

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2024 08:28:44

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ. 05 Разработка, администрирование и защита баз данных

по УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность

09.02.07 Информационные системы и  
программирование


квалификация

администратор баз данных

уровень образования

СПО на базе основного общего образования

Разработчик



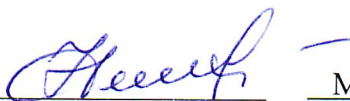
подпись

Мусаева У.А., к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИвТСиВТ

« 1 » 11 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой УиИвТСиВТ



подпись

Мусаева У.А., к.т.н., доцент

г. Махачкала - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам.....	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ....	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	16

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы УП 05.01 Учебная практика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данного модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочей программой УП 05.01 Учебная практика предусмотрено формирование профессиональных компетенций:

- 1) ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;
- 2) ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области;
- 3) ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области;
- 4) ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

Формой аттестации по практике УП 05.01 Учебная практика является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/ компетенции
<b>Знать:</b> З1 - методы описания схем баз данных в современных СУБД; З2 - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; З3 - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; З4 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных / ПК 11.1
<b>Уметь:</b> У1 - работать с документами отраслевой направленности; У2 - собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.	
<b>Иметь практический опыт в:</b> П1 - выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	
<b>Знать:</b> З1 - основные принципы структуризации и	

<b>Результаты обучения: знания, умения, практический опыт</b>	<b>Формируемые виды деятельности/ компетенции</b>
<p>нормализации базы данных;  32 - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;  33 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.  34 - современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.</p>	<p>защита баз данных / ПК  11.2</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 - работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 - выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>	<p>Разработка, администрирование и защита баз данных / ПК  11.3</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>31 - методы описания схем баз данных в современных СУБД;  32 - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;  33 - методы организации целостности данных.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 - работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных;  У2 - создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 - работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных;  П2 - использовать стандартные методы защиты объектов базы данных;  П3 - работать с документами отраслевой направленности;  П4 - использовать средства заполнения базы данных.</p>	<p>Разработка, администрирование и защита баз данных / ПК  11.4</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>31 - основные принципы структуризации и нормализации базы данных;  32 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;  33 - структуры данных СУБД;  34 - методы организации целостности данных;  35 - модели и структуры информационных систем.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 - создавать объекты баз данных в современных СУБД;  У2 - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 - работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт
Тема 1. Концептуальное проектирование базы данных.	Практическая работа	ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, 33, 34, У1, П1	Зачетная работа	ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, 33, 34, У1, П1
Тема 2. Логическое проектирование базы данных.	Практическая работа	ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, 33, 34, У1, П1; ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, У3, П1, П2, П3, П4		ПК 11.1, 31, 32, 33, 34, У1, У2, П1; ПК 11.2, 31, 32, 33, 34, У1, П1; ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, У3, П1, П2, П3, П4
Тема 3. Физическое проектирование базы данных.	Практическая работа	ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, У3, П1, П2, П3, П4; ПК 11.4, 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, П1		ПК 11.3, 31, 32, 33, У1, У2, У3, П1, П2, П3, П4; ПК 11.4, 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, П1

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Формируемая компетенция: ПК 11.1**

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что такое сущность предметной области?

- а) часть окружающего мира;
- б) некоторый обособленный объект или событие;
- в) нечто существующее и различимое, обладающее набором свойств;
- г) отображение объекта в памяти человека или компьютера.

Задание №2. Что такое атрибут?

- а) конкретное значение свойства сущности;
- б) отображение объекта в памяти человека или компьютера;
- в) нечто существующее и различимое, обладающее набором свойств;
- г) модель данных.

Задание №3. Что такое отношение?

- а) связь между таблицами;
- б) этап проектирования;
- в) таблица в реляционной теории;
- г) количество операций над записями.

Задание №4. Что такое мощность отношения?

- а) количество доменов;
- б) количество записей в наборе данных;
- в) количество кортежей;
- г) количество операций над записями.

