

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2019
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Механика жидкости и газа

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности **08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооруже-
ний»**,

код и полное наименование направления (специальности)

для специализации **«Строительство высотных и большепролетных зданий и со-
оружений»**,

факультет **Архитектурно-строительный**,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Нефтегазовое дело»**.

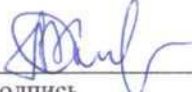
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

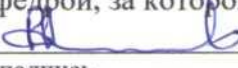
Форма обучения **очная, курс 3 семестр 6.**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности **08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО специализации **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

Разработчик  Алибеков А.К., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 23 » 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Алиев Р.М., д.т.н., профессор.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКигТС
от 07.05.2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » 05 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета
 Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 05 2019 г.

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.
подпись

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Механика жидкости и газа» является приобретение студентами необходимых знаний по основным законам статики, кинематики и динамики жидкости и газа, а также методам практического применения этих законов для решения инженерных задач при проектировании систем теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения, водоотведения для высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины является получение знаний по следующим разделам.

1. Физические свойства и модели жидкостей и газов.
2. Гидростатика, сила давления жидкости на различные конструкции.
3. Законы сохранения массы, энергии, количества движения жидкости и газа.
4. Уравнения гидродинамики.
5. Расчет инженерных трубопроводных сетей. Гидравлический удар.
6. Истечение жидкости из отверстий и насадков.
7. Слияние и разделение потоков жидкости.
8. Безнапорное движение жидкости в трубах и руслах.
9. Фильтрация. Гидромеханическое моделирование движения жидкости.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механика жидкости и газа» относится к обязательной части учебного плана. "Дисциплины (модули)" ФГОС ВО по специальности 08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Для освоения механики жидкости и газа необходимо знание обучающимся следующих дисциплин (разделов):

- математика (дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения, элементы теории вероятностей и математической статистики, численные методы);
- физика (физические основы жидкости и газа, законы сохранения (массы, количества движения, энергии), законы Ньютона, закон Гука, уравнение Бернулли);
- теоретическая механика и теория упругости с основами теории пластичности и ползучести (условия равновесия системы сил, центр тяжести твердого тела, статический момент, момент инерции, принцип Даламбера), тензор напряжений, сложное движение тела.

«Механика жидкости и газа» формирует уровень знаний бакалавра, необходимый для освоения будущих дисциплин: «Основы водоснабжения и водоотведения», «Инженерное обеспечение строительства», «Теплогазоснабжения и вентиляция», «Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений» и др.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Механика жидкости и газа»

В результате освоения дисциплины «Механика жидкости и газа» по специальности 08.05.01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений» и специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО студент должен обладать следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
		ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
		ОПК-1.5. Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		ОПК-1.6. Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности

