и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. ниже таблицу 1):

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Анализирует исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составляет план работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- здания, сооружения и устройства дорожного сервиса; правила инженерного обустройства автомобильных дорог; способы планирования и размещения различных сооружений на внегородских дорогах и городских улицах.
- перечень комплексов зданий и сооружений обслуживания дорог, автотранспортной и дорожной служб, условия организации перевозок и содержания дорог;
- правила организации, планирования, размещения и технической эксплуатации объектов дорожного сервиса;

Уметь:

оценивать правильность размещения комплексов зданий дорожной и автотранспортной служб, организовать перевозки и содержать дороги, правильно организовать техническую эксплуатацию АВТОМОБИЛЬНЫХ дорог, зданий и сооружений..

Владеть:

методами планирования, размещения и эксплуатации объектов дорожного сервиса.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	7	-	7
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час	74	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	4 часа (контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля).

№/ п.п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1. Тема: Введение. Архитектура и элементы автомобильной дороги, ее обустройство. 1.Цели и задачи дисциплины. Эксплуатационные требования к обустройству дороги. 2.Архитектура и элементы автомобильной дороги. 3.Здания, сооружения и устройства на дорогах.	2	2		8					1			11
2	Лекция №2. Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения». 1.Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения. Современные требования к уровню обслуживания движения. 2. Здания и сооружения автотранспортной службы: автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.	2	2		9						2		11
3	Лекция №3. Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения на дорогах» 1.Сооружения автотранспортной службы: грузовые автостанции, требования к их размещению и планировке. 2.Сооружение технического обслуживания автомобилей: АЗС, требования к их размещению и планировке.	2	2		8					1			11

4	Лекция №4. Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения на дорогах». 1. Сооружение технического обслуживания автомобилей: СТО автомобилей, автомастерские. Классификация, требования к их размещению и планировке. 2. Гаражи, классификация и планировка.	2	2		8								10
5	Лекция №5. Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения на дорогах» 1. Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги. Требования к их размещению и планировке. 2. Дорожные рестораны, кафе, столовые и пункты медицинского обслуживания. 3. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ДПС, пункты таможенного досмотра средства аварийно-вызовной связи*.	2	2		9					1	2		11
6	Лекция №6. Тема: “Дорожные знаки и дорожная разметка”. 1. Дорожные знаки. требования к их размещению и установке. 2. Дорожная разметка – горизонтальная и вертикальная.	2	2		8								11

7	Лекция №7. Тема: Направляющие устройства, дорожные ограждения и освещение дорог. 1. Направляющие устройства. 2. Дорожные ограждения. 3. Освещение автомобильных дорог	2	2		8					1			10
8	Лекция №8. Тема: Здания и сооружения дорожной службы. 1. Дорожные участки (ДУ и ДЭУ) и дистанции. 2. Дорожно-ремонтные пункты и усадьбы линейного мастера и ремонтера.	2	2		8								10
	Лекция №9 Тема: Организация движения и эксплуатация сооружений обслуживания на дорогах. 1. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания 1. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей. Организация пешеходного движения	1	1		8								11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет (4 часа контрольные)			
Итого		17	17	-	74					4	4	-	96

4.2. Содержание практических занятий.

№ П.№	№ лекции из рабочей программ ы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Архитектура и элементы автомобильной дороги. Здания, сооружения и устройства на дорогах.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
2	3	Здания и сооружения автотранспортной службы: автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.	2	-	2	№ 1, 2, 3, 4, 5
3	3,4	Грузовые автостанции, их размещение и планировка. Автозаправочные станции (АЗС), их планировка и размещение на дорогах	2	-	1	№ 1, 2, 3, 4, 5
4	5,6	Станции технического обслуживания (СТО) автомобилей, автомастерские. Классификация, размещению и планировке. Гаражи - классификация и планировка.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
5	5	Дорожные знаки и дорожная разметка на дорогах	2	-	1	№ 1, 2, 3, 4, 5
6	6	Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, их размещение и планировка. Дорожные рестораны, кафе и столовые. Посты ДПС и таможенного досмотра	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
7	7	Направляющие устройства. Дорожные ограждения. Освещение автомобильных дорог.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
8	4,17	Дорожные участки (ДУ и ДЭУ) и дистанции. Дорожно-ремонтные пункты и усадьбы линейного мастера.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
9		Обустройство подходов и территории сооружений обслуживания.	1			№ 1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Архитектура и элементы автомобильной дороги. Здания, сооружения и устройства на дорогах.	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
2.	Здания и сооружения автотранспортной службы: автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.	9	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,	Конт. работа
3.	Грузовые автостанции, их размещение и планировка. Автозаправочные станции (АЗС), их планировка и размещение на автомобильных дорогах	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
4.	Станции технического обслуживания (СТО) автомобилей, автомастерские. Классификация, размещению и планировке. Гаражи - классификация и планировка.	8	-	10	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка на дорогах	9	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,	Конт. работа
6.	Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, их размещение и планировка. Дорожные рестораны, кафе и столовые. Посты ДПС и таможенного досмотра	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
7.	Направляющие устройства. Дорожные ограждения. Освещение автомобильных дорог.	8	-	10	№ 1, 2, 3, 4, 6,71	Конт. работа
8.	Дорожные участки (ДУ и ДЭУ) и дистанции. Дорожно-ремонтные пункты и усадьбы линейного мастера.	8	-	10	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
9.	Обустройство подходов и территории сооружений обслуживания.	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,	Конт. работа
ИТОГО		74		96		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Дорожный сервис» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно - ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.2. Вопросы к текущим контрольным работам

Вопросы к контрольной работе № 1.

