

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Н.М.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.09.28 10:00  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «СОО.01.04 Иностранный язык»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(основное общее образование / СПО на базе общего образования)

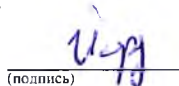
Разработчик

  
(подпись)

Иманалиева П.Ю.

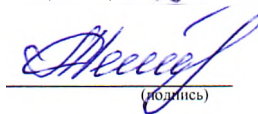
Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
27 сентября 2023 г., протокол №1.

Председатель ПЦК ОД

  
(подпись)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой

  
(подпись)

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	6
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов.....	9
5. Критерии оценки.....	11

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1) Личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л4 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### 2) Метапредметных:

М1 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М4 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### 3) Предметных:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые результаты и компетенции	Формируемые знания, умения
ОК 10, Л1 – Л5, М1 – М4, П1 – П4	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35 типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p>
ОК 10, Л1 – Л5, М1 – М4, П1 – П4	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У6 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У7 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p>

### 3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
1 семестр		
Тема 1.1 Вводный курс	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 2.1 Aboutmyself.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.1. Myworkingday.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.1. Sports.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.1. Travelling. Shopping	Устный опрос Практическая работа	
Тема 6.1. Holidays in the US. The English language in the world.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
2 семестр		
Тема 7.1. Moscow. The Russian Federation	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 8.1. London. GreatBritain.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 9.1. Washington. The USA.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

**Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Заполните пропуски местоимениями:

She has a bird .It is ... bird .

- a) my.
- b) her
- c) his.

Задание №2. Переведите словосочетания на английский язык:

Наш сад.

- a) his garden.
- b) our garden.
- c) their garden

Задание №3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

<i>Англ.</i>	<i>Рус.</i>
1. to solve problems	a) иметь дело (с кем-л., чем-л.)
2. to deal (with)	b) в коммерческих целях
3. for commercial purposes	c) решать проблемы

Задание № 4.Используйте в нужной форме глагол to be:

<i>Предложение</i>	<i>Форма глагола</i>
1. We ... looking on the report right now.	a) is.
2. I ... looking around the office at this moment.	b) are.
3. He ... telling the people about our methods	c) am.

Задание №5.

Составьте предложение, соблюдая порядок слов:

1. You            2. With            3. Angry            4. Why            5. me?            6. are

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Поставьте предложение в вопросительную форму:

The students at the college.

Задание № 2. Поставьте предложение в отрицательную форму:

They played football well yesterday.

Задание № 3. Выпишите из текста существительные во множественном числе:

I am a little bunny. My name is Tim. My house is in the hollow tree. In spring I like to pick roses. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

Задание № 4. Образуйте из глаголов в скобках прошедшее время:

I (play) in the field.

He (want) to go home.

The driver (stop) the car.

Задание № 5. Вставьте вместо точек much/ many:

That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes.

**Формируемые компетенции и результаты: ОК 09, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Заполните пропуски местоимениями:

There is... bread on the plate.

- a) some.
- b) any
- c) much

Задание №2. Раскройте скобки и используйте глаголы в нужном времени:

I have already (go) to the cinema.

- a) went
- b) goes.
- c) gone

Задание №3. Используйте в нужной форме глагол to be:

<i>Предложение</i>	<i>Форма глагола</i>
1. We ... looking on the report right now.	a) is.
2. I ... looking around the office at this moment.	b) are.
3. He ... telling the people about our methods	c) am.

Задание №4. Определите, в каком времени предложения::

<i>Предложение</i>	<i>Время</i>
1. What time did John arrive?	a) Present Simply

2. I never forget anything.	b) Past Progressive
3. It was raining all night.	c) Past Simple

Задание №5. Составьте предложения, соблюдая порядок слов :

1. Teacher
2. Am
3. Your
4. I.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Вставьте вместо точек much/ many:

That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes.

Задание №2. Поставьте вместо точек some/any/ no:

I need... sugar, ... flour, ... eggs,... butter and... milk to make a cake.

Задание №3. Найдите ошибку в предложении:

She didn't finished her homework yet.

Задание №4. Задайте общий вопрос к предложению

Mother works every day.

Задание №5. Переведите с русского на английский язык:

Мы уже сыграли в футбол.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

##### **Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Заполните пропуски местоимениями:

She has a bird .It is ... bird .

- a) my.
- b) her
- c) his.

Задание №2. Переведите словосочетания на английский язык:

Наш сад.

- a) his garden.
- b) our garden.
- c) their garden

Задание №3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

<i>Англ.</i>	<i>Рус.</i>
1. to solve problems	a) иметь дело (с кем-л., чем-л.)
2. to deal (with)	b) в коммерческих целях
3. for commercial purposes	c) решать проблемы

Задание № 4.Используйте в нужной форме глагол to be:

<i>Предложение</i>	<i>Форма глагола</i>
1. We ... looking on the report right now.	a) is.
2. I ... looking around the office at this moment.	b) are.
3. He ... telling the people about our methods	c) am.

