

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2026 14:58:22  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a554f6a4ba58e91f552609926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методология научного творчества  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 13.04.02. «Электроэнергетика и электротехника»  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе Преобразование возобновляемых видов энергии  
и установки на их основе

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Теоретической и общей электротехники  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.  
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2021 г.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление магистрантов с методологией современных историко-научных исследований, с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение диалектического метода познания;
- общенаучных подходов и методов, методов теоретического и эмпирического исследования;
- роли личности ученого в научном исследовании;
- факторов стимулирующих научное творчество;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Методология научного творчества» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Дисциплина связана с дисциплинами «философии, социологии, истории и теории культуры, концепций современного естествознания».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплины: «Философия технических наук».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научного творчества»**

В результате освоения дисциплины «Методология научного творчества» обучающийся по направлению подготовки **13.04.02. – «Электроэнергетика и электротехника» по магистерской программе – «Преобразование возобновляемых источников энергии и установки на их основе»,** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | <p>УК-1.1.</p> <p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Владет: методологией системного и критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1.</p> <p>Знает: способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки особенностей научного метода познания;</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля при формулировании цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Владет: навыками применения современных методов исследования для оценивания и представления результатов выполненной работы</p>                                                                                                                                                |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                       | очная | очно-заочная | заочная                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                      | 2/72  | 2/72         | 2/72                   |
| Лекции, час                                                                                          | 17    | 9            | 6                      |
| Практические занятия, час                                                                            | 34    | 17           | 12                     |
| Лабораторные занятия, час                                                                            |       | -            | -                      |
| Самостоятельная работа, час                                                                          | 21    | 46           | 50                     |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                               | -     | -            | -                      |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                               | зачет | зачет        | 4 часа- контроль зачет |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | -     | -            | -                      |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема<br>лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                             | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная<br>форма |    |    |    | Заочная |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|-----------------------|----|----|----|---------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                    | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК      | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Лекция 1. Тема: «Наука и научное исследование»</b><br><br>1. Понятие науки. Ее роль в развитии общества.<br>2. Определение и классификация научных исследований.<br>3. Основные этапы научно-исследовательской работы.                                               | 2           | 4  |    | 2  | 3                     | 2  |    | 16 | 2       | 4  |    | 20 |
| 2        | <b>Лекция 2. Тема: «Методологические основы научного познания и творчества»</b><br><br>1. Понятие научного знания.<br>2. Методы теоретических и эмпирических исследований.<br>3. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.                          | 2           | 4  |    | 2  |                       | 2  |    |    |         |    |    |    |
| 3        | <b>Лекция 3. Тема: «Система научно-исследовательской работы в ВУЗАХ»</b><br><br>1. Особенности проведения научно-исследовательской работы в ВУЗАХ.<br>2. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.<br>3. Схема проведения научных исследований в ВУЗАХ. | 2           | 4  |    | 2  |                       | 2  |    |    |         |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |   |   |   |  |    |   |   |  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|----|---|---|--|----|
| 4 | <b>Лекция 4. Тема:</b><br><b>«Организация и планирование научно-исследовательской и научно-методической работы»</b><br><br>1. Цели, задачи научно-исследовательской деятельности.<br>2. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ». 3. Взаимосвязь и единство учебноо и научного процессов.                                                                                                                                  | 2 | 4 |  | 2 | 3 | 2 |  | 15 | 2 | 4 |  | 20 |
| 5 | <b>Лекция 5. Тема:</b><br><b>«Направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы»</b><br><br>1. Виды и направления научного исследования.<br>2. Этапы научно-исследовательской работы.<br><b>Научно-техническая информация и ее поиск.</b><br>1. Научно-техническая информация и ее поиск.<br>2. Изучение и анализ научно-технической информации.<br>3. Понятие, функция патента и права патентовладельца, патентная информация. | 2 | 4 |  | 5 |   | 2 |  |    |   |   |  |    |
| 6 | <b>Лекция 6. Тема: «Основы экспериментальных исследований»</b><br><br>1. Понятие «Эксперимент» и его виды.<br>2. Логические средства экспериментального исследования.<br>Экспериментальный факт и методы.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 4 |  | 2 |   | 2 |  |    |   |   |  |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |   |   |  |    |   |   |  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|----|---|---|--|----|
|   | 3. Методология экспериментальных исследований.<br>4. Ошибки эксперимента и их типы.                                                                                                                                                               |   |   |  |   |   |   |  |    |   |   |  |    |
| 7 | <b>Лекция 7. Тема:<br/>«Оформление научных исследований»</b><br><br>1. Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.<br>2. Подготовка научных материалов к опубликованию.                                                                 | 2 | 4 |  | 2 | 3 | 2 |  | 15 | 2 | 4 |  | 10 |
| 8 | <b>Лекция 8. Тема: «Внедрение и эффективность научных исследований»</b><br><br>1. Внедрение результатов научно-исследовательских работ.<br>2. Расчет экономической эффективности научных исследований.                                            | 2 | 4 |  | 2 |   | 2 |  |    |   |   |  |    |
| 9 | <b>Лекция 9. Тема:<br/>«Магистерская диссертация и ее оформление»</b><br><br>1. Технологические приемы научного творчества в экономических исследованиях.<br>2. Последовательность и основные требования при оформлении магистерской диссертации. | 1 | 2 |  | 2 |   | 1 |  |    |   |   |  |    |

