

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 17:28:11
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Разработка и применение пакетов прикладных про-
грамм в экономике»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем , финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в эконо-
мике (ИТиПИВЭ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/3 семестр (ы) 4/5
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

подпись +

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик  Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК факультета  Эмирбекова Д.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» является формирование у студентов знаний о современных системах автоматизации учетно-аналитических задач, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе прикладного профессионального программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» заключаются в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетно-аналитических задач, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе прикладного профессионального программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 - Б1.В1.ДВ.03.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в четвертом семестре, а для заочников – на 3 курсе.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования пакетов прикладных программ в экономике.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Алгоритмизация и языки программирования».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Имитационное моделирование», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Исследование операций и методы оптимизации», «Статистика», весь блок дисциплин по автоматизации деятельности бухгалтерий и банков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»

В результате освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводятся на контроль)	36 часов	-	9 часов

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1. Тема 1. «Введение в дисциплину «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»</u> . 1. Понятие «Пакеты прикладных программ» («ППП»). 2. Классификация и краткая характеристика компьютерных программ и место в ней программ профессионального уровня. 3. Роль и место программ профессионального уровня в современном обществе. 4. Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*	2			6				13
2	<u>Лекция 2. Тема 2. «Информационные системы (ИС) и используемые в них Прикладные компьютерные программы (ПКП)».</u> 1. Понятие информационной системы (ИС) 2. ИС в структуре управления экономическим объектом. 3. Задачи и функции экономических информационных систем (ЭИС). 4. Предметная область ЭИС. 5. Состав и структура ЭИС. Место и роль ПКП в ЭИС. 6. Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*	2		4	6	1		2	13
3	<u>Лекция 3. Тема 3. «Прикладные компьютерные программы в фактографических ЭИС».</u> 1. Краткая характеристика современных ПКП – систем управления базами данных (СУБД), используемых в фактографических ЭИС. 2. Характеристика системы управления базами данных (СУБД) MSSQLServer . 3. Состав и структура пакета профессиональных программ «1С: Предприятие 8.2». 4. Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*	2			6	1			14

4	<u>Лекция 4. Тема 4. «Прикладные пакеты программ по автоматизации деятельности бухгалтерий».</u> 1. Характеристика ПКП, используемых для автоматизации деятельности бухгалтерий. 2. Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: 2.1. Общие сведения о программе, планы счетов бухгалтерского учета, способы регистрации хозяйственных операций, подготовка информационной базы; 2.2. Учет денежных средств и расчетов, учет расчетов с персоналом по оплате труда, учет основных средств; 2.3. Учет нематериальных активов, учет материалов, учет товаров; 2.4. Учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее продажи, учет расходов на продажу в организациях торговли;* 2.5. Определение финансовых результатов.* 3. Сравнительный анализ возможностей программ «Галактика» и «Турбо-Бухгалтер».*	2		14	7			3	14
5	<u>Лекция 5. Тема 4. «Прикладные пакеты программ по автоматизации деятельности бухгалтерий».</u> 1. Налоговый учет в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»: 1.1. План счетов налогового учета; 1.2. Учет расчетов по налогу на прибыль; 1.3. Ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж; 1.4. Регистры налогового учета: регистры учета хозяйственных операций, регистры промежуточных расчетов, регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных, составление регламентированной отчетности.* 2. Сравнительный анализ возможностей программ «БЭСТ» и «Парус».*	2			7	1			14

6	<u>Лекция 6. Тема 5. «Прикладные компьютерные программы по автоматизации деятельности банков»..</u>	2							
	1. Характеристика ПКП, используемых для автоматизации банковской деятельности.								
	2. Автоматизированная банковская система «БИСквит».								
	3. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.								
	4. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ).								
	5. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.*								
	6. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ.*		4	7			1	14	
	7. Перспективы развития межбанковской сети в России.*								
	8. Автоматизация кредитных операций банка.*								
	9. Автоматизация депозитарного комплекса банка.*								
	10. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами.*								
	11. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернеттехнологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.*								
	12. Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*								

7	<u>Лекция 7. Тема 6. «Прикладные компьютерные программы по автоматизации деятельности налоговых инспекций»..</u> 1. Характеристика ПКП, используемых для автоматизации деятельности налоговых органов. 2. Пакет программ «Электронная обработки данных» («ЭОД»). 3. Общее описание и принципы обработки данных в системе ЭОД. 4. Технология работы в системе ЭОД. 5. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет плательщиков в системе ЭОД.* 6. Работа с налогоплательщиками в системе ЭОД.* 7. Ввод данных документов налогоплательщиков в системе ЭОД.* 8. Характеристика системы АИС «Налог-3». *	2		4	6			1	14
8	<u>Лекция 8. Тема 7: «Прикладные компьютерные программы в документальных информационных системах (ДИС)».</u> 1. Структурная схема документальной ИС. 2. Прикладные программные средства реализации документальных ИС. 3. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования. 4. Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. Информационно-поисковые системы. 5. История создания глобальной сети Интернет.*	2			6	1			13
9	<u>Лекция 9. Тема 8. «Справочно-правовые Прикладные компьютерные программы».</u> 1. Назначение справочно-правовых систем. 2. Характеристика профессиональных компьютерных программ «Гарант», «Консультант Плюс» и «Кодекс». 3. Особенности работы в справочно-правовых системах. 4. Варианты поиска информации в различных справочно-правовых системах. Сохранение результатов поиска.* 5. Характеристика справочно-правовых систем «Референт», «Эталон».*	1		6	6			2	13

