Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 20:33:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Кадастр недвижимости»

Уровень образования — **Магистратура**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — **Землеустройство и кадастрры**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — **Кадастр недвижимости**
(наименование)

г. Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кадастр недвижимости» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности «Землеустройство и кадастры»

Рабочей программой дисциплины «Кадастр недвижимости» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК-2 Способен к организации взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-2 Способен к организации взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	ПК-2.1Знает методику организации, планирования и проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на объекты кадастровой деятельности и принципы осуществления государственного кадастрового учета.	- знает и может планировать проведение кадастровых работ, - способен осуществлять подготовку документов на объекты кадастровой деятельности; - способен провести вопросы государственного кадастрового учета.	Лк 2. Тема: Формирование кадастра недвижимости. 1. Понятие и содержание учёта земель. Система земельно-учётной документации. 2. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования
	ПК-2.3Умеет формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН	- знает принципы формирования информации в органах кадастрового учета; - участвует в командной работе, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом; - способен осуществлять кадастровые действия и выдача сведений по ним.	Лк 3. Тема: Разделы государственного кадастра недвижимости. 1. Реестр объектов недвижимости 2. Кадастровые дела, кадастровые карты. 3. Организация процесса учёта.
…	...	…	…

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Кадастр недвижимости» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-2	ПК-2.1Знает методику организации, планирования и проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на и принципы осуществления объекты кадастровой деятельности государственного кадастрового учета.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Устный опрос	Устный опрос		Контрольная работа
	ПК-2.3Умеет формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и	Устный опрос	Устный опрос	Контрольная работа №3	Устный опрос		Контрольная работа

	предоставления сведений из ЕГРН						

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Земельные ресурсы страны и их классификация.
2. Основные условия использования земли.
3. Сельскохозяйственное использование земельных ресурсов.
4. Земельные ресурсы Дагестана и их использование.
5. Основные понятия, цели, задачи Государственного кадастра недвижимости
6. Основные законы в области кадастра недвижимости
7. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области осуществления деятельности по ведению государственного кадастра недвижимости.
8. Основные критерии классификации объектов недвижимости
9. Конструктивные и строительные системы жилых зданий
10. Виды кадастров природных ресурсов
11. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов
12. Экстенсивное использование природных ресурсов.
13. Понятие, содержание мониторинга природных ресурсов
14. Классификация природных ресурсов
15. Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности
16. Правовая база природопользования
17. Стандарты в области природопользования

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Место дисциплины «Основы кадастра недвижимости» в системе землеустройства.
3. Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления.
4. Поиск материалов в Интернет-ресурсах.
5. Понятие и содержание учёта земель.
6. Система земельно-учётной документации.
7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
8. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования
9. Содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон с особыми условиями использования.
10. Реестр объектов недвижимости
11. Кадастровые дела,
12. Кадастровые карты.
13. Организация процесса учёта.
14. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
2. Организация сбора, обработки, хранения информации о земельном участке
3. Предоставления информации о земельном участке.
4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.

5. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
6. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
7. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.
8. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
9. Состав документов для государственного кадастрового учёта.
10. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
11. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.
12. Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
2. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности.
3. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002-2010 годы)".
4. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
5. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
6. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.
7. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.
8. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
9. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности с/х предприятия
10. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства
11. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом
12. Классификация зарубежных кадастровых систем
13. Характеристика земельно-кадастровых систем за рубежом
14. Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости

Перечень вопросов остаточного контроля знаний

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Система земельно-учётной документации.
3. Реестр объектов недвижимости
4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
5. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости
6. Органы, ведущие мониторинг объектов недвижимости
7. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
8. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
9. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
10. Предоставления информации о земельном участке.

11. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
12. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.

Курсовая работа/курсовой проект

Структура и содержание курсовой работы

Тема курсовой работы: **«Формирование кадастра недвижимости на территории муниципального образования РД»**

Содержание

Введение
Глава 1. Основные законодательные и методические положения образования объектов недвижимости
1.1 Законодательные основы образования объектов недвижимости

1.2 Методические основы образования объектов недвижимости

Глава 2. Характеристика природных и экономических условий развития _____ муниципального района РД. Состояние кадастровых работ объектов_____ районе
2.1 Природные и экономические условия развития _____ района.

2.2 Характеристика земельного фонда _____ района Республики Дагестан

Глава 3. Совершенствование образования и формирования объектов кадастрового учета в _____ районе РД
3.1 Проблемы при образовании и формировании объектов кадастрового учета

3.2 Пути совершенствования при образовании и формировании объектов кадастрового учета

Заключение
Список использованной литературы
Приложение

В курсовой работе решаются вопросы формирование объекта недвижимости на территории муниципального образования, которое определяет количественный и качественный состав объектов недвижимости, в том числе земельных участков. Исходным материалом для формирования кадастра недвижимости являются данные земельного баланса муниципального района, согласно заданию. Планово-картографическим материалом, необходимым для выполнения курсовой работы служит план землепользования и кадастровая карта МО.

При выполнении курсовой работы систематизируются полученные студентами знания по данной дисциплине, развивается способность самостоятельной работы с использованием учебной и справочной литературы.

3.2.2 Тест по дисциплине «Кадастр недвижимости»

Содержит _5_ вопросов.
• Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

#Вопрос 1

1. Кто является субъектами земельных отношений
A. все участники земельных отношений собственники наделенные земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным кодексом
B. все собственники земельных участков
C. фермеры и арендаторы

#Вопрос 2
Что является объектом земельных отношений
A. юридически однородный и пространственно ограниченный на земельный массив, пределах территориальных границ
B. отдельный земельный участок
C. землевладение

#Вопрос 3
Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости
A. сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
B. учет земельных участков
C. определение плодородия почв

#Вопрос 4
4. Какова компетенция Роореестра в области кадастра
A. Утверждение порядка, контроль, за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций
B. утверждение федеральных программ, установление порядка финансирования, определение порядка использования средств.
C. утверждение программ, определение перечня сведений, установление платы за предоставление сведений

#Вопрос 5
Что такое земельный фонд РФ
A. вся территория РФ
B. окружающая среда
C. природные ресурсы

1	2	3	4	5
а	в	а	а	а

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.2.3 Устный опрос по теме/разделу « Основные понятия ведения государственного кадастра недвижимости»

• Содержит _5_ вопросов.
• Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

Задания к устному опросу

1.Цели, задачи и принципы ведения государственного кадастра недвижимости
2.Значение и место государственного кадастра недвижимости
3.Связь землеустройства с кадастром недвижимости и другими мероприятиями
4.Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений
5.Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;
- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости.
2. Место дисциплины «Кадастра недвижимости» в системе землеустройства.
3. Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления.
4. Понятие и содержание учёта земель.
5. Система земельно-учётной документации.
6. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.

7. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования
8. Содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон с особыми условиями использования.
9. Реестр объектов недвижимости
10. Кадастровые дела,
11. Кадастровые карты.
12. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта.
13. Организация процесса учёта.
14. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
15. Организация сбора, обработки, хранения информации о земельном участке
16. Предоставления информации о земельном участке.
17. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.
18. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
19. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта
20. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.
21. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
22. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании.
23. Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.
24. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура.
25. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности.
26. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.
27. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.
28. Классификация зарубежных кадастровых систем
29. Характеристика земельно-кадастровых систем за рубежом
30. Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости
31. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.
32. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности с/х предприятия
33. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства
34. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков
35. Объект, задачи, структура и содержание мониторинга объектов недвижимости
36. Органы, ведущие мониторинг объектов недвижимости
37. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости
38. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем
39. Земельный кадастр в европейских странах и США

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в

соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.