

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:46:13
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Стратегическое управление

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Государственное и муниципальное управление

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Государственное и муниципальное управление.

Разработчик

« 01 » 09 20 21 г.  подпись

Муллахмедова С.С., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

« 21 » 09 20 21 г.  подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

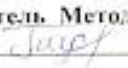
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 21 » 09 20 21 г.  подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление от 21 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета

« 28 » 09 20 21 г.  подпись

Гадимова Н.Н., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

 подпись

Анураллиева Р.К.
ФИО

Начальник УО

 подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе

 подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического управления, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социология», «Политология».

Освоение дисциплины «Стратегическое управление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Теория и механизмы государственного управления», «Современные механизмы противодействия коррупции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Стратегическое управление студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и

		на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	120
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов на контроль	-	9 часов на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1 Тема 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления. 1. Концепция стратегического управления. 2. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. 3. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. 4. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. 5. Объекты и виды стратегического управления. 6. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. 7. Принципы стратегического управления.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13
2.	Лекция 2. Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение 1. Этапы стратегического управления. 2. Модель процесса стратегического управления. 3. Синтез внутренних стратегических	2	4	-	6	-	-	-	-	2	1		13

	факторов. 4. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий. 5. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. 6. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. 7. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. 8. Стратегическое видение. 9. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.												
3.	Лекция 3 Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий. 1. Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. 2. Научно-методические основы стратегического анализа. 3. Цели и инструменты анализа макросреды. Стратегический анализ отрасли. 4. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13
4.	Лекция 4. Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его	2	4	-	6	-	-	-	-	2	1		13

	основные характеристики. 1. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. 2. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования. 3. Процедуры стратегического планирования. 4. Методология стратегического планирования. 5. Процесс стратегического планирования. 6. Логика стратегического планирования и его элементы. 7. Принципы стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования.												
5.	Лекция 5. Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций. 1. Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школы бизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г.Стейнера, контур стратегического планирования. 2. Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управления Дэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегического управления Ефремова	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13

	3. Портфельный анализ.												
6.	Лекция 6. Тема 6. Методы стратегического управления. 1. Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. 2. Управление по сильным и слабым сигналам. 3. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. 4. Управление стратегическим набором. 5. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13
7.	Лекция 7. Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур 1. Стратегическое управление в государственных структурах, муниципальных организациях. 2. Планирование и осуществление мероприятий, направленных на реализацию стратегии	2	2	-	6	-	-	-	-	-	1		14
8.	Лекция 8. Тема 8. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований 1. Механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития; 2. Региональный и муниципальный мониторинг реализации	2	2	-	6	-	-	-	-	-	1		14

	стратегии социально-экономического развития; 3. Экономическая, финансовая, правовая основа реализации стратегии социально-экономического развития. 4. Процесс управления преобразованием стратегической позиции путем изменения функционального и управленческого потенциала организации; 5. Условия эффективного внедрения и применения систем стратегического менеджмента в органах государственной власти и органах местного самоуправления муниципальных образований (система управления посредством выбора стратегических позиций, система управления путем ранжирования стратегических задач; система управления по слабым сигналам; система управления в условиях стратегических неожиданностей)												
9.	Лекция 9. Тема 9. Эффективность управления развитием муниципальных образований 1. Виды эффектов управления; 2. Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления; 3. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного и муниципального управления; 4. Эффективность деятельности управленческих органов и	1	2	-	9	-	-	-	-	2	1		14

	должностных лиц; 5. Оценка эффективности государственного и муниципального управления и общественные институты ее применения; 6. Новые знания, технологии и возможности в стратегическом управлении на государственном и муниципальном уровнях; 7. Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления;												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет			
ИТОГО		17	34	-	57					6	9	-	120

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (5 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	Лекция 1	Тема 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления.	4	-	1	1-8
2	Лекция 2	Лекция 2. Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение	4	-	1	1-8
3	Лекция 3	Лекция 3. Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.	4	-	1	1-8
4	Лекция 4	Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики.	4	-	1	1-8
5	Лекция 5	Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.	4	-	1	1-8
6	Лекция 6	Тема 6. Методы стратегического управления.	4	-	1	1-8

7	Лекция 7	Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно- хозяйственных структур	2	-	1	1-8
8	Лекция 8	Тема 8. Механизмы реализации стратегий социально- экономического развития муниципальных образований	2	-	1	1-8
9	Лекция 9	Тема 9. Эффективность управления развитием муниципальных образований	2	-	1	1-8
	Итого:		34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	Тема 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
2	Лекция 2. Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
3	Лекция 3 Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к

						семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
4.	Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
5	Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение

						домашних заданий
6	Тема 6. Методы стратегического управления.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
7	Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур	6	-	14	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
8	Тема 8. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	6	-	14	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным

						учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
9	Тема 9. Эффективность управления развитием муниципальных образований	9	-	14	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
	ИТОГО:	57		120		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики и управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Ильичева Л.Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Ильичева Л.Е., Лапин А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1115-8. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104483.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	5
2	лк, пз, срс	Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138445 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Аксютин И.В. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах: учебно-методическое пособие / Аксютин И.В., Садчиков П.Н.. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-93026-131-8. — Текст: электронный //	IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115495.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-
4	лк, пз, срс	Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О.Ю. Ангел [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115522.html —	-

		университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный //	Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	лк, пз, срс	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
6	лк, пз, срс	Исин, Б. К. Стратегическое территориальное планирование: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Б. К. Исин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 85 с. — ISBN 978-5-94047-589-7. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63793 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
7	лк, пз, срс	Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157766 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
8	лк, пз, срс	Лисичёнок, Е. П. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / Е. П. Лисичёнок. — Новополюцк : ПГУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-985-531-521-7. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201695 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)