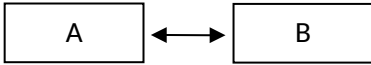

Задание №5. Какая модель данных не относится к логической?

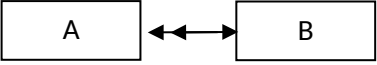
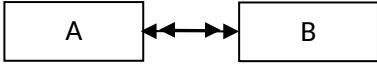
- а) иерархическая;
- б) предметная;
- в) сетевая;
- г) реляционная.

Задание №6. Что такое домен?

- а) разновидность взаимоотношения между таблицами;
- б) горизонтальный набор записей (строк);
- в) вид операции записями;
- г) вертикальный набор полей (столбцов).

Задание №7. Сопоставьте типы связей между сущностями предметной области и их графические изображения.

1. M:1	а) 
2. 1:1	б) 

3. M:N	в) 
4. 1:M	г) 

Задание №8. Сопоставьте названия ключей и их краткие характеристики.

1. Суррогатный ключ	а) это одно (простой) или несколько полей (составной), однозначно идентифицирующих запись.
2. Первичный ключ (ПК)	б) это одно или несколько полей, которые выполняют роль поисковых или группировочных признаков.
3. Внешний ключ (ВК)	в) это искусственный ключ, предназначенный для уникальной идентификации каждой записи.

Задание № 9. Установите правильный порядок операций процесса построения диаграммы «сущность-связь»:

- описать связи между сущностями (классы принадлежности, степени связей и атрибуты связей при необходимости);
- определить список сущностей выбранной предметной области;
- организовать данные в виде диаграммы «сущность-связь»;
- определить список атрибутов сущностей.

Задание № 10. Установите правильный порядок разделов документа «Технико-экономическое обоснование» при проектировании БД.

- описание информационных потребностей конкретной задачи;
- описание принципов организации информационного обеспечения;
- обоснование выбора конкретной СУБД;
- описание информационной модели;
- описание схем документооборота.

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Что обозначает количество доменов?

Задание №2. Как называется процесс создания оптимальной структуры базы данных за счет удаления излишней, повторяющейся информации?

Задание №3. К какой нормальной форме приводит снижение размерности таблиц?

Задание №4. Как называется программа, хранящаяся на сервере вместе с базой данных, как метаданные в откомпилированном виде?

Задание №5. Дополните определение: «... область - это часть реального мира, данные о которой отображаются в базе данных».

Задание №6. Дополните определение: «Язык описания данных – это декларативный язык для описания ..... структуры данных».

**Формируемая компетенция: ПК 11.2**

## Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что такое информационная система?

- а) любая система обработки информации;
- б) система обработки текстовой информации;
- в) система обработки графической информации;
- г) система обработки табличных данных.

Задание №2. Как называется разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации, организованной в одну или несколько совокупность данных?

- а) банк данных;
- б) база данных;
- в) информационная система;
- г) словарь данных.

Задание №3. Как называется совокупность экземпляров записей одной структуры?

- а) сущность;
- б) поле;
- в) реквизит;
- г) таблица;
- д) кортеж.

Задание №4. Как определяется модель представления данных?

- а) логическая структура данных, хранимых в базе данных;
- б) физическая структура данных, хранимых в базе данных;
- в) иерархическая структура данных;
- г) сетевая структура данных.

Задание №5. Как называется подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п.?

- а) СУБД;
- б) информационная система;
- в) вычислительная система;
- г) словарь данных.

Задание №6. Как называется лицо или группа лиц, отвечающих за выработку требований к БД, ее проектирование, создание, эффективное использование и сопровождение?

- а) администратор базы данных;
- б) диспетчер базы данных;
- в) программист базы данных;
- г) пользователь базы данных.

Задание № 7. Сопоставьте типы отношений и содержание отношений между таблицами данных.