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7. 8 темы			Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен			экзамен			
Итого:	17		34	57	4		9 122

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2, 3	<i>Создание базы данных в MS SQL Server</i>	4	2	1, 3, 4, 7, 8, 12. 35-41
2	№ 4, 5	<i>Ввод начальных данных в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 35-41
3	№ 4, 5	<i>Учет кадров в 1С:Бухгалтерии. Начисление и выплата заработной платы</i>	6	1	1, 4, 5, 7, 8, 16, 35-41
4	№ 4, 5	<i>Учет ОС и НМА в системе «1С: Бухгалтерия 8.3»</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 21, 35-41
5	№ 6	<i>Автоматизированная банковская система «БИСк-вит», ее архитектура</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 19, 35-41

6	№ 7	<i>Система Электронной обработки данных (ЭОД) Вход в систему. Универсальное рабочее место (УРМ) налогового инспектора</i>	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 11-20, 35-41
7	№№ 8, 9	<i>СПС «КонсультантПлюс». Вход в систему. Информационные ресурсы. Информационно-поисковые системы.</i>	6	2	1, 3, 7, 8, 10, 18, 35-41
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*	6	13	№№ 1-10, 22-34, 37-41	Реферат, статья
2	Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*	6	13	№№ 1-10, 12-14, 37-41	Реферат, статья
3	Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*	6	14	№№ 1, 6, 11, 12, 37-41	Реферат, статья
4	1. Учет затрат на производство, учет готовой продукции и ее продажи, учет расходов на продажу в организациях торговли; * 2. Определение финансовых результатов.* 3. Сравнительный анализ возможностей программ «Галактика» и «Турбо-Бухгалтер».*	7	14	№№ 1, 5, 11, 37-41	Реферат, статья
5	1. Регистры налогового учета: регистры учета хозяйственных операций, регистры промежуточных расчетов, регистры учета состояния единицы налогового учета. Регистры формирования отчетных данных, составление регламентированной отчетности.* 2. Сравнительный анализ возможностей программ «БЭСТ» и Парус».*	7	14	№№ 1-12, 22-30, 37-41	Реферат, статья

6	1. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.* 2. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. * 3. Автоматизация кредитных операций банка.* 4. Автоматизация депозитарного комплекса банка.* 5. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами.* 6. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.* 7. Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*	7	14	№№ 1, 4, 11, 37-41	Реферат, статья
7	1. Государственная регистрация и постановка на налоговый учет налогоплательщиков в системе ЭОД.* 2. Работа с налогоплательщиками в системе ЭОД.* 3. Ввод данных документов налогоплательщиков в системе ЭОД.* 4. Характеристика системы АИС «Налог-3». *	6	14	№№ 1, 3-9, 12, 23-34, 37-41	Реферат, статья
8	История создания глобальной сети Интернет.*	6	13	№№ 22-34, 37-41	Реферат, статья
9	1. Варианты поиска информации в различных справочно-правовых системах. Сохранение результатов поиска.* 2. Характеристика справочно-правовых систем «Референт», «Эталон».*	6	13	№№ 1, 5-10, 12, 22-34, 38-41, 37-41	Реферат, статья
	Итого:	57	122		

5. Образовательные технологии

При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), СУБД MS SQL Server 2016, C++, Visual Studio 2016, C#, Machcad, Matlab, «1С Предприятие 8.2», АБС «БИСквит», система автоматизации налоговых инспекций «ЭОД», справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Исследование операций и методы оптимизации», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий», «Теория систем и системный анализ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+	+			
Case-study		+				
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+	+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ » приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ
в экономике»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополни- тельная) литература, программное обеспече- ние и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В биб- лио- теке	На ка- фед ре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк, лб, срс	Фадеева, О. Ю. Информа- ционные системы в экономике : учебное по- сobie / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический универ- ситет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотеч- ная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32786.html — Режим до- ступа: для авторизир. пользователей	Фадеева О. Ю., Бала- шова Е.А.	Омск : Ом- ский госу- дарственный институт сервиса, Ом- ский госу- дарственный технический университет, 2015. — 100 с.	-	-
2	Лк, лб, срс	Информационные ре- сурсы и технологии в экономике: Учебное по- сobie	Одинцов Б.Е., Рома- нов А.Н..	М.: Вузов- ский учеб- ник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 462 с.	-	2
3	Лк, лб, срс	MicrosoftSQLServer 2012.	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ- Петербург, 2013.- 608 с.	-	2

