

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 22:40:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f732009926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Проектная и производственная подготовка»**

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления

08.04.01 – «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по программе

**«Теория и практика организационно-технологических и
экономических решений»**

факультет

Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

«Технология и организация строительного производства»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1/2 семестр (ы) 2/4 .

очная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик

Подпись

Магомедов Р.М., д.э.н., профессор

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина

Подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП
от 26.05 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор

(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления

подпись

А.О. Омаров к.э.н., доцент

(Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета

подпись

Р.К. Ашуралиева

ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

подпись

Н.Л. Баламирзоев

ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектная и производственная подготовка» - подготовка квалифицированных организаторов строительного производства, знающих теоретические аспекты организации, планирования и управления и умеющих их эффективно использовать в дальнейшей его деятельности.

Основные задачи дисциплины – формирование у студентов знаний современной теории и практики планирования, управления и организации строительного производства при возведении гражданских и промышленных зданий и сооружений различного назначения, изучение методов, форм и средств организации строительства и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора организационно-технологических решений; системы планирования и управления в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная и производственная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на содержании учебных дисциплин: «методы и формы организации строительного производства», «организация и управление производственной деятельностью» и «управление инвестиционно-строительными проектами». Совокупные знания в перечисленных областях служат основой выработки решений по организации, планированию и управлению в строительстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Проектная и производственная подготовка» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПКО-1.	Способность проводить экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления	Знать: оценку комплектности проектной документации об объекте экспертизы, нормативно-технические и нормативно-правовые документы, регламентирующие экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления Уметь: оценивать комплектность проектной документации об объекте экспертизы, выбирать нормативно-технические и нормативно-правовые документы, регламентирующие экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления Владеть: навыками оценки комплектности проектной документации об объекте экспертизы, способностью нормативно-технических и нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертизу проектной документации зданий по определению энергопотребления
ПКО-2	Способность организовывать и проводить энергетическое обследование зданий	Знать: план составления работ по получению первичной информации об объекте энергетического обследования, энергетические и экономические показатели зданий Уметь: составлять план работ по получению первичной информации об объекте энергетического обследования,

		оценивать энергетические и экономические показатели здания Владеть: способом оставления плана работ по получению первичной информации об объекте энергетического обследования, навыками оценивания энергетических и экономических показателей здания
ПКО-3	Способность организовывать работы по разработке энергосберегающих мероприятий	Знать: нормативно-технические документы для разработки проекта энергосберегающих мероприятий, разработку проекта для технических заданий на энергосберегающих мероприятий Уметь: выбирать нормативно-технические документы для разработки проектов энергосберегающих мероприятий, составлять технические задания на разработку проекта энергосберегающих мероприятий Владеть: навыками разработки проекта для энергосберегающих мероприятий, способом оставления технических заданий на разработку проекта энергосберегающих мероприятий

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	2		4
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	17		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	110		132
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: Подготовка строительства (ПС): значение, сущность, цель и задачи. 1.Значение ПС. 2.Сущность, цель и задачи ПС. 3. Содержание и факторы ПС 4.Составляющие ПС	2	1		8					0,5	0,5		10
2	Лекция №2Тема: Проектная ПС. Прединвестиционный этап. 1.формирование инвестиционного замысла и исследование инвестиционных возможностей 2. Разработка декларации (ходатайства) о намерениях инвестирования	2	1		12					0.5	0,5		16
3	Лекция №3. Тема: Проектная ПС. Прединвестиционный этап (продолжение) 1Разработка обоснования инвестиций 2.Проектный анализ	2	2		10					0,5	0,5		14
4	Лекция №4. Тема: Проектная ПС. Проектирование строительства 1.Проведение строительных изысканий 2. Проектирование объекта строительства	2	2		12					1	1		16

5	Лекция №5. Тема: Проектная ПС. Проектирование строительства (продолжение) 1.Согласование, экспертиза и утверждение проекта 2. Разработка рабочих документов	1	2		8					0,5	0,5		10
6	Лекция №6. Тема: Проектная ПС.Проектирование строительства (продолжение) 1.Разработка ПОС 2.Разработка ППР и ПОР 3.Подрядные договора в строительстве	3	4		20					1	2		22
7	Лекция №7. Тема: Производственная подготовка строительства: 1.Общая организационно-техническая подготовка 2.Подготовка строительной организации	2	2		20					1	0,5		22
8	Лекция №8. Тема: Производственная подготовка строительства (продолжение): 1. Подготовка к строительству отдельного объекта 2. Подготовка к выполнению отдельного строительного процесса 3.Оценка эффективности ПС	3	3		20					1	0,5		22
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								зачет			
Итого		17	17		110					6	6		132

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2,3	Прединвестиционные исследования	4		1,5	1,2,3,5
2	4,5	Проектирование строительства	4		1,5	3,4,7
3	6	Разработка ПОС и ППР	4		2	3,4,7
4	7,8	Производственная подготовка строительства	5		1	3,4,6
ИТОГО			17		6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Прединвестиционные исследования. Разработка обоснования инвестиций	30		40	1,2,3,4	Кр1
2	Разработка, экспертиза и утверждение проектной документации	20		26	3,4,7	
3	Разработка проекта производства работ на объект	20		22	3,4,7	Кр2
4	Организационно-техническая подготовка к строительству объекта	40		44	3,4	Кр3
ИТОГО		110		132		

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проектная и производственная подготовка» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
		Основная		
1	лк, пз	Кабанов, В. Н. Проектная и производственная подготовка : учебно-методическое пособие / В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-2385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165188	URL: https://e.lanbook.com/book/165188	
2	лк, пз	Олейник, П. П. Организация строительного производства монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/79658.html	
3	лк, пз	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/157697	
4	лк, пз	Основы строительного производства : курс лекций / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9227-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/63636.html	
		Дополнительная		

5	Лк, пз	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/55017.html	
6	Лк, пз,	Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/105244	

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: www.e.lanbook.com

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Удаленный кт;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Юрист от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юрист (название кафедры) [подпись] (подпись, дата) Азаев М.Г., к.э.н., профессор (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] (подпись, дата) Ашуралиева Р.К., к.ф.н. (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения нет.....;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Юриспруденция от 26.05.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юриспруденция Азаев М.Г. Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) Ашуралиева Р.К. Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)