1.	В данном отношении каждой записи в таблице А могут соответствовать несколько записей в таблице В, но запись в таблице В не может иметь более одной соответствующей ей записи в таблице А.	а)	Отношение «один-к-одному»
----	---	----	---------------------------



2.	При данном отношении запись в таблице А может иметь не более одной связанной записи в таблице В и наоборот.	б)	Отношение «многие-ко-многим»
3.	При данном отношении одной записи в таблице А могут соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В несколько записей в таблице А.	в)	Отношение «один-ко-многим»

Задание № 8. Сопоставьте типы ограничений и содержание ограничений реляционной модели данных.

1.	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанному набору структурированной информации.	а)	ограничение атрибута
2.	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанной таблице данных	б)	ограничение типа
3.	ограничение на значения, которые разрешено принимать указанному реквизиту объекта предметной области	в)	ограничение базы данных
4.	определение множества значений, из которых состоит указанный способ классификации различных данных	г)	ограничение переменной отношения

Задание № 9. Установите правильную последовательность применения правил при нормализации базы данных:

- а) устраняйте отношения «многие-ко-многим»;
- б) размещайте атрибуты, не зависящие от первичного ключа, в зависимых сущностях;
- в) каждый факт в модели должен быть представлен только один раз;
- г) размещайте повторяющиеся атрибуты в зависимых сущностях;

Задание № 10. Установите правильную последовательность действий пользователя для создания отношения между таблицами базы данных в СУБД MS Access.

- а) в окне "Добавление таблицы" выбрать и добавить все таблицы;
- б) закрыть все таблицы базы данных;
- в) щёлкнуть по связываемому полю одной таблицы и «перетащить» его на связываемое поле другой таблицы;
- г) в окне установки параметров связи "Изменение связей" поставить флажки: "Обеспечить целостность данных", "Каскадное обновление связанных полей" и "Каскадное удаление связанных записей";
- д) перейти на вкладку Работа с базами данных и щёлкнуть на пиктограмме Схема данных;
- е) нажать кнопку «Создать» — связь будет создана и отображена на схеме данных.

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется выделенный сервер, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа?

Задание №2. Как называется приложение, которое обеспечивает связь с сервером и доступно пользователям без технических знаний?

Задание №3. Как называется ассоциация между сущностями, при которой каждый экземпляр одной сущности ассоциирован с произвольным количеством экземпляров

другой сущности?

Задание №4. Какую аббревиатуру используют для обозначения одной из наиболее популярных семантических моделей данных «сущность-связь»?

Задание №5. Дополните предложение: «Сетевая СУБД поддерживает сетевую организацию: любая запись, называемая записью старшего уровня, может содержать данные, которые относятся к набору других записей, называемых записями .... уровня».

Задание №6. Дополните определение: «Любое логическое вычисление, выполняемое в согласованном режиме в базе данных, называется ....».

### **Формируемая компетенция: ПК 11.3**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. Какой уровень представления данных не является уровнем архитектуры СУБД?

- а) внутренний уровень;
- б) внешний уровень;
- в) концептуальный уровень;
- г) физический уровень.

Задание № 2. Как называется система и набор специальных правил, обеспечивающих единство связанных данных в базе данных?

- а) ссылочной целостностью данных;
- б) контролем завершения транзакций;
- в) правилом;
- г) триггером.

Задание № 3. Что из перечисленного соответствует понятию кортежа отношения?

- а) столбец;
- б) строка;
- в) таблица;
- г) список.

Задание № 4. Как называется группа процедурных языков для выполнения операций над отношениями с помощью реляционных операторов, где результатом всех действий являются отношения?

- а) реляционной алгеброй;
- б) реляционным исчислением;
- в) языком программирования;
- г) языком манипулирования данными.

Задание № 5. Как называется операция формирования нового отношения, включающего только те кортежи первоначального отношения, которые удовлетворяют некоторому условию?

- а) объединением;
- б) пересечением;
- в) выборкой;
- г) вычитанием;
- д) соединением.

