Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2021 10:02:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина«Основы градостроительства и планировка населенных мест»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Кадастр недвижимости»,

факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры».
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная,курс 4 , семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) *«***Основы градостроительства и планировка населенных мест***»* является формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области градостроительства и планирования населенных мест привить навыки практического применения основных положений в повседневной практике, формирование градостроительного мировоззрения, привитие навыков самостоятельной работы с литературой при необходимости освоения принципов работы в новых условиях, на новых установках и оборудовании.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений об основах градостроительного планирования;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения;
- обучение процессу градостроительного анализа;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 7 семестре при очной и заочной формах обучения.

Для освоения дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин данного направления: земельное право, экология, основы землеустройства, топографическое черчение и др.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом при изучении следующих дисциплин: типология объектов недвижимости, кадастр недвижимости, информационное обеспечение градостроительной деятельности, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен знать схемы использования и охраны земельных ресурсов, схемы землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользовании и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим другим организациям; владеют методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков, землеустроительного и градостроительного проектирования.

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия и выполнение курсовой работы. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос, контрольные работы и выполнение курсовой работы.

Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

В результате освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВОдолжен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.
		ОПК-2.2 определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.3 способен учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.
		ОПК-3.3 Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых работ, применять знания норм законодательства в сферах учета, регистрации и градостроительства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	-	+
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	экзамен (1 ЗЕТ - 36 часов на контроль)	-	экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	7 - семестр								
1	**Лк 1. Тема: Введение в дисциплину. Сущность градостроительной деятельности.** 1. Градостроительная деятельность, понятие, содержание 2. Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты градостроительной деятельности 3. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание	2	2	-	2	1	1		8
2	**Лк 2. Тема:Система расселения населенного пункта** 1. Понятие расселения. Типы и формы расселения 2. Особенности сельских и городских населенных пунктов 3. Градообразующая база населенного пункта 4. Расчет перспективной численности населения	2	2		2			-	8
3	**Лк 3. Тема: Генеральный план сельского и городского населенного пункта** 1. Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта) 2. Состав, содержание текстовых и графических документов 3. Задание на проектирование планировки населенного пункта	2	2		2	1	1		8

4	**Лк 4. Тема: Условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. Основные градостроительные принципы** 1. Основные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов 2. Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь 3. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное) 4. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	2	2	-	2			-	8
5	**Лк 5. Тема: Архитектурно-планировочная структура населенного пункта** 1. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы 2. Построение общей схемы планировки 3. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты 4. Важнейшие средства и приемы архитектурно – планировочной композиции	2	2	-	2	1	1	-	8
6	**Лк 6. Тема: Транспортно-планировочная организация населенного пункта** 1. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети 2. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов 3. Основные требования к проектированию уличной сети	2	2	-	2			-	8
7	**Лк 7. Тема: Размещение жилых домов** 1. Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов 2. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов 3. Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий 4. Организация территории при жилых домах	2	2	-	2	1	1	-	8

8	**Лк 8. Тема: Организация жилой зоны, жилой застройки** 1. Архитектурно-планировочная структура и композиция жилой зоны 2. Размещение жилой застройки 3. Формирование жилого района, микрорайона и квартала	2	2	-	2			-	8
9	**Лк 9. Тема: Здания и сооружения культурно-бытового назначения** 1.Классификация общественных учреждений по назначению 2. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения 3. Учебно-воспитательные учреждения 4. Предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания 5. Культурно-просветительные учреждения	2	2	-	2	1	1	-	8
10	**Лк 10. Тема: Здания и сооружения культурно-бытового назначения** 1. Спортивные сооружения 2. Предприятия связи 3. Лечебно-профилактические учреждения 4. Кооперированные здания и комплексы общественных центров 5. Расчет культурно-бытового строительства	2	2	-	2			-	8
11	**Лк 11. Тема: Общественный центр населенного пункта** 1. Структура, функции, архитектурно – пространственная композиция общественного центра 2. Система городских центров 3. Размещение, структура общественных центров	2	2	-	2			-	6
12	**Лк 12. Тема: Инженерная подготовка и обустройство территории населенных пунктов** 1. Инженерная подготовка территории населенных пунктов 2. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов 3. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов	2	2	-	3	1	1	-	6