4	Лк, лб, срс	Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С: Бухгалтерия 8, 2 изд.	Харитонов С.А.	СПб.: Питер, 2008.- 592 с.	-	2
5	Лк, лб, срс	Система электронной обработки данных инспекций местного уровня. Технология работы в системе ЭОД. Использование текущих и сохраненных списков при отборе информации из базы данных: учебно-методическое пособие.	Котина Г.А.	Нижний Новгород: Центр подготовки персонала, г. Н.Новгород, 2010.- 50с.	-	2
6	Лк, лб, срс	Информационные системы бухгалтерского учета: учеб. пособие.	Харитонов С.А., Чистов Д.В., Шуремов Е.Л.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012. 160 с.	-	2
7	Лк, лб, срс	Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Шилова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76895.html .— ЭБС «IPRbooks»	Шилова Л.А.	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	-	-
8	Лк, лб, срс	Хозяйственные операции в «1С:Бухгалтерии 8» (редакция 2.0). Задачи, решения, результаты: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп.	Чистов Д.В., Харитонов С.А.	М.: «1С-Пабблишинг», 2010. 460 с.	-	7
9	Лк, лб, срс	Банковские информационные системы и технологии. Ч. 1. Технология банковского учета: Учебное пособие / Под ред. Д.В.Чистова	Гобарева Я.Л., Кочанова Е.Р., Нестеренко Т.Н. и др.	М.: Финансы и статистика, 2005. – 384 с.	-	2

10	Лк, лб, срс	Барвенов, С. А. Компьютер в работе юриста : обучающий курс / С. А. Барвенов, С. В. Демьянко. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 256 с. — ISBN 978-985-536-357-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28096.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователя	Барвенов С. А., Демьянко С.В.	Минск : ТетраСистемс, 2012. — 256 с.	-	-
Дополнительная						
11	Лк, лб, срс	Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.			-	1
12	Лк, лб, срс	Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).			-	1
13	Лк, лб, срс	Информационная безопасность: Учебное пособие.	Абдулгалимов А.М., Оруджев М.И.	Махачкала, ДГТУ, 2010.-176 с.	5	15
14	Лк, лб, срс	Бизнес-планирование с использованием ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие	Алиев В.С., Чистов Д.В.	М.: ИНФРА-М, 2011. – 432 с.	-	1
15	Лк, лб, срс	Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: Учебное пособие	Амириди Ю.В., Кочанова Е.Р., Морозова О.А.	М.: КноРус, 2009. – 176 с.	-	1
16	Лк, лб, срс	Информационные системы в экономике: Учебник.	Уткин В.Б., Балдин К.В.	М.: Дашков и К, 2006 г.,	10	-
17	Лк, лб, срс	Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В.	Селина О. В., Рачек С.В., Колышев А.С.	Екатеринбург : ,	-	-

		Селина, С. В. Рачек, А. С. Колышев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121348 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		2018. — 99 с.		
18	Лк, лб, срс	Пакеты прикладных программ : учебно-методическое пособие / В. С. Туктамышев. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 65 с. — ISBN 978-5-398-01906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161208 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Туктамышев, В. С.	Пермь : ПНИПУ, 2017. — 65 с.	-	-
19	Лк, лб, срс	Автоматизированные информационные технологии в экономике.	Титоренко Г.А.	Москва ЮНИТИ, 2010.	-	1
20	Лк, лб, срс	Информационные системы: Учебник для вузов	Избачков, Ю. П. и др.	СПб: Питер, 2011. – 544 с.	-	1
21	Лк, лб, срс	Экономическая информатика: учеб. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Экономика"	Чистов, Д.В.	М.: КноРус, 2009. – 512 с.	2	-
Интернет-ресурсы						
22	Лк, лб, срс	. http://ru.wikipedia.org .				
23	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru				
24	Лк, лб, срс	http://buh.ru				
25	Лк, лб, срс	http://www.rusedu.info .				
26	Лк, лб, срс	www.audit-soft.ru				
27	Лк, лб, срс	www.galaktika.ru				

28	Лк, лб, срс	www.1c.ru				
29	Лк, лб, срс	www.parus.ru				
30	Лк, лб, срс	www.bestnet.ru				
31	Лк, лб, срс	www.gnivc.ru				
32	Лк, лб, срс	www.consultant.ru				
33	Лк, лб, срс	www.knigafund.ru				
34	Лк, лб, срс	www.bankir				
	Программное обеспечение					
35	Лб, срс	ОС Windows XP/ Vista / 7/8				
36	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2013/2007/2016				
37	Лб, срс	Система «1С: Предприя- тие 8.2»				
38	Лк, лб, срс	MS SQL Server 2012				
39	Лк, лб, срс	СПС КонсультантПлюс				
40	Лк, лб, срс	Система ЭОД				
41	Лк, лб, срс	АБС «БИСквит»				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка и применение пакетов прикладных программ в экономике» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерный зал № 15:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitorver 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