Задание № 6. Какой из предложенных примеров иллюстрирует связь М:М между указанными отношениями?

- а) Дом : Жильцы;
- б) Студент : Стипендия;
- в) Студенты : Группа;
- г) Студенты : Преподаватели.

Задание № 7. Сопоставьте названия операций реляционной алгебры и их формульные выражения

1.	$R_1 \cup R_2 = \{r \mid r \in R_1 \vee r \in R_2\}$	а)	разность отношений
2.	$R_1 \cap R_2 = \{r \mid r \in R_1 \wedge r \in R_2\}$	б)	декартово произведение
3.	$R_1 \setminus R_2 = \{r \mid r \in R_1 \wedge r \notin R_2\}$	в)	объединение отношений
4.	$R_1 \otimes R_2 = \{(p, q) \mid p \in R_1 \wedge q \in R_2\}$	г)	пересечение отношений

Задание № 8. Сопоставьте типы отношений и примеры отношений

1.	УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТЫ	а)	1:М
2.	ИЗДАТЕЛЬСТВА - КНИГИ	б)	1:1
3.	СЕССИЯ - СТУДЕНТЫ	в)	М:N

Задание № 9. Упорядочите последовательность действий пользователя по созданию базы данных с помощью шаблона в СУБД MS Access.

- а) чтобы сохранить базу данных в папке, отличной от папки, которая отображается под полем имени файла, щелкните *Изображение кнопки*, перейдите в папку, в которой вы хотите сохранить ее, и нажмите кнопку *ОК*.
- б) нажать кнопку *Создать*.
- в) если база данных открыта, нажмите на вкладке *Файл* кнопку *Заккрыть*. Откроется вкладка *Создать*;
- г) при необходимости измените имя файла;
- д) на вкладке *Создать* доступно несколько наборов шаблонов. Выбрать шаблон, который хотите использовать.

Задание № 10. Упорядочите последовательность действий пользователя для создания запроса к базе данных.

- а) добавьте выводимые поля;
- б) добавьте источники данных;
- в) укажите условия;
- г) просмотрите результаты;
- д) рассчитайте итоговые значения;
- е) соедините связанные источники данных;

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется элементарная единица логической организации данных, которая соответствует неделимой единице информации – реквизиту?

Задание № 2. Как называется декларативный язык программирования, применяемый для создания, модификации и управления данными в реляционной базе данных, управляемой соответствующей системой управления базами данных.?

Задание № 3. Как называется совокупность логически связанных полей в таблице данных?

Задание №4. Как называется унарная операция (выполняемая над одной таблицей), служащая для выбора подмножества полей из таблицы R?

Задание №5. Вставьте пропущенное слово: «Объединение – это бинарная операция, которую можно производить над таблицами, имеющими одинаковые ..., результатом которой является таблица, включающая все записи обеих таблиц без повторов».

Задание №6. Запишите название определения: «Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п. - это ... ».

**Формируемая компетенция: ПК 11.4**

### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Какой тип данных используются в СУБД MS Access для хранения больших объемов текста?

- а) текстовый;
- б) MEMO;
- в) OLE;
- г) гиперссылка.

Задание №2. Для создания триггера используется оператор ...

- а) ALTER TRIGGER <имя триггера>;
- б) CREATE TRIGGER;
- в) CREATE PROCEDURE <имя процедуры>;
- г) GEN\_ID (<имя генератора>, <шаг>).

Задание №3. В чем заключается предназначение объекта Форма в СУБД Access?

- а) удобства ввода данных в БД;
- б) изменения готовой базы данных;
- в) создания документов для печати;
- г) удобства ввода и просмотра данных таблицы.

Задание №4. Для чего предназначены запросы в СУБД Access?

- а) поиска и сортировки данных;
- б) добавления и просмотра данных;
- в) поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей;
- г) для редактирования данных в таблице.

Задание №5. Что такое генератор ключей?

