

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2022
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

СОО.02.02 География

индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код и полное наименование специальности

основное общее образование,

уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

среднего профессионального образования,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная

очная, заочная

г. Махачкала - 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **43.02.05 Поварское и кондитерское дело** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик


_____ подпись

Гаджимагомедова С.Г.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 7 » _____ 11 2022 г.

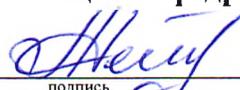
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


_____ подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 8 » _____ 11 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности


_____ подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 9 » _____ 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **43.02.05 Поварское и кондитерское дело**

от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


_____ подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


_____ подпись

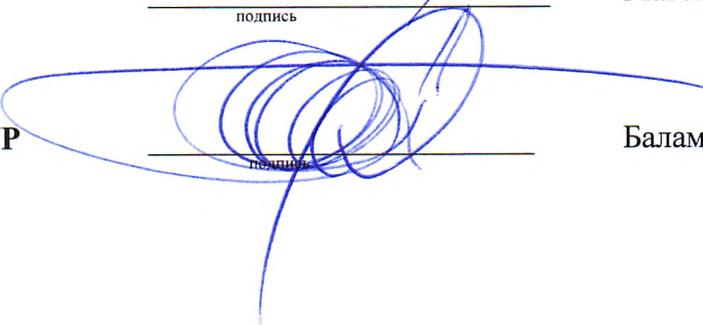
Абдусаламова М.М.
ФИО

Начальник УО


_____ подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


_____ подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.02.02 География» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует освоению системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитию личности студента, целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска	З1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 приемы структурирования информации; З3 формат оформления результатов поиска информации

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1 сформированность ответственного отношения к обучению;

Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Л4 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Л6 приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л7 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л8 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л9 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л10 креативность мышления, инициативность и находчивость;

Л11 готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметных:

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	157
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	139
в том числе:	
лекции	18/21
практические занятия	34/62
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	4
Самостоятельная работа	
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	2 семестр/экзамен (18 ч)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
Тема 1.1 Предмет и задачи современной экономической географии	Содержание учебного материала 1. Современное содержание экономической географии 2. Объективные условия размещения производительных сил и территориальной организации производства 3. Методы экономической географии	4	1,2
	в том числе практических занятий Практическое занятие 1. 1. Современное содержание экономической географии 2. Объективные условия размещения производительных сил и территориальной организации производства 3. Методы экономической географии	8	
Тема 2.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала Этапы формирования политической карты мира Типология стран мира Политическое устройство РФ	4	1,2
	в том числе практических занятий Практическое занятие 2. Этапы формирования политической карты мира Типология стран мира Политическое устройство РФ	8	
Тема 3.1. Экономико-географические особенности России	Содержание учебного материала Экономико-географическое положение России Территориальная организация экономики России Россия в мировой экономике	6	1,2,3
	в том числе практических занятий Практическое занятие 3. Экономико-географическое положение России Территориальная организация экономики России Россия в мировой экономике	10	
Тема 4.1. Географическая наука и географическое мышление.	Содержание учебного материала Географические аспекты глобальных проблем человечества Роль географии в решении глобальных проблем современности.	6	1,2

	<p>в том числе практических занятий Практическое занятие 4 Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p>	10	
Итого за 1 семестр		52	
<p>Тема 5.1. Природные условия, как фактор развития человеческого общества</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о природных условиях и их характеристика Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей Неблагоприятные и опасные явления природы</p>	4	1,2
	<p>в том числе практических занятий Практическое занятие 5. Понятие о природных условиях и их характеристика Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей</p>	12	
<p>Тема 6.1. Минерально-сырьевые ресурсы: размещение и проблемы рационального использования</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о природных ресурсах 2. Топливо-энергетические ресурсы 3. Металлорудные ресурсы 4. Горно-химическое сырье</p>	4	1,2,3
	<p>в том числе практических занятий Практическое занятие 6. Минерально-сырьевые ресурсы: размещение и проблемы рационального использования Понятие о природных ресурсах 2. Топливо-энергетические ресурсы 3. Металлорудные ресурсы 4. Горно-химическое сырье</p>	12	
<p>Тема 7.1. Проблемы охраны и использования ресурсов биосферы</p>	<p>Содержание учебного материала Земельные ресурсы и их экономическая оценка Экономическая оценка водных ресурсов Биологические ресурсы и их экономическая оценка</p>	4	1,2
	<p>в том числе практических занятий Земельные ресурсы и их экономическая оценка Экономическая оценка водных ресурсов Биологические ресурсы и их экономическая оценка</p>	12	

Тема 8.1. География населения и расселения	Содержание учебного материала География населения как ветвь экономической и социальной географии. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы Половозрастной состав населения мира. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Миграции населения. Географические формы расселения.	4	1,2
	в том числе практических занятий Практическое занятие 8. География населения как ветвь экономической и социальной географии. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы Половозрастной состав населения мира. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы.	12	
Тема 9.1. География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала 1. География мировой энергетики 2. Черная и цветная металлургия. Машиностроение 3. География химической и лесной промышленности 4. Легкая промышленность 5. Пищевая промышленность 6. Сельское хозяйство 7. Транспорт, связь и информационные услуги	5	1,2,3
	в том числе практических занятий Практическое занятие 9. 1. География мировой энергетики 2. Черная и цветная металлургия. Машиностроение 3. География химической и лесной промышленности	14	
Итого за 2 семестр		83	
Консультация		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего		157	

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум: 124с. Е.Б. Колбачева. Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО. М.; Дашков и К;, 2008.
2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие: 271с. <https://e.lanbook.com/book/152355>

Е. А. Душенькина. - 2-е изд.... С. А. Горохов, Н.Н. Роготень П. Г. Янова. - 2-е изд. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

Экономическая география и регионалистика: учебник : 376с. /

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Компетенции	
ОК 02	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; - зачет с оценкой
Личностные результаты обучения	
Л1 – Л11	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; - зачет с оценкой
Метапредметные результаты обучения	
М1 – М7	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – оценивание ответов на теоретические вопросы; - зачет с оценкой
Предметные результаты обучения	
П1 – П8	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: –тестирование; – оценивание индивидуальной учебной работы; - зачет с оценкой

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.