1. Цели и задачи дисциплины. Архитектура и элементы автомобильных дорог.
2. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
3. Современные требования к уровню обслуживания движения на дорогах
4. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
5. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
6. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и планировка.
7. Состав и требуемые площади помещений автостанций и автовокзалов.
8. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
9. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
10. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха.

Вопросы к контрольной работе № 2

1. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
2. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
3. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
4. Состав помещений СТОА, требуемые площади и требования к их размещению.
5. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
6. Дорожные знаки.
7. Дорожная разметка.
8. Направляющие устройства.
9. Дорожные ограждения.
10. Освещение автомобильных дорог.
11. Составление схемы обстановки дороги.
12. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.

Вопросы к контрольной работе № 3

1. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
2. Организация пешеходного движения.
3. Содержания и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
4. Освещение автомобильных дорог.
5. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
6. Дорожные участки и дистанции.
7. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
8. Состав объектов дорожного участка и требования к их размещению.
9. Требования к объектам ДРП, УЛМ.
10. Основные части и конструктивные элементы зданий и сооружений на дорогах.

11. Требования к проектированию зданий и сооружений на дорогах.
12. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

6.3. Вопросы для проведения зачета.

1. Цели и задачи дисциплины. Архитектура и элементы автомобильных дорог.
2. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
3. Современные требования к уровню обслуживания движения на дорогах.
4. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
5. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
6. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и основные характеристики.
7. Состав и требуемые площади помещений автостанций и автовокзалов.
8. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
9. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
10. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха. организация связи.
11. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
12. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
13. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
14. Состав помещений СТОА, требуемые площади и требования к их размещению.
15. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
16. Дорожные знаки.
17. Дорожная разметка.
18. Направляющие устройства.
19. Дорожные ограждения.
20. Освещение автомобильных дорог.
21. Составление схемы обстановки дороги.
22. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.
23. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
24. Организация пешеходного движения.
25. Содержание и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
26. Освещение автомобильных дорог.
27. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
28. Дорожные участки и дистанции.
29. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
30. Состав объектов дорожного участка и требования к их размещению.
31. Требования к объектам ДРП, УЛМ.
32. Основные части и элементы зданий и сооружений на дорогах.
33. Требования проектированию зданий и сооружений на дорогах.
34. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний.

1. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
2. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
3. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
4. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и основные характеристики.
5. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
6. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
7. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха, организация связи.
8. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
9. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
10. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
11. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
12. Дорожные знаки.
13. Дорожная разметка.
14. Направляющие устройства.
15. Дорожные ограждения.
16. Освещение автомобильных дорог.
17. Составление схемы обстановки дороги.
18. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.
19. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
20. Организация пешеходного движения.
21. Содержания и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
22. Освещение автомобильных дорог.
23. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
24. Дорожные участки и дистанции.
25. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
26. Основные части и элементы зданий и сооружений на дорогах.
27. Требования проектированию зданий и сооружений на дорогах.
28. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/ Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

(подпись)

№	Виды занятий (лк, пз, лб,срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библио- теке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,пз	Шаров, А. Ю. Дорожный сервис : учебное пособие / А. Ю. Шаров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-94984-654-4. — Текст : элек- тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	— URL: https://e.lanbook.com/book/ 142508	
2.	ЛК,пз	Дорожный сервис : учебное пособие / — Самара : Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 74 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: для авто- ризир. пользователей.	]. — URL: https://www.iprbookshop.r u/20463.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
1.	Лк,пз	Жуков В.И. Изыскания и проектирование автомо- бильных дорог в сложных условиях : учебное посо- бие / Жуков В.И., Гавриленко Т.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: для авторизир. пользователей	— URL: https://www.iprbookshop.r u/100016.html	
2.	Лк,пз	Булдаков С.И. Основы эксплуатации и ремонта авто- мобильных дорог : практическое пособие / Булдаков С.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0584-3. — Текст : элек- тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: для авторизир. пользо- вателей	— URL: https://www.iprbookshop.r u/114946.html	
3.	Лк,пз	Айдаев,А.С. Здания и сооружения дорожного серви- са и требования к их размещению на дорогах : учеб- ное пособие / – Махачкала : ДГТУ, 2014. – 92 с.	-	10
4.	Лк,пз	Сервис и логистика на транспорте : учебное пособие / . — Самара : Самарский государственный техниче- ский университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— Режим доступа: для автори- зир. пользователей	— URL: https://www.iprbookshop.r u/90913.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оснащенной техническими средствами обучения, в частности настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – «Строительство» по профилю подготовки бакалавров «Автомобильные дороги».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АД, ОиФ от _____. 202__ года, протокол № ____.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ _____ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**
(подпись, дата)

Согласовано:

Декан ТрФ _____ **Батманов Э.З., к.т.н., доцент.**
(подпись, дата)

Председатель МС факультета _____ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**
(подпись, дата)