4 Объем и содержание дисциплины «Механика жидкости и газа»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Семестр	6	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины «Механика жидкости и газа»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛЕКЦИЯ 1 ТЕМА: Физические свойства и модели текучих тел 1. Предмет механики жидкости и газа, использование его законов и методов при проектировании и расчете инженерных сетей и сооружений в строительстве. 2. Гипотеза сплошности среды 3. Физические свойства жидкости и газа: текучесть, сжимаемость, фазовые переходы. 4. Вязкость. Реологические свойства жидкости	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ЛЕКЦИЯ 2 ТЕМА: Статика текучего тела (гидростатика) 1. Силы, действующие в жидкостях. 2. Свойства напряжений поверхностных сил 3. Дифференциальные уравнения Эйлера и их интегралы для случаев абсолютного и относительного покоя жидкости. 4. Сила гидростатического давления жидкости на различные поверхности. Закон Архимеда	2	4	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ЛЕКЦИЯ 3 ТЕМА: Кинематика текучего тела 1. Методы описания движения жидкости. 2. Метод контрольного объема. Поток гидромеханической характеристики через контрольную поверхность. 3. Гидромеханическая интерпретация теоремы Остроградского-Гаусса. 4. Разложение движения элементарного объема сплошной среды на поступательное, вращательное и деформационное	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	<u>ЛЕКЦИЯ 4</u> ТЕМА: Законы и уравнения динамики текучего тела 1. Закон сохранения массы. 2. Закон изменения количества движения. 3. Уравнения движения вязкой жидкости в напряжениях 4. Обобщенная гипотеза Ньютона 5. Уравнения Навье – Стокса	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<u>ЛЕКЦИЯ 5</u> ТЕМА: Теоретические основы решения одномерных задач 1. Уравнение Бернулли для установившегося движения потока вязкой несжимаемой жидкости. 2. Динамическое уравнение равномерного движения жидкости 3. Режимы движения жидкости.	2	2	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<u>ЛЕКЦИЯ 6</u> ТЕМА: Одномерные потоки жидкостей и газов 1. Потери напора по длине при установившемся равномерном напорном движении жидкости. 2. Формула Шези 3. Потеря напора по длине в потоке сжимаемой жидкости (газа). 4. Формула Вейсбаха для расчета местных потерь напора	2	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<u>ЛЕКЦИЯ 7</u> ТЕМА: Установившееся и неустановившееся напорное движение жидкостей и газов 1. Классификация и задачи расчета трубопроводов. 2. Расчет коротких и длинных трубопроводов. 3. Вытяжная дымовая труба. 4. Гидравлический удар в трубах.	2	2	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	ЛЕКЦИЯ 8 ТЕМА: Слияние и разделение потоков жидкости. Безнапорное движение жидкости 1. Вытяжной тройник. Инжектор. 2. Гидравлический расчет вытяжного и приточного коллекторов 3. Истечение жидкости в атмосферу и под уровень из отверстий и насадков 4. Безнапорное движение жидкости в руслах и трубопроводах.	2	2	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ЛЕКЦИЯ 9 ТЕМА: Движение жидкости в пористой среде. Моделирование гидромеханических явлений 1. Фильтрация: типы задач и основные расчетные зависимости. 2. Подобие гидромеханических процессов. Математические и физические модели. Критерии гидромеханического подобия.	1	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
ИТОГО		17	17	17	57	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	1	Физические свойства жидкости и газа	2	-	-	2, 3, 7,12, 13
2	2	Сила гидростатического давления жидкости на плоские стенки	2	-	-	1, 2, 4-6, 9-14
3	2	Сила гидростатического давления жидкости на цилиндрические поверхности	2	-	-	1, 2, 4-6, 9-14
4	4	Законы динамики текучего тела	2	-	-	1, 2, 4-6, 9-14
5	5	Уравнение Бернулли	2	-	-	1, 4, 5, 8,11, 12
6	6	Потери напора по длине и на местных сопротивлениях	2	-	-	2-6, 9-10, 13
7	7	Расчет длинных трубопроводов	2	-	-	4-7, 9-14
8	8	Истечение жидкости и газа из отверстий и насадков.	1	-	-	1, 3-5, 9, 10, 13
9	8	Безнапорное движение жидкости	1	-	-	1, 3, 7, 9, 10, 13-14
10	9	Фильтрация	1	-	-	1-3, 9-10, 13
ИТОГО			17		-	

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Измерение гидростатического давления	2	-	-	2, 3, 7,12, 13, 15
2	2	Определение силы давления жидкости на плоскую стенку.	2	-	-	1, 2, 4-6, 9-14, 15
3	5	Экспериментальная проверка уравнения Бернулли.	2	-	-	1, 2, 4-6, 9-14, 15
4	5	Режимы движения жидкости	2	-	-	1, 4, 5, 8,11, 12, 15
5	6	Определение потерь напора по длине при напорном движении жидкости.	2	-	-	2-6, 9-10, 13, 15
6	6	Определение местных потерь напора в напорных трубопроводах.	2	-	-	4-7, 9-14, 15

1	2	3	4	5	6	7
7	7	Гидравлический удар в трубах	1	-	-	1, 3-5, 9, 10, 13, 15
8	8	Истечение жидкости через отверстия и насадки.	2	-	-	1, 3, 7, 9, 10, 13-14, 15
9	9	Определение коэффициента фильтрации мелкозернистого грунта	2*+	-	-	1, 2, 4, 5, 8,11, 12, 15
ИТОГО			17	-	-	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Физические свойства и модели текучих тел	6	-	-	2, 3, 7,12, 13	Пз, к/р.1
2	Статика текучего тела	7	-	-	1, 2, 4-6, 9-14, 15	Пз,, лб., к/р.1
3	Кинематика текучего тела	6	-	-	1, 4, 5, 8- 12	Пз, к/р.2
4	Законы и уравнения динамики текучего тела	8	-	-	1, 4, 5, 7- 12, 15	Пз,, лб., к/р.2
5	Теоретические основы решения одномерных задач	7	-	-	1, 7, 9, 10, 13-14	Пз, к/р.3
6	Одномерные потоки жидкостей и газов	6			4, 5, 8,11, 12,13, 15	Пз,, лб., к/р.3
7	Установившееся и неуставившееся напорное движение жидкостей и газов	6	-	-	1-3, 9-10, 13	Пз, Зач.
8	Слияние и разделение потоков жидкости. Безнапорное движение жидкости	6		-	2, 4-7, 9-14, 15	Пз,, лб., Зач.
9	Движение жидкости в пористой среде. Моделирование гидромеханических явлений	5		-	3, 7, 8,11, 12,14, 15	Пз,, лб., Зач.
ИТОГО		57	-	-	-	Зачет

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, заключаются в компетентном разборе конкретных практических и возможных повседневных ситуаций по теме урока с указанием экономического и социального видов эффектов. Предусмотрен также анализ научно-исследовательского материала, результатов физического и математического моделирования задач механики жидкости и газа в крупных лабораториях страны. По опыту многолетней работы такое изложение теоретического материала способствует наилучшему закреплению нового материала.