|                                                                                 |                                                                                                    |           |  |           |          |           |  |           |                                                 |           |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|----------|-----------|--|-----------|-------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
| Форма текущего контроля успеваемости ( по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт, работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |           |  |           |          |           |  |           | Входная конт. работа;<br><br>Контрольная работа |           |  |           |
| Форма промежуточной аттестации за 1 семестр                                     | зачет                                                                                              |           |  |           | зачет    |           |  |           | зачет<br><br>(4 часа -контроль)                 |           |  |           |
| <b>Итого за 1 семестр:</b>                                                      | <b>17</b>                                                                                          | <b>34</b> |  | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>17</b> |  | <b>46</b> | <b>6</b>                                        | <b>12</b> |  | <b>50</b> |

#### 4.2.Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование (практического, семинарского занятия)                     | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                                        | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                       |
| 1     | 2                             | 3                                                                      | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                     |
| 1     | Лекция №1                     | Понятие науки. Ее роль в развитии общества                             | 2                | 2           | 4      | 1,2,3                                                                                 |
| 2     | Лекция №1                     | Определение и классификация научных исследований                       | 2                |             |        | 1,2,3,4,7,8                                                                           |
| 3     | Лекция №2                     | Понятие научного знания                                                | 2                | 2           |        | 1,2,4,5,8,9                                                                           |
| 4     | Лекция №2                     | Методы теоретических и эмпирических исследований.                      | 2                |             |        | 1,2,3,6                                                                               |
| 5.    | Лекция №3                     | Особенности проведения научно-исследовательской работы в ВУЗАХ.        | 2                | 2           |        | 1,2,3,4,7,9                                                                           |
| 6.    | Лекция №3                     | Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.              | 2                |             |        | 1,2,3,6,7                                                                             |
| 7     | Лекция №4                     | Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ». | 2                | 2           | 4      | 1,3,4,5,8,9                                                                           |
| 8     | Лекция №4                     | Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов.                  | 2                |             |        | 1,2,3,4,6,8                                                                           |
| 9     | Лекция №5                     | Этапы научно-                                                          | 2                |             |        | 2                                                                                     |

|     |            |                                                                                          |   |   |   |               |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------|
|     |            | исследовательской работы.                                                                |   |   |   |               |
| 10  | Лекция №5  | Научно- техническая информация и ее поиск.                                               | 2 |   |   | 1,2,3,4,6,7   |
| 11. | Лекция №6. | Логические средства экспериментального исследования.<br>Экспериментальный факт и методы. | 2 | 2 |   | 1,2,3,4,6,8,9 |
| 12  | Лекция №6. | Ошибки эксперимента и их типы                                                            | 2 |   |   | 1,2,3,4,7,8   |
| 13  | Лекция №7  | Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.                                    | 2 | 2 | 4 | 1,2,4,6,7     |
| 14. | Лекция №7  | Подготовка научных материалов к опубликованию.                                           | 2 |   |   | 1,2,3,5,7     |
| 15. | Лекция №8  | Внедрение результатов научно-исследовательских работ.                                    | 2 | 2 |   | 1,2,3,4,6     |
| 16  | Лекция №8  | Расчет экономической эффективности научных исследований.                                 | 2 |   |   | 1,2,3,4,6,7   |
| 17  | Лекция №9  | Последовательность и основные требования                                                 | 2 | 1 |   | 1,2,3,5,6,8   |

|                                |  |                                                |           |           |           |  |
|--------------------------------|--|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                                |  | при оформлении<br>магистерской<br>диссертации. |           |           |           |  |
| <b>Итого: за<br/>1 семестр</b> |  |                                                | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>12</b> |  |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студентов

| № п/п                   | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения      | Количество часов из содержания дисциплины |             |           | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------|--------------------|
|                         |                                                                                  | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно    |                                                 |                    |
| 1                       | 2                                                                                | 3                                         | 4           | 5         | 6                                               | 7                  |
| 1                       | Основные этапы научно-исследовательской работы                                   | 2                                         | 6           | 6         | 1,2,3,4,6                                       | Устный опрос       |
| 2                       | Элементы теории и методологии научно-технического творчества                     | 2                                         | 5           | 6         | 1,2,3,4,7,8                                     | Устный опрос       |
| 3                       | Схема проведения научных исследований в ВУЗАХ                                    | 2                                         | 5           | 6         | 1,2,3,5,8                                       | Устный опрос       |
| 4                       | Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов                             | 2                                         | 5           | 6         | 1,2,4,6,7                                       | Устный опрос       |
| 5                       | Изучение и анализ научно-технической информации                                  | 2                                         | 5           | 6         | 1,3,4,5,6                                       | Устный опрос       |
| 6                       | Понятие, функция патента и права патентовладельца, патентная информация          | 2                                         | 5           | 6         | 1,2,3,4,6,7                                     | Устный опрос       |
| 7                       | Методология экспериментальных исследований                                       | 3                                         | 5           | 6         | 1,2,3,5,6,8                                     | Устный опрос       |
| 8                       | Ошибки эксперимента и их типы                                                    | 3                                         | 5           | 4         | 1,2,3,4,6,8,9                                   | Устный опрос       |
| 9                       | Последовательность и основные требования при оформлении магистерской диссертации | 3                                         | 5           | 4         | 1,3,4,6,7,8,9                                   | Устный опрос       |
| <b>Итого: 1 семестр</b> |                                                                                  | <b>21</b>                                 | <b>46</b>   | <b>50</b> |                                                 |                    |

