Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:33:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инновационные технологии в кадастре недвижимости»

Уровень образования	**магистратура** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	21.04.02 Землеустройство и кадастры (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *Инновационные технологии в кадастре недвижимости* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программе Кадастр недвижимости.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен разработать проектную землеустроительную документации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-3.Способен внедрять автоматизированные информационные системы государственного кадастра недвижимости	ПК-3.3. Использует современные информационные технологии для анализа результатов исследований в области кадастра недвижимости	- Знает современные технологии ведения кадастрового учета. - Умеет применять современные технологии ведения кадастра недвижимости - Владеет навыками ведения ЕГРН с использованием современных автоматизированных систем.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Тема 2. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель Тема 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Тема 4. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости Тема 5. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «ИТвКН» определяется на следующих двух этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2 (контр.раб. 2)	Текущая аттестация №3 (контр.раб. 3)	СРС (творч.отчет)	КР/КП	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.Способен внедрять автоматизированные информационные системы государственного кадастра недвижимости	ПК-3.3. Использует современные информационные технологии для анализа результатов исследований в области кадастра недвижимости	контр.работа №.1	контр.работа №2.	контр.работа №3.	реферат	-	**зачет**

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышен-	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	ный уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Содержание кадастра недвижимости.
2. Общие сведения о ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости».
3. Предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
4. Кадастровая выписка об объекте недвижимости.
5. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
6. Кадастровый план территории.
7. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ЕГРН.
8. Бесплатное предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
9. Форма запроса о предоставлении сведений внесенных в ЕГРН.
10. Территориальные зоны.
11. Субъекты и объекты ЕГРН.
12. Создание ЕГРН на территории РФ.
13. Основные современные этапы создания ЕГРН.
14. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
15. Разделы ЕГРН.
16. Кадастровые процедуры.
17. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
18. Запись об объекте недвижимости в Реестре.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
2. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
3. Запись о границах муниципальных образований в Реестре.
4. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
5. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
6. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
7. Запись о картографической и геодезической основах ЕГРН.
8. Запись сведений о правообладателях в Реестре.
9. Кадастровые дела.

10. Оформление кадастровых дел.
11. Внутренняя опись кадастровых дел.
12. Титульный лист кадастрового дела.
13. Формирование кадастрового дела.
14. Кадастровые карты.
15. Публичные кадастровые карты.
16. Дежурные кадастровые карты.
17. Кадастровые карты территорий муниципальных образований.

Контрольные вопросы для третей аттестации

1. Паспорт земельного участка.
2. Оборот земельных участков.
3. Информационные ресурсы ЕГРН.
4. Градостроительный кадастр.
5. Банк и база данных.
6. Информационные массивы классификатора.
7. Основные информационные блоки баз и банков кадастровых данных.
8. Подсистема государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
9. Подсистема формирования и учета территориальных зон.
10. Направления правового обеспечения развития земельных отношений.
11. Необходимые сведения содержащиеся в ЕГРН.
12. Технология госкадастрового учета

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.Примерные темы рефератов

1. Земельные ресурсы Республики Дагестан.
2. Состав земельного фонда Республики Дагестан.
3. Категории земель Республики Дагестан.
4. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
5. Создание ЕГРН на территории РФ.
6. Основные современные этапы создания ЕГРН.
7. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
8. Кадастровые процедуры.
9. Реестр объектов недвижимости.
10. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
11. Запись об объекте недвижимости в Реестре.
12. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
13. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
14. Запись о границах муниципальных образований в Реестре

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Содержание кадастра недвижимости.
2. Общие сведения о ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости».
3. Предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
4. Кадастровая выписка об объекте недвижимости.
5. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
6. Кадастровый план территории.
7. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ЕГРН.
8. Бесплатное предоставление сведений внесенных в ЕГРН.
9. Форма запроса о предоставлении сведений внесенных в ЕГРН.

10. Территориальные зоны.
11. Субъекты и объекты ЕГРН.
12. Создание ЕГРН на территории РФ.
13. Основные современные этапы создания ЕГРН.
14. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
15. Разделы ЕГРН.
16. Кадастровые процедуры.
17. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
18. Запись об объекте недвижимости в Реестре.
19. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
20. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
21. Запись о границах муниципальных образований в Реестре.
22. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
23. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
24. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
25. Запись о картографической и геодезической основах ЕГРН.
26. Запись сведений о правообладателях в Реестре.
27. Кадастровые дела.
28. Оформление кадастровых дел.
29. Внутренняя опись кадастровых дел.
30. Титульный лист кадастрового дела.
31. Формирование кадастрового дела.
32. Кадастровые карты.
33. Публичные кадастровые карты.
34. Дежурные кадастровые карты.
35. Кадастровые карты территорий муниципальных образований.
36. Паспорт земельного участка.
37. Оборот земельных участков.
38. Информационные ресурсы ЕГРН.
39. Градостроительный кадастр.
40. Банк и база данных.
41. Информационные массивы классификатора.
42. Основные информационные блоки баз и банков кадастровых данных.
43. Подсистема государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
44. Подсистема формирования и учета территориальных зон.
45. Направления правового обеспечения развития земельных отношений.
46. Необходимые сведения содержащиеся в ЕГРН.
47. Технология госкадастрового учета

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Требования ЗК РФ по рациональному использованию земель.
2. От чего зависит интенсивность водной эрозии?
3. Назовите регионы, в которых развита водная и ветровая эрозия.
4. Классификация водной эрозии.
5. Отличие нормальной эрозии и ускоренной.
6. Факторы водной эрозии.
7. Факторы рельефа развития водной эрозии.
8. Растительность и водная эрозия.
9. Антропогенные факторы развития водной эрозии.
10. Картография эрозионно-опасных земель
11. Категории эрозионной опасности земель.
12. Основы рациональное использования эрозионно-опасных земель.
13. Содержание проекта противоэрозионной организации территории.
14. Мероприятия на эрозионно-опасных склонах.
15. Роль лесных насаждений на эрозионно-опасных склонах.
16. Рациональное использование земель многолетних насаждений.
17. Рациональное использование земель **п**астбищ.
18. Рациональное использование земель в районах дефляции.
19. Противоэрозионные мероприятия в схемах землеустройства муниципальных образований.
20. Проблемы рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
21. Проблемы рационального использования земель поселений.
22. Проблемы рационального использования земель промышленности, энергетики и связи.