13	**Лк 13. Тема: Инженерная подготовка и обустройство территории населенных пунктов** 1. Инженерное обустройство населенных пунктов 2. Охрана окружающей среды 3. Составление и оформление схем инженерных сетей	2	2	-	3			-	5
14	**Лк 14. Тема: Благоустройство в проектах планировки населенных пунктов** 1. Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов 2. Средства ландшафтного дизайна 3. Элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов 4. Система озеленения населенных пунктов 5. Мероприятия по сохранению и улучшению среды населенных пунктов	2	2	-	3	1	1	-	5
15	**Лк 15. Тема: Состав производственной зоны сельского населенного пункта** 1. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов 2. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами 3. Санитарно-гигиенические зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов 4. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса	2	2	-	3			-	5

16	**Лк 16. Тема: Основы формирования производственной зоны города** 1. Общие требования формирования производственной зоны города 2. Структурная организация производственной зоны города 3. Градостроительные категории промышленных районов 4. Расчет площади производственной зоны	2	2	-	3	1	1	-	5
17	**Лк 17. Тема: Технико-экономическая оценка планировки населенных пунктов** 1. Виды технико-экономических показателей 2. Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны 3. Перенесение проектов планировки на местность	2	2	-	3	1	1	-	5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-11 тема 3 аттестация 12-17темы				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен-36 часов				Экзамен-9 часов			
Итого за седьмой семестр:		**34**	**34**	**-**	**40**	**4**	**9**	**-**	**117**

4.2. Содержание практическихзанятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практическогозанятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
7 семестр					
1	1	Краткое содержание о возникновении и развитии городов. Градостроительный кодекс РФ. Проектирование и размещение городов.	2	1	1,2,3,4,5,
2	1,2	Градообразующие факторы. Определение расчетной численности населения. Планировочная структура города.	2		1,2,3,4,5,
3	2,3	Функциональное зонирование городской территории. Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания в городе.	2	1	1,2,3,4,5,
4	2,3,4	Структура и размещение селитебной территории. Строительное зонирование. Система застройки микрорайона	2		1,2,3,4,5,
5	5	Сущность вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки	2	1	1,2,3,4,5,
6	5	Основные светотехнические понятия. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы.	2		1,2,3,4,5,
7	3,5	Типы населенных пунктов. Понятие о системе расселения.Развитие сельского расселения. Планировка сельских административных районов.	2	1	1,2,3,4,5,
8	5,6,7,8	Требования к планировочной структуре поселка. Зонирование территории поселка. Планировочная и пространственная структура поселка.	2		1,2,3,4,5,
9	5,8	Элементы планировочной структуры селитебной зоны поселка. Планировочная и пространственная структура селитебной зоны поселка	2	1	1,2,3,4,5,

10	5,6,7,8,9	Особенности планировочной организации жилой застройки. Особенности смешанной застройки.	2		1,2,3,4,5,
11	6	Основы организации транспортного и пешеходного движения в городе. Транспортное обслуживание жилых кварталов и микрорайонов. Пешеходные дорожки на территории застройки.	2	1	1,2,3,4,5,
12	7,8,12	Назначение малых архитектурных форм. Оснащение территории жилой застройки.	2		1,2,3,4,5,
13	12,13	Сущность планировки. Организация стока поверхностных вод. Подземное инженерное обустройство города.	2	1	1,2,3,4,5,
14	13,14	Озеленение городских территорий. Основы проектирования элементов системы озеленения. Состояние и охрана окружающей среды.	2		1,2,3,4,5,
15	13,14,15	Состояние и охрана окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды. Система экологического мониторинга. Оценка состояния окружающей среды.	2	1	1,2,3,4,5,
16	15,16	Экологические аспекты градостроительства.	2		1,2,3,4,5,
17	15,16,17	Градостроительные мероприятия по охране окружающей среды.	2	1	1,2,3,4,5,
		Итого за 7 семестр:	**34**	**9**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
	7 семестр				
1	Градообразующие факторы.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос,
2	Определение расчетной численности населения.	2	8	1,2,3,4,5	
3	Планировочная структура города.	2	8	1,2,3,4,5	