## 5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплиной «Философия технических наук»

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Методы                             | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы                          | +      |               |                |                       |     |       |
| Работа в команде                   |        |               | +              |                       |     |       |
| Case-study                         |        |               |                |                       |     |       |
| Игра                               |        |               |                |                       |     |       |
| Методы проблемного обучения.       | +      |               |                |                       |     |       |
| Обучение на основе опыта           |        |               |                |                       |     |       |
| Опережающая самостоятельная работа |        |               |                |                       | +   |       |
| Проектный метод                    |        |               |                |                       |     |       |
| Поисковый метод                    | +      |               | +              |                       | +   |       |
| Исследовательский метод            | +      |               | +              |                       | +   |       |
| Другие методы                      |        |               |                |                       |     |       |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методология научного творчества» приведены в приложении А (Фонде оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



(ФИО)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Методология научного творчества**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п           | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы)                                         | Издательство и год издания                                                                            | Количество изданий                            |   |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                 |              |                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                       | В библиотеке                                  |   |
| 1               | 2            | 3                                                                                                                                                    | 4                                                | 5                                                                                                     | 6                                             | 7 |
| <b>Основная</b> |              |                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                       |                                               |   |
| 1               | ЛК, ПЗ       | Методология научного исследования: учебное пособие.                                                                                                  | Пустынникова Е.В.                                | Саратов: Ай Пи ЭР Медиа, 2018.- 126 с.                                                                | IPR BOOKS<br>iprbookshop.ru/<br>71569. html.  |   |
| 2               | ЛК, ПЗ       | Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях: учебно-методическое пособие.                                 | Киценко Т.П.,<br>Лахтарина С.В.,<br>Егорова Е.В. | Макеевка:<br>Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.-70 с.       | IPR BOOKS<br>iprbookshop.ru/<br>93862.html.   |   |
| 3               | ЛК, ПЗ       | Основы научных исследований: учебное пособие.                                                                                                        | Пивоварова О.В.                                  | Челябинск,<br>Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Айс Пи ЭР Медиа, 2019.- 159 с. | IPR BOOKS<br>iprbookshop.ru/<br>81487.html.   |   |
| 4               | ЛК, ПЗ       | Методология научного творчества: учебное пособие                                                                                                     | Воробьева С.В.                                   | Тюмень:<br>Тюменский индустриальный университет, 2020.-80 с.                                          | IPR BOOKS<br>iprbookshop.ru/<br>115077. html. |   |
| 5               | ЛК, ПЗ       | Методы научных исследований: учебно-методическое пособие.                                                                                            | -                                                | Орел:<br>Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) , 2019.- 164 с.                    | IPR BOOKS<br>iprbookshop.ru/<br>95404. html.  |   |
| 6               | ЛК, ПЗ       | Методы и организация научных исследований:                                                                                                           | Тонышева Л.Л.,<br>Кузьмина Н.Л.,                 | Тюмень:<br>Тюменский                                                                                  | IPR BOOKS<br>iprbookshop.ru/                  |   |

|                         |        |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                 |              |   |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---|
|                         |        | теоретические основы<br>и практикум: учебное<br>пособие.                                                                                                                                                                                     | Чейметова В.А.            | индустриальный<br>университет,<br>2019.- 204 с. | 101416.html. |   |
| <b>Дополнительная</b>   |        |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                 |              |   |
| 7                       | ЛК, ПЗ | Философия науки:<br>учеб. пособие для<br>вузов                                                                                                                                                                                               | Лебедева С.А.             | М.:<br>Академический<br>проект: Трикта,<br>2004 | 8            | - |
| 8                       | ЛК, ПЗ | Философия науки в<br>вопросах и ответах:<br>учеб. пособие для<br>аспирантов.                                                                                                                                                                 | Кохановский В.П.<br>и др. | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2008                     | 3            | - |
| <b>Интернет-ресурсы</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                 |              |   |
| 9                       | ЛК, ПЗ | <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a><br><a href="http://www.fundamental.science.ru">www.fundamental.science.ru</a><br><a href="http://www.elementy.ru">www.elementy.ru</a><br><a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> |                           |                                                 |              |   |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология научного творчества»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология научного творчества» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
  - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
  - аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- учебная аудитория №438 (УЛК1, ФМП) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -Интерактивная доска SMARTboard, учебно-наглядные пособия. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене