

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 11:18:30
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Русский язык и культура речи

для направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

по профилю «Технология безалкогольных продуктов»

факультет Технологический

кафедра русского языка

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1, 2

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль – «Технология безалкогольных продуктов»

Разработчик



Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« 08 » 02 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« 08 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
14. 09. 2021 от _____ года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»


подпись

Демирова А.Ф. д.т.н., доцент.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», технологического факультета

от 13.09.21 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии технологического факультета


подпись

к.т.н., доц. Ибрагимова Л.Р.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

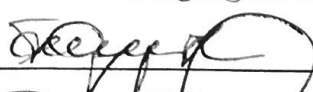
« 13 » 09 2021 г.

Декан факультета



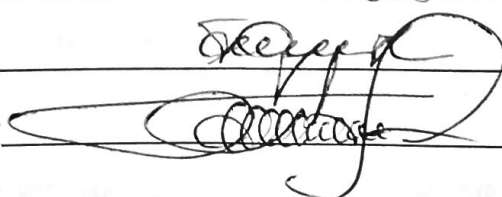
Абдулхаликов З.А.

/ Начальник УО



Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР



Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Важнейшими задачами дисциплины являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка,
- формирование коммуникативной компетенции специалиста,
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности,
- развитие навыков поиска и оценки информации,
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.),
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов - нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать — одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи студент должен овладеть следующими компетенциями:(перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приёмы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приёмами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	51/34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21/38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+ (1 сем.)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов	36 ч. (экзамен) (2 сем.)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка		4		2		-		-		-		-
2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)		4		2		-		-		-		-
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие		4		2		-		-		-		-
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)		4		2		-		-		-		-
5	Официально-деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)		4		2		-		-		-		-
6	Языковые формулы официальных документов		4		2		-		-		-		-
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)		4		2		-		-		-		-

8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)		4		2		-		-		-		-		-		-
9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)		4		2		-		-		-		-		-		-
10	Реклама в деловой речи		4		2		-		-		-		-		-		-
11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа		4		1		-		-		-		-		-		-
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)		4		-		-		-		-		-		-		-
13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.		3		-		-		-		-		-		-		-
ИТОГО за 1 семестр			51		21												
14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).		2		4		-		-		-		-		-		-
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека		4		4		-		-		-		-		-		-

16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы		2	2															
17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)		2		2														
18	Займствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи		2		2														
19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка		2		4														
20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.		2		2														
21	Нормы словообразования		2		2														
22	Морфологические нормы		2		2														
23	Синтаксические нормы		2		2														
24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма		4		4														
25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма		4		4														
26	Организационные принципы речевой коммуникации		4		4														
ИТОГО за 2 семестр			34		38														
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)			Входная контр. работа 1 семестр: 1 аттестация 1-5 тема			Входная контр. работа; Контрольная работа			Входная контр. работа; Контрольная работа										

		распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)							Основная литература: №3
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	4	-	-				Основная литература: №2
4	4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	4	-	-				Основная литература: №5
5	5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	4	-	-				Основная литература: №4
6	6	Языковые формулы официальных документов	4	-	-				Основная литература: №1
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	4	-	-				Основная литература: №2
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, тексты, информационные письма, электронная почта)	4	-	-				Основная литература: №4
9	9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	4	-	-				Основная литература: №5
10	10	Реклама в деловой речи	4	-	-				Основная литература: №2
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	4	-	-				Основная литература: №5
12	12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	4	-	-				Основная литература: №1
13	13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.	3	-	-				
		ИТОГО за 1 семестр	51						
14	14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).	2	-	-				Основная литература: №3

15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	4	-	-	Основная литература: №4
16	16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2	-	-	Основная литература: №4
17	17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2	-	-	Основная литература: №1
18	18	Займствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	2	-	-	Основная литература: №2
19	19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	2	-	-	Основная литература: №4
20	20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2	-	-	Основная литература: №5
21	21	Нормы словообразования	2	-	-	Основная литература: №2
22	22	Морфологические нормы	2	-	-	Основная литература: №5
23	23	Синтаксические нормы	2	-	-	Основная литература: №1
24	24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	4	-	-	Основная литература: №3
25	25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	4	-	-	Основная литература: №4
26	26	Организационные принципы речевой коммуникации	4	-	-	Основная литература: №4
		ИТОГО за 2 семестр	34	-	-	
	ИТОГО			-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
2	Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 11	Творческое задание
3	Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 8	Контр. работа
4	Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
5	Официально-деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
6	Языковые формулы официальных документов	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 5	Контр. работа
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма,	2	-	-	Дополнит. лит-ра: № 11	Контр.

