

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 11:44:17
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Инновации в сервисе

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01- «Сервис»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4/4 семестр (ы) 8/8.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01- «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

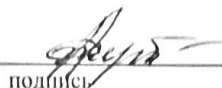
Разработчик


подпись

Курбанова А.Л., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

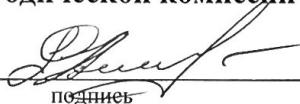

подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета


подпись

Аминова Р.К., ст. преп., к.э.н
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 09. 2019 г.

Декан факультета


подпись

Эмирова Г.А.
ФИО

/Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальник УМУ


подпись

Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о проблемах, возникающих у менеджеров при осуществлении инноваций, а также подготовить к инновационной деятельности выпускников, способных оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению инноваций в практику работы организаций и предприятий СКС и туризма.

Задачи дисциплины:

- обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками,
- рассмотрение методов проведения инновационной деятельности с учетом фактической результативности работы организаций,
- обсуждение влияния конкуренции на повышение роли интеллектуальной собственности как одной из наиболее важных составляющих инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в сервисе» относится к блоку обязательных дисциплин. Успешное овладение учебной программой возможно при условии овладения студентами таких общепрофессиональных и специальных дисциплин как: «Менеджмент в сервисе», «Экономика», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Маркетинг в сервисе», «Правовое обеспечение сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Инновации в сервисе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1.	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса
		ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность
		ОПК-1.3. Знает и умеет использовать основные программные продукты для сферы сервиса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	144/4 ЗЕТ	-	144/4 ЗЕТ
Лекции, час	24	-	7
Практические занятия, час	24	-	7
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	60	-	121
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	-	+
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 ч. (экзамен)	-	9 ч. (экзамен)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Инновации в социально-культурном сервисе и туризме». Предпринимательство и инновация. Новшество.</p> <p>1. Теории инновационного развития – теория циклов Н.Д. Кондратьева, разработки Г. Шумпетера.</p> <p>2. Понятие нововведения, инновации, новации и новшества. Кластер инноваций.</p> <p>3. Классификация инноваций: по инновационному потенциалу, по источнику появления, по предмету инновации, по масштабу применения, по цели создания, по характеру удовлетворения потребностей, по способу разработки и др.</p>	4	4		10					2	-		20
2	<p>Тема 2. Классификация инноваций. Путь от идеи к воплощению.</p> <p>1. Понятие и содержание инновационных процессов. Традиция и инновация.</p> <p>2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.</p> <p>3. Понятийный аппарат инновационного менеджмента: новшество (новация), инновации и их жизненный цикл, инновационный лаг и процесс, инновационная инфраструктура.</p> <p>4. Инновационный менеджмент - управление инновационным процессом.</p> <p>5. Формы инновационного менеджмента.</p>	4	4		10					2	-		20

3	<p>Тема 3. Инновации в различные периоды истории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации и их существование. 2. Модернизация общества в контексте инновационного развития. 3. Инновации в СКС в различные периоды истории. 4. Инновации в туризме в различные периоды истории. 	4	4		10					2	1		20
4	<p>Тема 4. Понятие и сущность инновационного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии формирования проекта. Требования к проекту. Классификация инновационных проектов. 2. Участники инновационных проектов. 3. Понятие оценки эффективности инновационных проектов. 4. Показатели эффективности: коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционных проектов и т.п. 5. Критерии оценки инвестиционного проекта: цели организации, стратегия, политика, ценности; финансовые критерии; научно-технические критерии; производственные критерии; внешние и экологические критерии. 	4	4		10					1	2		20

