

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 09:08:53
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплины

«Производственная безопасность дорог»

наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления

08.04.01 «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по программе

«Проектирование, строительство и эксплуатация
автомобильных дорог»

Факультет

Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

«Автомобильные дороги, основания и фундаменты»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения: очная, заочная курс _1_ семестр (ы) _2_

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и программе подготовки «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог».

Разработчик  Айдаев А.С., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 06 2020 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 06 2020 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры АДиОиФ
от « 16 » 06 2020 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 06 2020 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от « 17 » 06 2020 года, протокол № 11.

Председатель Методической комиссии факультета
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 06 2020 г.

Декан ФМП  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. Проректора УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«Производственная безопасность дорог»* является подготовка будущего магистра к решению научно-технических и проектно-исследовательских задач в области дорожного строительства по обеспечению производственной безопасности в периоды строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции автомобильных дорог, мостов и путепроводов и других объектов на дорогах, проходящих через населенные пункты и за их пределами (проходящими через сельхозугодья и другие территории). Необходимость изучения методов оценки и обеспечения производственной безопасности обусловлена универсальностью их применения в большинстве областей строительного производства.

Задачами изучения дисциплины является подготовка магистров 08.04.01 «Строительство» по программе *«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»* к профессиональной деятельности по обеспечению производственной безопасности при строительстве автомобильных дорог.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора в вариативной части блока 1, формируемых участниками образовательных отношений в совокупности с другими специальными дисциплинами составляет единую систему знаний о современных методах решения научно - технических задач, возникающих в области автодорожного строительства, при проектировании различных объектов – зданий и сооружений на автомобильных дорогах. Для освоения этой дисциплины студент должен обладать знаниями из различных областей – охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, строительных материалов, проектировании с строительстве и эксплуатации автомобильных дорог, технологии возведении зданий и сооружений.

Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при решении практических задач при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и транспортных сооружений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины *«Экологическая безопасность дорог»*

В результате освоения дисциплины *«Производственная безопасность дорог»* по направлению подготовки 08.04.01 - Строительство и программе подготовки *«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО 3++ должен обладать следующими компетенциями (см. ниже таблицу 1):

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-7	. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
ПК-2	Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПК-2.4 Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений

Уметь:

- сформулировать и решать текущие задачи, возникающие в ходе обеспечения производственной безопасности и охраны окружающей среды и жизнедеятельности людей животного и растительного мира.

Владеть:

- современными методами инструментального контроля производственной безопасности объектов транспортного строительства;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	36 часов (Экзамен)	-	9 часов (контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля) ПБД.

№/ п.п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: Общие вопросы производственной безопасности дорог 1. Основные понятия, термины и определения 2. Охрана труда как область знаний о здоровье и безопасности человека 3. Оценка современного состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в России, причины неудовлетворительного состояния	2	2		4					1			10
2	Лекция №2. Тема: Общие вопросы производственной безопасности дорог 1. Образовательная концепция в производственной безопасности 2. Направления деятельности в производственной безопасности 3. Основные концептуальные положения	2	2		4						1		10

3	Лекция 3. Тема: Управление и организация работ по производственной безопасности на дорогах 1. Государственная политика в области производственной безопасности на дорогах 2. Управление, надзор и контроль в производственной безопасности на дорогах 3. Охрана труда на предприятии	2	2		4					1			10
4	Лекция 4. Тема: Управление и организация работ по производственной безопасности на дорогах 1. Гарантии прав работника по охране труда 2. Дисциплинарные взыскания, порядок применения 3. Планирование мероприятий по охране труда	2	2		4						1		10
5	Лекция 5. Тема: Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Складирование грузов 1. Нормы переноски тяжести 2. Правила перемещения грузов 3. Требования к местам производства работ 4. Требования к работе конвейеров	2	2		4					1	1		10

6	Лекция 6. Тема: Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Складирование грузов . 1. Требования к работам с опасными грузами 2. Средства индивидуальной защиты работающих. Требования к персоналу 3. Требования к складированию материалов	2	2		4								10
7	Лекция 7. Тема: Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин 1. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Полное, периодическое и внеочередное техническое освидетельствование 2. Организация надзора и обслуживания грузоподъемных машин	2	2		4					1			10
8	Лекция 8. Тема: Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин 1. Основные правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин 2. Дополнительные требования безопасности при эксплуатации стреловых самоходных кранов	2	2		5								10

	Лекция 9. Тема: Обзор пройденного материала	1	1		5						1		11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 часов)								Экзамен (9 - часов контроль)			
Итого		17	17		38					4	4		91

4.2. Содержание практических занятий.

№ / п.п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7
	1,2	Проведение и оформление инструктажа по охране труда	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
	3	Изучение способов регистрации, анализа и учета несчастных случаев				
	3,4	Расчет выделений загрязняющих веществ от склада горюче-смазочных материалов	2	-	2	№ 1, 2, 3, 4, 5
	5,6	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
	6	Расчет искусственного освещения	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
	7	Расчет устойчивости транспортных объектов	2	-	2	№ 1, 2, 3, 4,5
	8	Гигиенические требования к организации строительной площадки	3	-		№ 1, 2, 3, 4,5
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Определение состава средств индивидуальной защиты для работающего Оценка уровней шума в помещении. Расчет средств защиты от шума. Образовательная концепция в производственной безопасности Направления деятельности в производственной безопасности	9	-	22	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
2	Основные концептуальные положения. Гарантии прав работника по охране труда. Дисциплинарные взыскания, порядок применения Планирование мероприятий по охране труда	10	-	24	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
3	Требования к работам с опасными грузами. Средства индивидуальной защиты работающих. Требования к персоналу Требования к работам с опасными грузами	10	-	24	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
4	Требования к складированию материалов. Требования к работе конвейеров Дополнительные требования безопасности при эксплуатации стреловых самоходных кранов	9	-	21	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
ИТОГО		38		91		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Производственная безопасность дорог» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно - ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Тренинг. Мастер класс	СРС	К.пр
1	2	3	4	5	6	7
ИТ - методы	+					
Работа в команде						
Рольевые игры			+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта	+					
Опережающая самостоятельная работа					+	+
Семинар диалог для самостоятельной работы					+	
Проектный метод						+
Поисковый метод					+	+
Исследовательский метод			+			+
Мозговой штурм			+			+
Лекция с заранее запланированными ошибками	+					
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
 (подпись)

№	Виды занятий (лк, пз, лб,срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,пз	Москаленко В.Н.,Москаленко В.Н., Корнев В.Н., Марченко Р.А. Промышленная безопасность: общие требования. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Красноярск : СибГТУ, 2014.- 118 с.	— URL: https://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=428879	
2.	ЛК,пз	Степаненко А.В. Управление пожарной безопасностью [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое. пособие. – Тольятти: ТГУ,114 с.	— URL: https://e.book.com/book/140147	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3.	Лк,пз,	Свод правил СП 49.13330.2010.(СНИП 12-03-2001) "Безопасность труда в строительстве. Часть 1. «Общие требования»		
4.	Лк,пз	Строительные нормы и правила СНИП 12-04-2002 "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство"		
5	Лк,пз,	Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.2.3.1384 - 03 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оснащенной техническими средствами обучения, в частности настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором. Для курсового проектирования предусмотрен класс, укомплектованный современными компьютерами и программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АД, ОиФ от _____ 202__ года, протокол № ____.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ _____ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**
(подпись, дата)

Согласовано:

Декан ФМП _____ **Ашуралиева Р.К., к.ф.н., доцент.**
(подпись, дата)

Председатель МС факультета _____ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**
(подпись, дата)