4	Функциональное зонирование городской территории. Городские центры тяготения.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос реферат,Кр-1
5	Размещение сетей обслуживания в городе.	2	8	1,2,3,4,5	
6	Структура и размещение селитебной территории.	2	8	1,2,3,4,5	
7	Строительное зонирование.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос
8	Система застройки микрорайона.	2	8	1,2,3,4,5	
9	Сущность вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки**.**	2	8	1,2,3,4,5	
10	Основные светотехнические понятия. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос
11	Типы населенных пунктов. Понятие о системе расселения.	2	6	1,2,3,4,5	реферат,
12	Развитие сельского расселения. Планировка сельских административных районов. Требования к планировочной структуре поселка.	2	6	1,2,3,4,5	Уст.опрос
13	Зонирование территории поселка. Планировочная и пространственная структура поселка.	2	5	1,2,3,4,5	Уст.опрос
14	Особенности планировочной организации жилой застройки Особенности смешанной застройки.	2	5	1,2,3,4,5	Кр-2
15	Назначение малых архитектурных форм. Оснащение территории жилой застройки.	4	5	1,2,3,4,5	Уст.опрос, реферат
16	Состояние и охрана окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды.	4	5	1,2,3,4,5	Уст.опрос
17	Система экологического мониторинга. Оценка состояния окружающей среды.	4	5	1,2,3,4,5	Кр-3
	Итого за 7-семестр:	**40**	**117**		**экзамен**

Курсовое проектирование

Программой предусмотрена курсовая работа на тему «Планировка населенных мест». Целью курсовой работы является закрепление практических знаний и навыков по проектированию населенных мест и их благоустройству полученных на лекционных и практических занятиях.

Содержание курсовой работы

Введение
1. Расчет численности населения.
1.1. Расчет перспективной численности населения
1.2. Расчет количества семей
1.3. Расчет требуемого жилищного фонда
1.4. Расчет площади под учреждения культурно-бытового обслуживания
1.5. Составление баланса территории
2. Схема планировки населенного пункта
2.1. Подготовка опорного плана населенного пункта
2.2. Функциональное зонирование территории
2.3. Составление общей схемы планировки жилой зоны
2.4. Размещение учреждений культурно-бытового обслуживания
2.5. Система улиц и дорог
3. Инженерная подготовка и обустройство территории населенного пункта
3.1. Мероприятия по инженерной подготовке территории населенного пункта
3.2. Инженерное обустройство населенного пункта
3.2. Охрана окружающей среды
Заключение
Список использованной литературы

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки при реализациикомпетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Основы кадастра недвижимости», «Государственный кадастровый учет недвижимости»,демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест »приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ _____

№п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. — Воронеж :Мичуринский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-94664-406-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157844	-
2	КР	Бочкарев, Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест : методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара :СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/123574	-
3	ЛК, ПЗ	Свитайло, Л. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Л. В. Свитайло. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149257	
4	ПЗ,СРС	Боронина, Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Н. Ю. Боронина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/137611	
5	ЛК, ПЗ	Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 21.03.02// Бабаханов С.Г.// Махачкала, ДГТУ,2018г. – 144с.	10	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
8	СРС	УМУ к выполнению курсового проекта «Планировка сельских населенных пунктов» по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»// Шабанова С.Г.// Махачкала, ИПЦ ДГТУ,2020г. – 36с.	10	20

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины Основы градостроительства и планировка населенных мест» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК_ от _____ года, протокол № _____

Зам.зав. кафедрой МЗиК ___
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)