- а) программа, хранящаяся на сервере вместе с базой данных, как метаданные в

- откомпилированном виде;
- б) процедура, которая хранится на сервере в откомпилированном виде и выполняется автоматически при наступлении события добавления, редактирования или удаления записи независимо от желания клиента;
  - в) технология удаленного доступа к данным;
  - г) специальная процедура, хранится на сервере в откомпилированном виде и при каждом обращении к нему возвращает уникальное целочисленное значение.

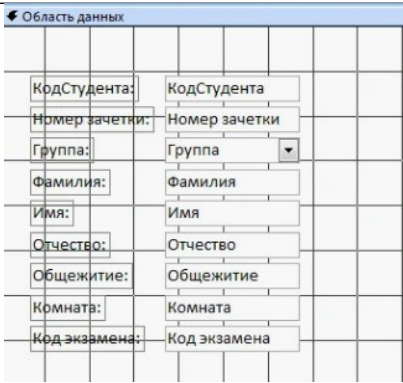
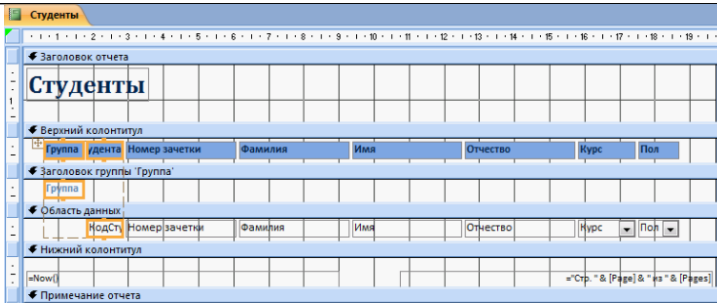
Задание №6. Какая опция команды CREATE INDEX задает создание индекса по возрастанию значений?

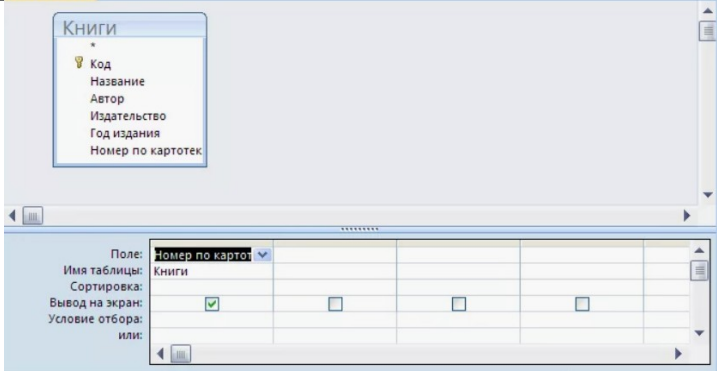
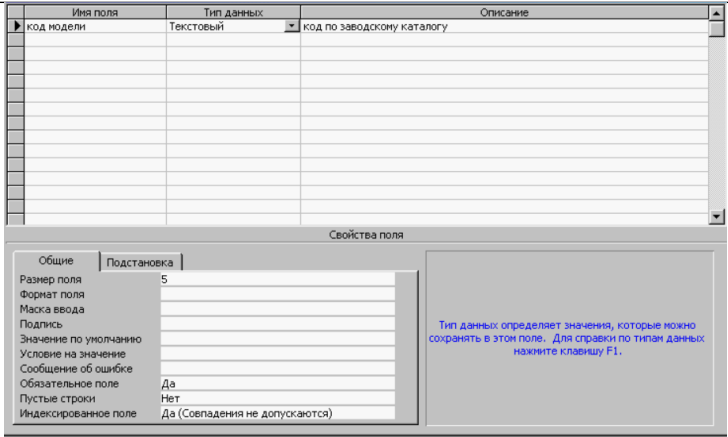
- а) UNIQUE;
- б) ASCENDING;
- в) DESCENDING;
- г) нет правильного ответа.

Задание № 7. Сопоставьте назначения основных объектов и названия объектов СУБД Access.