	электронная почта)						работа
9	Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	2	-	-	-	Дополнит. лит-ра: №10	Творческое задание
10	Реклама в деловой речи	2	-	-	-	Дополнит. лит-ра: №8	Контр. работа
11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	1	-	-	-	Дополнит. лит-ра: № 12	Кейс-задание
12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	-	-	-	-	Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.	-	-	-	-	Дополнит. лит-ра: №5	Кейс-задание
	ИТОГО за 1 семестр	21					
14	Фразеология русского языка. Типы фразеологических оборотов	4	-	-	-	Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам	4	-	-	-	Дополнит. лит-ра: №10	Контр. работа
16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2				Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2				Дополнит. лит-ра: №5	Творческое задание
18	Объективные изменения в языке и стилях речи	2				Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа

19	Лексико-стилистические средства языка	4				Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
20	Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2				Дополнит. лит-ра: № 10	Контр. работа
21	Нормы словообразования	2				Дополнит. лит-ра: № 8	Контр. работа
22	Морфологические нормы	2				Дополнит. лит-ра: № 12	Контр. работа
23	Синтаксические нормы	2				Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
24	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	4				Дополнит. лит-ра: № 5	Творческое задание
25	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	4				Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
26	Организационные принципы речевой коммуникации	4				Дополнит. лит-ра: № 10	Кейс-задание
ИТОГО за 2 семестр		38					
ИТОГО		59					

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернетресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	ПЗ Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/. Под общ.ред. В.Д.Черняк. – М.: Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42	
2	ПЗ Срс	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для ВУЗов/ Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 27-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. /539с. – (Высшие образование). – прил.: с. 501-536. – Гриф:Доп. МО РФ.	2008 г. – 11 2009 г. – 3 2010 г. – 23 2011 г. - 2	
3	ПЗ Срс	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Е.В. Решетникова. – Саратов: Ай Пи Эр. Медиа, 2018. – 118 с. – ISBN 978 – 5 – 4486 – 0064 – 7. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная системаIPRBOOKS: [сайт]. – DOI: https://doi.org/10.23682/70278	URL: https://www/iprbookshop.ru/70278.html .	
4		Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В.	URL: https://	

	ПЗ Срс	Невежина [и др.].. — Москва :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	www.iprbookshop.ru/71053.html	
5	ПЗ Срс	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск :УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL:https://e.lanbook.com/book/171050	
Дополнительная литература				
6	ПЗ Срс	Большой орфографический словарь русского языка / . — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	URL:https://www.iprbookshop.ru/14567.html	
7	ПЗ Срс	Ганапольская, Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. — Спб.: Питер, 2005. — 336 с.	19	10
8	ПЗ Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/158370	
9	ПЗ Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем	URL: https://www.iprbookshop.ru/13902.html	

		управления радиоэлектроники, и Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].		
10	ПЗ Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5- 89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/22667.html	
11	ПЗ Срс	Морозова С.М. Русский язык и культура речи : сборник упражнений / Морозова С.М.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/46828.html	
12	ПЗ Срс	Кечил-оол С.В. Русский язык и культура речи : учебно- методическое пособие / Кечил-оол С.В., Дамбыра И.Д., Самчад-оол Л.Л.. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107726.html	

7.2. Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории № 227, № 229, № 213 (УЛК 1, технологический факультет), оборудованные лазерным проектором и компьютерами. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории 219, 228, 440 (УЛК 1, технологический факультет)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не внесены.

2.;

3.;

4.;

5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, дата)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)