5	<p>Тема 5. Инновационные риски.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие риска и его сущность. 2. Характеристики ситуаций возникновения инновационных рисков. 3. Важные элементы, положенные в основу классификации рисков: время возникновения; основные факторы возникновения; характер учета; характер последствий; сфера возникновения. 4. Классификация рисков, связанная с производственной деятельностью. 5. Основные риски, связанные с инновационными проектами: экономический; оригинальности; технологической неадекватности; финансового несоответствия; неуправляемости проектом; юридический. 6. Анализ и оценка рисков. 7. Методы управления рисками. 	4	4		10					-	2		20
6	<p>Тема 6. Правовое регулирование инновации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. 2. Продукт интеллектуального труда как результат инновационной деятельности. 3. Понятие и основные составляющие научно-технической продукции. 4. Понятие нового изделия (услуги). 5. Основные положения и отличительные особенности патентного законодательства РФ. 6. Особенности международного патентного права 	4	4		10					-	2		21
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная контр. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема 3 аттестация 5-6 тема</p>								<p>Входная контр. работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен</p>				<p>Экзамен</p>				<p>Экзамен</p>			
<p>Итого</p>		24	24	-	60	-	-	-	-	7	7	-	121

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Инновации в социально-культурном сервисе и туризме». Предпринимательство и инновация. Новшество.</p> <p>1. Теории инновационного развития – теория циклов Н.Д. Кондратьева, разработки Г. Шумпетера.</p> <p>2. Понятие нововведения, инновации, новации и новшества. Кластер инноваций.</p> <p>3. Классификация инноваций: по инновационному потенциалу, по источнику появления, по предмету инновации, по масштабу применения, по цели создания, по характеру удовлетворения потребностей, по способу разработки и др.</p>	4	-	-	Основная лит-ра 1,2. Доп.лит-ра 1.
2	2	<p>Тема 2. Классификация инноваций. Путь от идеи к воплощению.</p> <p>1. Понятие и содержание инновационных процессов. Традиция и инновация.</p> <p>2. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.</p> <p>3. Понятийный аппарат инновационного менеджмента: новшество (новация), инновации и их жизненный цикл, инновационный лаг и процесс, инновационная инфраструктура.</p> <p>4. Инновационный менеджмент - управление инновационным процессом.</p> <p>5. Формы инновационного менеджмента.</p>	4	-	-	Основная лит-ра 2,3,4 Доп.лит-ра 2
3	3	<p>Тема 3. Инновации в различные периоды истории.</p> <p>1. Инновации и их существование.</p>	4	-	1	Основная лит-ра 3,4,7

		<p>2. Модернизация общества в контексте инновационного развития.</p> <p>3. Инновации в СКС в различные периоды истории.</p> <p>4. Инновации в туризме в различные периоды истории.</p>				Доп.лит-ра 1,2
4	4	<p>Тема 4. Понятие и сущность инновационного проекта.</p> <p>1. Стадии формирования проекта. Требования к проекту. Классификация инновационных проектов.</p> <p>2. Участники инновационных проектов.</p> <p>3. Понятие оценки эффективности инновационных проектов.</p> <p>4. Показатели эффективности: коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционных проектов и т.п.</p> <p>5. Критерии оценки инвестиционного проекта: цели организации, стратегия, политика, ценности; финансовые критерии; научно-технические критерии; производственные критерии; внешние и экологические критерии.</p>	4	-	2	Основная лит-ра 1,2, 5 Доп.лит-ра 2,3
5	5	<p>Тема 5. Инновационные риски.</p> <p>1. Понятие риска и его сущность.</p> <p>2. Характеристики ситуаций возникновения инновационных рисков.</p> <p>3. Важные элементы, положенные в основу классификации рисков: время возникновения; основные факторы возникновения; характер учета; характер последствий; сфера возникновения.</p> <p>4. Классификация рисков, связанная с производственной деятельностью.</p> <p>5. Основные риски, связанные с инновационными проектами: экономический; оригинальности;</p>	4	-	2	Основная лит-ра 2,3,4 Доп.лит-ра 1,2

		технологической неадекватности; финансового несоответствия; неуправляемости проектом; юридический. 6. Анализ и оценка рисков. 7. Методы управления рисками.				
6	6	Тема 6. Правовое регулирование инновации. 1. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. 2. Продукт интеллектуального труда как результат инновационной деятельности. 3. Понятие и основные составляющие научно-технической продукции. 4. Понятие нового изделия (услуги). 5. Основные положения и отличительные особенности патентного законодательства РФ. 6. Особенности международного патентного права	4	-	2	Основная лит-ра 3,4,7 Доп.лит-ра 2,3
ИТОГО			24		7	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	№ 1. Инновации в различные периоды истории. 1. Инновации и их существование. 2. Модернизация общества в контексте инновационного развития. 3. Инновации в СКС в различные периоды истории. 4. Инновации в туризме в различные периоды истории.	10		20	Основная лит-ра 1,2. Доп.лит-ра 1.	входной контроль