1	представляет собой описание стандартных действий, которые нужно выполнить в ответ на определенное событие.	а)	Отчет
2	предназначен для создания документа на основе данных из таблицы или запроса.	б)	Макрос
3	используется для ввода данных в таблицу и для просмотра в заданном формате данных из таблицы или запроса.	в)	Запрос
4	позволяет выбрать нужные данные из одной или нескольких таблиц.	г)	Форма

Задание № 8. Сопоставьте редакторы объектов и объекты СУБД Access, которые в них создаются.

1		а)	таблица
2		б)	форма

3		в)	отчет
4		г)	запрос

Задание № 9. Определите правильную последовательность действий пользователя для создания таблицы в режиме конструктора в Microsoft Access.

- Выберите из раскрывающегося списка типы данных;
- В открывшемся окне конструктора заполните имена полей, перемещаясь по ячейкам с помощью клавиш Tab или стрелок управления курсором;
- Задайте ключевое поле: щёлкните на его имени правой кнопкой мыши и в контекстном меню выберите пункт «Ключевое поле»;
- Щёлкните по значку «Создание таблицы в режиме конструктора»;
- Закройте бланк и дайте таблице имя.

Задание № 10. Определите правильную последовательность опций команды Select определения всех продавцов, которые находятся в Москве или в Санкт-Петербурге?

- IN ('Москва', 'Санкт-Петербург');
- SELECT \* ;
- WHERE city;
- FROM SalesPeople.

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. В какой нормальной форме находится отношение, если оно находится в третьей нормальной форме и в нем отсутствуют зависимости ключевых атрибутов (или атрибутов составного ключа) от неключевых атрибутов?

Задание №2. Какая опция команды Select обеспечивает возможность устранения избыточных значений?

Задание №3. Какое поле на представленном рисунке будет индексированным полем?

Заказы : таблица	
Имя поля	Тип данных
КодЗаказа	Счетчик
Дата	Дата/время
КодПоставщика	Числовой
КодСотрудника	Числовой
КодТовара	Числовой
Цена	Денежный
Количество	Числовой

Задание №4. К какому типу данных относятся константы даты и времени?

Задание №5. Дополните предложение: «Значение .... соответствует понятию «пустое поле», то есть «поле, не содержащее никакого значения».

Задание №6. Дополните предложение: «Специальный оператор .... определяет набор значений, в который данное значение может или может не быть включено».

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>Экзамен</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 56%	неудовлетворительно
56-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 11.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	г
	№ 2	а
	№ 3	в
	№ 4	в
	№ 5	б
	№ 6	г
	№ 7	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
	№ 8	1-в, 2-а, 3-б
	№ 9	бгав
	№ 10	бгавдв
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	степень отношения
	№ 2	нормализацией
	№ 3	первой
	№ 4	храняемая процедура
	№ 5	предметная
	№ 6	логической
ПК 11.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	г
	№ 4	а
	№ 5	г
	№ 6	а
	№ 7	1-в, 2-а, 3-б
	№ 8	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
	№ 9	гвба
	№ 10	бдавге
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	файл-сервер
	№ 2	клиент
	№ 3	связь
	№ 4	ER
	№ 5	подчиненного
	№ 6	транзакцией

ПК 11.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	г
	№ 2	а
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	г
	№ 7	1-в, 2-г,3-а, 4-б
	№ 8	1-в, 2-а, 3-б
	№ 9	вдгаб
	№ 10	беавдг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	поле
	№ 2	SQL
	№ 3	запись
	№ 4	проекция
№ 5	заголовки	
№ 6	словарь данных	
ПК 11.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	б
	№ 3	г
	№ 4	в
	№ 5	г
	№ 6	б
	№ 7	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
	№ 8	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
	№ 9	гбавд
	№ 10	бгва
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Бойса-Кодда
	№ 2	Distinct
	№ 3	КодЗаказа
	№ 4	строковому
№ 5	NULL	
№ 6	IN	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.