При проведении занятий, главным образом практических, используются интерактивные формы в сочетании с заданиями самостоятельной внеаудиторной работы. Изданы учебные пособия к практическим занятиям (объемом 8,75 п.л.) и лекционным (10,75 п.л.), методические указания к лабораторным работам (2,75 п.л.). Помимо специальных, задачи подобраны для строительных и других областей человеческой деятельности и с учетом опыта преподавания дисциплины в стране и за рубежом, что способствует формированию и развитию профессиональных и всесторонне развивающих навыков у обучающихся.

К концу урока внимание студентов привлекается на решение разных легких, но требующих серьезной внимательности задач, которые существенно развивают мышление и создают обстановку состязательности.

Приводятся контрольные работы для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Занятия проводятся в автоматизированной аудитории 108 УЛК-2 с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 30% от аудиторных занятий (15 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Механика жидкости и газа» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

Зав. библиотекой _____  Алиева Ж.А.
 (подпись, ФИО)

№ п.п.	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз, СРС	Зуйков, А. Л. Гидравлика : учебник : в 2 томах / А. Л. Зуйков. — 3-е изд., испр. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019 — Том 1 : Основы механики жидкости — 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7264-1818-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/143100	1
2	Лк, пз, СРС	Новикова, А. М. Механика жидкости и газа : учебное пособие / А. М. Новикова, А. В. Кудрявцев, И. И. Иваненко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0538-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/58534	-
3	Лк, пз, СРС	Алибеков А.К. Основы гидравлики: теория и практика: учеб. пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2016. – 172 с.	5	25

4	Лк, СРС	Моргунов, К. П. Механика жидкости и газа : учебное пособие / К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. И доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169278	-
1	2	3	4	5
5	Лк, пз, СРС	Доманский, И. В. Механика жидкости и газа : учебное пособие / И. В. Доманский, В. А. Некрасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3158-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/169301	-
6	Лк, пз, СРС	Гидромеханика, гидравлика, механика жидкости и газа : учебное пособие / В. В. Кузнецов, К. А. Ананьев, А. Н. Ермаков, Ю. В. Дрозденко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 109 с. — ISBN 978-00137-066-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/122213	1
7	Лк, пз, СРС	Гиргидов А.Д. Механика жидкости и газа (гидравлика). — А. Д. Гиргидов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. — 458 с. — ISBN 978-5-7422-4381-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/43943	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				

8	Лк, СРС	Куликов, А. А. Гидрогазодинамика : учебное пособие / А. А. Куликов, И. В. Иванова, И. Н. Дюкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0760-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/68444	1
9	Лк, пз, СРС	Лапшов Н.Н. Гидравлика: учебник. Гриф: рек. УМО РФ. – М.: Академия, 2007. – 212 с.	12	1
10	Лк, пз, СРС	Справочник по гидравлическим расчетам/ Под ред. Киселева П.Г. – М.: Энергия, 1974. – 312 с.	6	2
1	2	3	4	5
11	Пз, СРС	Сологаев, В. И. Задачи по гидравлике (механика жидкости и газа) : учебное пособие / В. И. Сологаев. — Омск : СибАДИ, 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163729	2
12	Лк, СРС	Гидромеханика, гидравлика, механика жидкости и газа : учебное пособие / В. В. Кузнецов, К. А. Ананьев, А. Н. Ермаков, Ю. В. Дрозденко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 109 с. — ISBN 978-00137-066-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/163729	1
13	Пз, СРС	Алибеков А.К. Практикум по гидравлике: учеб. пособие. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДГТУ», 2013. – 140 с.	4	16
14	Лк, СРС	Штыков, В. И. Гидрогазодинамика : учебное пособие / В. И. Штыков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/41122	-

15	Лб.	Учебно-методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика» для студентов направления подготовки бакалавров 21.03.01 «Нефтегазовое дело».- Махачкала: ДГТУ, 2018. – 44 с.	1	15
----	-----	--	---	----

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Механика жидкости и газа»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Механика жидкости и газа» включает: 1) библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, экономическая литература); 2) компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; 3) аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используются аудитории № 238 и № 231, оснащенные компьютером и мультимедийным оборудованием, интерактивной и меловой доской. Для проведения практических занятий используется аудитория № 108, оснащенная стендами, меловой доской, а также учебной и справочной литературой. Лабораторные работы проводятся в специализированной аудитории 108 УЛК-2 – в «Лаборатории гидравлики и гидрологии».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 03.09.2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой БНГС  Алиев Р.М., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9.2 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 03.09.2021 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой БНГС Алиев Р.М. Алиев Р.М., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ Азаев Т.М.
(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т.н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)