

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2018

Уникальный идентификатор:

5cf0d6f89e80649a374f6a4ba58e81f7336b9926

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цели и задачи освоения практики: Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе, формирование профессиональных навыков преподавательской деятельности.

В задачи практики входят закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения, актуализация знаний по информатике и вычислительной технике, а также изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования;

локальные нормативные акты образовательного учреждения;

теорию и методы управления образовательными системами;

порядок составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе с обучающимися;

основы педагогики; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения; методы и способы использования образовательных технологий;

требования к работе на персональных компьютерах, иных электронноцифровых устройствах;

правила по охране труда и пожарной безопасности;

порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий.

Уметь:

формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе научно-методического подхода конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;

применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ИКТ-технологий;

выполнять анализ результатов педагогических экспериментов с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

приемами лекторского мастерства;

правилами и техникой использования ИКТ-технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;

техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;

педагогической техникой преподавателя системы дополнительного образования.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.