2	<p>№ 2. Классификация инноваций. Путь от идеи к воплощению.</p> <p>1. Объяснений понятий: новшество, нововведение и инновация.</p> <p>2. Жизненный цикл инноваций, продукции, технологии, товара.</p> <p>3. Классификация инноваций как объекта управления: по целевому признаку; по внешнему признаку; по структурному признаку.</p> <p>4. Архитектурные и стратегические инновации.</p> <p>5. Классификация инноваций по А.И. Пригожину и другие классификации.</p>	10		20	Основная лит-ра 2,3,4 Доп.лит-ра 2	кейс-задание
3	<p>№ 3. Правовое регулирование инновации.</p> <p>1. Правовые акты Российской Федерации и их сущность.</p> <p>2. Принципы технического регулирования.</p> <p>3. Технический регламент. Стандартизация.</p> <p>4. Законы, регулирующие права в области информатизации и применения новейших технологий.</p>	10		20	Основная лит-ра 3,4,7 Доп.лит-ра 1,2	реферат
4	<p>№ 4. Роль инновации в современном обществе.</p> <p>1. Инновационный стиль жизни.</p>	10		20	Основная лит-ра 1,2, 5 Доп.лит-ра 2,3	устный опрос
5	<p>№ 5. Инновационная деятельность в предприятиях размещения.</p> <p>1. Инновационные разработки в сфере размещения в XX веке.</p> <p>2. Информационные технологии в средствах размещения и их внедрение.</p> <p>3. Продуктовые разработки на предприятиях-средствах размещения последних лет.</p>	10		20	Основная лит-ра 2,3,4 Доп.лит-ра 1,2	презентация
6	<p>№ 6. Инновационная деятельность в предприятиях общественного питания.</p> <p>1. Инновационные разработки в сфере предприятий</p>	10		21	Основная лит-ра 3,4,7	дискуссия

	<p>общественного питания в XX веке. 2. Информационные технологии на предприятиях общественного питания. 3. Продуктовые разработки на предприятиях общественного питания последних лет.</p>				Доп.лит-ра 2,3	
	ИТОГО	60	-	121		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (Материал представлен в ФОСе, приложение А).

Зав. библиотекой



Алиева Ж. А.

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет - ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк, пз, срс	Назаркина, В. А. Сервисная деятельность (схемы и таблицы) : учебное пособие / В. А. Назаркина, Л. Н. Стребкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-2796-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/91518.html	
2	Лк, пз, срс	Инновации в сервисе. Использование инфографии : учебное пособие / В. О. Чулков, Н. М. Комаров, Л. В. Сумзина [и др.]. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-91359-131-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/90320.html	-
3	Лк, пз, срс	Инновации в индустрии туризма : опорный конспект лекций / составители Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	URL: https://www.iprbookshop.ru/108057.html	-

		SMART : [сайт].		
Дополнительная литература				
4	Лк, пз, срс	Сервисная деятельность : методические указания / составитель Р. А. Кушевская. — Сочи : СГУ, 2017. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/147778	-
5	Лк, пз, срс	Сафронова, Т. Н. Инновации в гостиничной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Сафронова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7638-3948-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]	URL: https://www.iprbookshop.ru/84355.html	-
6	Лк, пз, срс	Прокопович, Д. А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Д. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 162 с. — ISBN 978-5-94047-550-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/63811	-
7	Лк, пз, срс	Мальшина, Н. А. Менеджмент в сервисе : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03276-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/83144.html	-

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе	Power-point	Фирма «Майкрософт», 2015г.	Практическое занятие
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
3	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра психологии и СКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Инновации в сервисе»:

- 1) ауд. 112 оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;
- 2) ауд. 201, 202 лекционный зал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС [подпись] Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ [подпись] Ханов Р.Р., к.э.н., ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета [подпись] - Аминова Р.К., к.э.н., ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

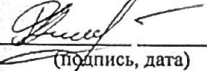
изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)