Задание №5.

Составьте предложение, соблюдая порядок слов:

1. You      2. With      3. Angry      4. Why      5. me?      6. are

Задание № 6. Составьте предложения, соблюдая порядок слов :

1. Teacher      2. Am      3. Your      4. I.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Поставьте предложение в вопросительную форму:

The students at the college.

Задание № 2. Поставьте предложение в отрицательную форму:

They played football well yesterday.

Задание № 3. Выпишите из текста существительные во множественном числе:

I am a little bunny. My name is Tim. My house is in the hollow tree. In spring I like to pick roses. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

Задание № 4. Образуйте из глаголов в скобках прошедшее время:

I (play) in the field.

He (want) to go home.

The driver (stop) the car.

Задание № 5. Вставьте вместо точек much/ many:

That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes.

##### **Формируемые компетенции и результаты: ОК 09, предметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Заполните пропуски местоимениями:

She has a bird .It is ... bird .

- a) my.
- b) her
- c) his.

Задание №2. Переведите словосочетания на английский язык:

Наш сад.

- a) his garden.
- b) our garden.
- c) their garden

Задание №3. Заполните пропуски, используя формы глагола to be в Present Simple:

Where... my book?

- a) are.
- b). am.
- c). is

Задание №4. Определите, в каком времени предложение:

What time did John arrive ?



- a) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Future Simply

Задание № 5. Заполните пропуски местоимениями:

There is... bread on the plate.

- a) some.
- b) any
- c) much

Задание № 6. Раскройте скобки и используйте глаголы в нужном времени:

I have already (go) to the cinema.

- a) went
- b) goes.
- c) gone

Задание № 7. Используйте в нужной форме глагол to be:

<i>Предложение</i>	<i>Форма глагола</i>
1. We ... looking on the report right now.	a) is.
2. I ... looking around the office at this moment.	b) are.
3. He ... telling the people about our methods	c) am.

Задание № 8. Определите, в каком времени предложения::

<i>Предложение</i>	<i>Время</i>
1. What time did John arrive?	a) Present Simply
2. I never forget anything.	b) Past Progressive
3. It was raining all night.	c) Past Simple

Задание № 9. Составьте предложения, соблюдая порядок слов :

- 1. Teacher
- 2. Am
- 3. Your
- 4. I.

Задание № 10. Составьте предложения, соблюдая порядок слов :

- 1. Very
- 2. Our
- 3. Speak
- 4. English
- 5. Students
- 6. in
- 7. good.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Переведите словосочетания на русский язык:

Students' uniform.

Задание №2. Вставьте вместо точек much/ many:

That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes.

Задание №3. Поставьте вместо точек some/any/ no:

I need... sugar, ... flour, ... eggs,... butter and... milk to make a cake.

Задание №4. Найдите ошибку в предложении:

She didn't finished her homework yet.

Задание №5. Задайте общий вопрос к предложению

Mother works every day.

Задание №6. Переведите с русского на английский язык:

Мы уже сыграли в футбол.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	b
	№ 2	b
	№ 3	1-с, 2-а, 3-б
	№ 4	1-б, 2-с, 3-а
	№ 5	461325
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Where are the students?
	№ 2	They didn't play football well yesterday
	№ 3	roses, flowers, birds, insects, leaves, trees
	№ 4	played, wanted, stopped
№ 5	much, many	
ОК 09, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	B
	№ 2	Б
	№ 3	1-б, 2-в, 3-а
	№ 4	1-в, 2-а, 3-б
	№ 5	4231
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	much, many
	№ 2	some, some, some, some, some
	№ 3	She hasn't finished her homework yet
	№ 4	Who works every day?
№ 5	We've already played football	

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ**

Таблица 6

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	b	
	№ 2	b	
	№ 3	1-с, 2-а, 3-б	
	№ 4	1-б, 2-с, 3-а	
	№ 5	461325	
	№ 6	4231	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Where are the students?	
	№ 2	They didn't play football well yesterday	
	№ 3	roses, flowers, birds, insects, leaves, trees	
	№ 4	played, wanted, stopped	
	№ 5	much, many	
	ОК 09, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	b
№ 2		b	
№ 3		с	
№ 4		b	
№ 5		а	
№ 6		с	
№ 7		1-б, 2-с, 3-а	
№ 8		1-с, 2-а, 3-б	
№ 9		4231	
№ 10		2536417	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		форма школьников.	
№ 2		much, many	
№ 3		some, some, some, some, some	
№ 4		She hasn't finished her homework yet	
№ 5		Who works every day?	
№ 6		We've already played football	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов